



Carta intestata dell'Istituto

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Nell'arco del triennio l'alunno/a




della classe 3° in relazione a quanto proposto nelle varie discipline ha evidenziato:

METODO DI LAVORO Da intendere come acquisizione dei metodi specifici delle singole discipline, riferiti in particolare alla conoscenza teorica delle fasi del lavoro ed alla corretta applicazione delle indicazioni operative.	<ul style="list-style-type: none">• autonomo ed efficace• autonomo• in via di consolidamento• in via di acquisizione• insicuro / dispersivo• non autonomo• non organico
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE Complesso degli atteggiamenti dell'alunno nei confronti del lavoro comune durante le varie attività proposte dagli insegnanti	<ul style="list-style-type: none">• costruttiva• attiva• costante• settoriale• discontinua• scarsa
IMPEGNO Capacità di organizzare i tempi e i modi del proprio lavoro -con particolare riferimento ai compiti di casa- negli aspetti di continuità, puntualità, precisione, anche formale.	<ul style="list-style-type: none">• responsabile• costante• settoriale• discontinuo• accettabile• superficiale
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO Da intendersi come operazioni, comportamenti che vengono messi in atto dall'alunno per facilitare, ottimizzare i propri processi di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">• creativo• logico astratto/intuitivo• logico operativo• pratico operativo• intuitivo• mnemonico
ATTITUDINE PER AMBITO	<ul style="list-style-type: none">• umanistico• relazionale/sociale• scientifico• lingue straniere• tecnologico• artistico

	<ul style="list-style-type: none">• musicale• motorio / sportivo• pratico-operativo
--	---

Considerato il percorso formativo compiuto dall'alunno, gli interessi e l'impegno dimostrati,

il Consiglio di Classe esprime il seguente CONSIGLIO ORIENTATIVO:

 ISTRUZIONE LICEALE <input type="checkbox"/>	 ISTRUZIONE TECNICA <input type="checkbox"/>	 ISTRUZIONE PROFESSIONALE <input type="checkbox"/>	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PERCORSO TRIENNALE
<p>Settore</p> <input type="checkbox"/> Classico <input type="checkbox"/> Scientifico indirizzo: 1) Ministeriale 2) Scienze Applicate 3) Sportivo <input type="checkbox"/> Linguistico <input type="checkbox"/> Artistico <input type="checkbox"/> Scienze Umane indirizzo: 1) Ministeriale 2) Economico/sociale <input type="checkbox"/> Coreutico <input type="checkbox"/> Musicale	<p>Settore</p> <input type="checkbox"/> Economico indirizzo: 1) Amministrazione/ Finanza/Marketing 2) Turistico <input type="checkbox"/> Tecnologico indirizzo: 1) Agrario 2) Chimico/biotecnologico 3) Costruzioni/territorio 4) Elettrico/elettrotecnico 5) Grafico 6) Informatico/tele-comunicazioni 7) Meccanico/meccatronico/energia 8) Sistema moda 9) Trasporti/logistica	<p>Indirizzi</p> <input type="checkbox"/> Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane* <input type="checkbox"/> Industria e artigianato per il <i>Made in Italy</i> * <input type="checkbox"/> Manutenzione e assistenza tecnica* <input type="checkbox"/> Gestione delle acque e risanamento ambientale <input type="checkbox"/> Servizi commerciali* <input type="checkbox"/> Enogastronomia e ospitalità alberghiera* <input type="checkbox"/> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale <input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico <input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico *Gli Istituti offrono anche Percorsi Triennali di Qualifica	<p>Qualifiche triennali</p> <input type="checkbox"/> Operatore agricolo <input type="checkbox"/> Operatore agroalimentare <input type="checkbox"/> Operatore meccanico <input type="checkbox"/> Operatore meccanico di sistemi <input type="checkbox"/> Operatore dell'abbigliamento <input type="checkbox"/> Operatore impianti elettrici e solari fotovoltaici <input type="checkbox"/> Operatore sistemi elettrico-elettronici <input type="checkbox"/> Operatore impianti termoidraulici <input type="checkbox"/> Operatore meccatronico dell'autoriparazione <input type="checkbox"/> Operatore del punto vendita <input type="checkbox"/> Operatore amministrativo-segretariale <input type="checkbox"/> Operatore della ristorazione <input type="checkbox"/> Operatore della promozione e accoglienza turistica <input type="checkbox"/> Operatore delle cure estetiche <input type="checkbox"/> Operatore grafico

Reggio Emilia,

Per il Consiglio di Classe il Coordinatore _____

Firma di un genitore per presa visione _____

AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE



Il mio impegno nelle attività scolastiche è	costante	abbastanza costante	non costante
Autonomia nell'organizzazione del mio lavoro	so organizzare il mio lavoro e le mie attività al pomeriggio e nella settimana	non sempre mi so organizzare	ho difficoltà ad organizzarmi

Mi sento forte in queste discipline

Mi sento più debole in queste discipline _____

I miei interessi sono _____

Penso di essere adatto a frequentare (scrivi il tipo di scuola: liceo - istituto tecnico - istituto professionale -percorso IEF):

Firma dello studente _____