**VERBALE n.**

**Valutazione intermedia del Pentamestre**

Il giorno …. del mese di ……. dell'anno ….. alle ore ……. si riunisce il Consiglio della classe …. sez. ……, convocato tramite Google Meet (link), per discutere i seguenti punti all’O.d.G:

1. analisi dell’andamento didattico ed educativo della classe;
2. verifica della programmazione;
3. verifica dell’esito delle prove di recupero del trimestre;
4. compilazione delle schede di valutazione intermedia;
5. programmazione di eventuali interventi di recupero per gli studenti in difficoltà;
6. varie ed eventuali.

~~S~~ono presenti i docenti:

*nomi docenti (indicare coordinatore e verbalizzatore)*

Risulta/no assente/i il/i docente/i:

*nomi docenti (specificare se assente/i giustificato/i)*

Presiede la riunione il Coordinatore prof. ………….., su delega del Dirigente Scolastico e verbalizza il/la prof……

Si insedia il Consiglio di Classe e, constatato che il numero degli intervenuti è legale, si procede alla discussione dell'ordine del giorno.

**Punto 1. Analisi dell’andamento didattico ed educativo della classe**

Il Coordinatore invita ciascun docente a delineare la situazione della classe e relazionare sugli obiettivi raggiunti, sul grado di preparazione e di profitto conseguiti dagli studenti.

Dal punto di vista didattico i docenti presenti evidenziano ……

(*che il livello complessivo di preparazione raggiunto mediamente dalla classe risulta accettabile/sufficiente/quasi sufficiente/ pienamente sufficiente/buono…..che gran/una parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale…che la classe risulta positiva in diversi elementi, anche se alcuni allievi presentano lacune da recuperare…, anche gli elementi validi hanno subito una regressione nell’impegno e nei risultati rispetto alla prima parte dell’anno scolastico…)*

Dal punto di vista del comportamento, emerge che ……

(*la classe partecipa al dialogo educativo, si presenta propositiva, corretta, con un buon livello di autocontrollo e risultano soddisfacenti i livelli di attenzione e partecipazione manifestati durante le lezioni …alcuni alunni hanno un atteggiamento passivo e, talvolta, di disturbo*….*tutti gli alunni/ molti alunni/ una parte degli alunni mostrano apprezzabile consapevolezza del proprio dovere di alunni e senso di responsabilità… la classe risponde alle attività proposte con interesse costante/ alcuni alunni presentano tempi brevi di ascolto e difficoltà di concentrazione….gli alunni si applicano con impegno adeguato/ gli alunni non eseguono i compiti e non portano il materiale…il clima della classe è sereno/ alcuni alunni assumono atteggiamenti scorretti/ hanno difficoltà a rapportarsi con gli altri....)*

**Punto 2. Verifica della programmazione**

Lo svolgimento dell’attività didattica è rispondente alla programmazione prevista.

*oppure*

Nelle discipline………/in tutte le discipline si è verificato un rallentamento rispetto a quanto programmato a causa di ……. (*difficoltà di apprendimento da parte di alcuni alunni/carenze culturali pregresse, mancanza di impegno e di studio giornaliero…….*)

**Punto 3. Verifica dell’esito delle prove di recupero del trimestre**

Si prendono in esame gli esiti delle prove di recupero relative ai debiti del trimestre e si riportano i seguenti risultati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **MATERIA** | **ESITO** |
|  |  | *Debito colmato/non colmato* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**Punto 4. Compilazione delle schede di valutazione intermedia.**

Si procede alla compilazione delle schede di valutazione di metà pentamestre, visibili alle famiglie sul registro elettronico, con l’invito, per i genitori degli alunni che hanno riportato un numero di insufficienze pari o superiore a tre, ad un colloquio con i docenti delle materie interessate.

Su proposta del Coordinatore, vengono definiti i voti di condotta *(Motivare le valutazioni inferiori o uguali a 7)* e si riportano nell’apposita sezione del registro elettronico le valutazioni delle singole materie.

Dall’analisi del tabellone allegato si segnalano le seguenti valutazioni insufficienti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Materia** | **Voto** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

*Per gli allievi con DSA/BES:*

Per le valutazioni degli alunni *(nome DSA o BES)* sono stati adottati da ciascun docente tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dal P.D.P. dell’alunno/a DSA/BES.

**Punto 5. Programmazione di eventuali interventi di recupero per gli studenti in difficoltà**

Il C.d.C., analizzato l’andamento didattico e disciplinare della classe, decide di attivare interventi di recupero in itinere nelle materie ove è necessario.

*oppure, soli in caso di necessità*

Il C.d.C., analizzato l’andamento didattico e disciplinare della classe, decide di attivare i seguenti interventi di recupero:

* *ripasso e riproposizione degli argomenti per i quali si è riscontrata maggiore difficoltà*
* *eventuali esercizi di potenziamento*
* *lavoro a piccolo gruppo (peer to peer)*
* *elaborazione di mappe, griglie e schemi riassuntivi*
* *utilizzo di materiale audiovisivo presente in rete/fornito dal docente*
* *corsi di recupero*
* *corsi di potenziamento*

**Punto 6. Varie ed eventuali**

Nessun ulteriore argomento viene sottoposto all’attenzione dei docenti.

*oppure*

Il prof…………..propone/ presenta/osserva……………..

Terminata la trattazione di tutti i punti all’ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore ….., previa lettura e approvazione del presente verbale.

Reggio Emilia, …………………….

Il Segretario Il Presidente

…………………. …………………….