

PROPOSTA DI PERCORSO PER IL PASSAGGIO DAL I AL II CICLO DI ISTRUZIONE

Al termine di due anni di lavoro del progetto formativo “Costruire ponti”, che ha visto collaborare docenti referenti per l’orientamento di tutte le scuole secondarie di I e II grado della Provincia di Reggio Emilia, è emersa la necessità di condividere alcune procedure per accompagnare la scelta della scuola secondaria di secondo grado da parte di studenti e famiglie, rendendo il percorso orientativo più mirato e adeguato al successo formativo di tutti e di ciascuno.

FASI DI LAVORO SVOLTE:

- a- Adozione di una documentazione condivisa (consiglio orientativo e certificazione delle competenze)
- b- Elaborazione di un cronoprogramma indicativo
- c- Formulazione di proposte per le prove d’ingresso alla Scuola II grado (Italiano, Matematica, Inglese)
- d- Predisposizione di procedure di accompagnamento per gli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

CRONOPROGRAMMA:

OTTOBRE

Scuole I grado: incontro tra insegnanti e famiglie per le prime valutazioni legate all’orientamento e presentazione dei percorsi - è possibile organizzare le attività di orientamento anche al termine del II anno di scuola di I grado.

NOVEMBRE / DICEMBRE

Scuola I grado: attuazione del progetto di orientamento rivolto agli studenti, con eventuale utilizzo del modello provinciale di autovalutazione. Invito alle famiglie ad andare all’orientamento organizzato dalla Scuola II grado (scuola aperta).

Scuole II grado: incontri di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado e giornate di scuola aperta/eventuali stages.

DICEMBRE

Scuole I grado: elaborazione e consegna del consiglio orientativo utilizzando il modello provinciale (che verrà successivamente presentato alle scuole secondarie di II grado, secondo modalità indicate dalle singole scuole).

GENNAIO

Scuola I grado: supporto alla compilazione della domanda d’iscrizione.
Scuola II grado: supporto alla compilazione della domanda d’iscrizione.

MARZO/APRILE

Scuola I grado: contatto con le Scuole II grado in cui si sono iscritti alunni con situazioni che necessitano di un confronto più approfondito.

APRILE/MAGGIO

Scuola II grado: incontri con le Scuole I grado per alunni con situazioni che necessitano di un confronto più approfondito.

GIUGNO/LUGLIO

Scuola I grado: compilazione della certificazione delle competenze in base alle rubriche elaborate dal gruppo di lavoro. Consegna alle famiglie di tutta la documentazione necessaria per il perfezionamento dell'iscrizione (attestato di superamento dell'esame di stato, certificazione delle competenze, esiti INVALSI).

Scuola II grado: inviare promemoria alle famiglie con tutta la documentazione necessaria per il perfezionamento dell'iscrizione (attestato di superamento dell'esame di stato, certificazione delle competenze, esiti INVALSI, consiglio orientativo se non già consegnato, ogni altro documento richiesto dalla singola scuola). Analisi della documentazione fornita e formazione classi.

OTTOBRE

Scuola II grado: invio dei risultati scolastici degli alunni iscritti alle Scuole di I grado che ne facciano richiesta.

PROCEDURE DI ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (si conferma il precedente cronoprogramma a cui si aggiungono i seguenti punti specifici):

OTTOBRE

Scuole I grado: incontro tra insegnanti e famiglia e ausl e servizi sociali per le prime valutazioni legate all'orientamento (obiettivo: organizzare insieme il percorso di orientamento) - è possibile organizzare questo incontro anche al termine del II anno di scuola di I grado.

NOVEMBRE / DICEMBRE

Scuole I grado: gli insegnanti prenderanno contatti con i referenti del sostegno (o dell'orientamento) delle scuole di II grado per organizzare visite/stage, raccogliere informazioni legate alla situazione della scuola in termini di organizzazione, spazi disponibili, progetti, laboratori, accoglienza...)

NOVEMBRE/DICEMBRE

Scuola I grado: invito alle famiglie ad andare agli incontri organizzati dalla Scuola di II grado (scuola aperta).
Scuola II grado: dirigente o docente di riferimento accoglie le famiglie.

GENNAIO

Scuola I grado: supporto alla domanda d'iscrizione, ricordare alle famiglie la documentazione da portare alla nuova scuola (Profilo di funzionamento e Certificazione per l'integrazione scolastica).

FEBBRAIO

Scuola I gr: controllo delle domande di iscrizione degli alunni per verifica della correttezza della compilazione da parte delle famiglie e colloquio con le famiglie in caso di inesattezze, al fine di un efficace passaggio della documentazione alla Scuola II gr.

Scuola II gr: percorso di accompagnamento "Continuità tra gli ordini di scuola" (visite/stages/laboratori...); valutare l'opportunità di una o più visite dello studente.

DA MARZO A MAGGIO

Scuola II grado: incontri con i docenti di sostegno del I grado e con le famiglie; eventuale contatto con referente AUSL (se disponibile).

MAGGIO

Scuola II gr: eventuale visita dei docenti presso la Scuola I gr per incontro con alunni e docenti nel contesto di provenienza.

SETTEMBRE

Scuola I e II grado: valutare l'attivazione del Progetto Ponte

Scuola II grado: eventuale presenza del docente di sostegno del I ciclo al consiglio di classe del II ciclo, eventualmente anche i genitori e ausl.