

PROGETTAZIONE MULTIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2022/2023

CLASSE PRIMA : ACCOGLIENZA – RELAZIONI – COMUNICAZIONE - CYBERBULLISMO

CLASSE 1M – referente: SERENA GASPERONI

PERCORSO	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	TEMPI	DOCENTE
LE RELAZIONI Educazione alla convivenza, al rispetto e alla inclusione Educazione all'ambiente Educazione alla legalità	Attività di accoglienza: * normativa scolastica (regolamento d'Istituto)*Le norme sulla sicurezza *uscita dell'accoglienza *conoscenza reciproca * inclusione * l'importanza del rispetto delle regole (norme sociali e giuridiche) * rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che ci circonda INCONTRO CON ARMA DEI CARABINIERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Diritto ● Ecologia e Pedologia ● Inglese ● Lab.tecnol. ● Religione/Alternativa ● Educazione civica 	4 3 3 3 2 2 1	Trim Trim	Mercurio Gasperoni Mineo Caminati Trupia/Accomando Margiotta/Branchetti Docente in orario
CYBERBULLISMO Educazione alla cittadinanza digitale	Come usare la rete in modo sicuro: *i principi fondamentali di come funziona il web Cittadinanza digitale: * saper comunicare on line *sapersi informare on line: le fonti affidabili – le fake news	<ul style="list-style-type: none"> ● Informatica ● Polizia Postale 	4 1	penta Penta	Gattone Docente in orario
Percorso laboratoriale previsto per tutte le classi	PROGETTO SUL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE 2 incontri da due ore – oppure 1 incontro di 4 ore	<ul style="list-style-type: none"> ● Diritto 	4 2	Penta	Docenti in orario Gasperoni
Percorso laboratoriale facoltativo	IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI: corpo, corporeità e identità personale 1 incontro di 4 ore presso la loro sede	<ul style="list-style-type: none"> ● Religione ● Diritto ● Italiano 	4 2 2 2	Penta Trime	Docenti in orario Margiotta/Branchetti Gasperoni Mercurio
Sicurezza	Le norme di sicurezza nei laboratori	<ul style="list-style-type: none"> ● Scienze ● Informatica ● Motoria ● Ecologia e pedologia ● Lab. tecnol. 	3 1 1 1 3	Trim	Zezza Gattone Margini Mineo Trupia

TOTALE 39 ORE + 9 ore sulla sicurezza

Le valutazioni verranno fatte dai seguenti docenti: Nel trimestre 2 valutazioni a cura di: Trupia, Mineo

Nel pentamestre 3 valutazioni a cura di: Gasperoni, Margiotta, Mercurio

Allegato 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione interseca solo parzialmente quella della condotta e tenderà ad accertare quali modificazioni di comportamento siano avvenute nell'alunno rispetto ai livelli di partenza, relativamente agli obiettivi prefissati.

LIVELLO-VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Avanzato 10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che adatta alle varie situazioni.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi.
Avanzato 9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi utilizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo

Intermedio 8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	L'alunno adotta solitamente, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate
Intermedio 7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
Di Base 6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti
In fase di acquisizione 5*	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.
Non raggiunte 4*	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente	L'alunno mette in atto in modo sporadico, solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti

*** Per sensibilizzare gli alunni sull'importanza della partecipazione alle attività, si propone di compensare le valutazioni negative con eventuali compiti pratici compensativi (es. cura della pulizia dell'aula - raccolta differenziata - approfondimenti personali - riflessioni critiche su film o canzoni).**