

I.I.S. "A. ZANELLI"

PROGETTAZIONE MULTIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024/2025

"A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/25, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati nelle Linee guida emanate con D.M. n. 183 del 7/9/2024 che sostituisce le precedenti emanate con D.M. n. 38 del 22/06/2020".

Le linee guida mirano a favorire e sviluppare nelle istituzioni scolastiche dei percorsi rivolti a **formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.**

In particolare, l'educazione civica contribuisce a:

1. favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti;
2. potenziare un atteggiamento positivo verso le Istituzioni;
3. implementare le competenze sociali e civiche nell'ambito di percorsi di partecipazione;
4. far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
5. far sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità;
6. promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata.

L'impianto è articolato in 3 nuclei:

1 - COSTITUZIONE: conoscere i principi e gli articoli – in una dimensione storica, giuridica e, valoriale (valori di solidarietà, di libertà, di eguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili – la democrazia – il rispetto delle regole – la cultura del lavoro – l'inclusione degli alunni stranieri e con disabilità – le eccellenze produttive del "Made in Italy"- spirito di iniziativa e di imprenditorialità) – educazione alla legalità – educazione stradale – conoscenza dell'Inno e della Bandiera Nazionale.

2 - SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': valorizzare il lavoro e l'iniziativa economica privata – diffondere la cultura d'impresa – tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, con riguardo alle specie animali e alla biodiversità – educazione ambientale – educazione alimentare – percorsi per il contrasto delle dipendenze da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo – educazione finanziaria e pianificazione previdenziale.

3- CITTADINANZA DIGITALE: interagire in modo consapevole e responsabile con gli sviluppi tecnologici in campo digitale- conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici ed educare alla cittadinanza digitale - tema della privacy e protezione identità personale – contrastare attività di cyberbullismo.

In particolare si chiede di porre l'attenzione su:

- **TUTELA DELL'AMBIENTE**
- **EDUCAZIONE STRADALE**
- **EDUCAZIONE FINANZIARIA.**

Tempi di svolgimento:

Il percorso sarà sviluppato tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare strutturato in base a temi e unità didattiche con modalità individuate all'interno del gruppo classe, in accordo con i docenti del CDC, durante l'intero anno scolastico, per una quota oraria minima annuale di 33 ore.

Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente. Ogni CDC potrà scegliere una attività ordinaria curricolare oppure una attività progettuale. Inoltre verranno conteggiate ore dedicate ad uscite didattiche, all'attività di accoglienza, all'illustrazione del regolamento di Istituto e degli organi collegiali della scuola, ecc.

NUOVA PROPOSTA: dedicare un'intera mattinata ai temi di educazione civica – il consiglio di classe in piena autonomia potrebbe decidere di prevedere una mattina (mantenendo l'orario previsto) ad attività varie di approfondimento, laboratorio, discussione, visione di filmati con i docenti curricolari.

Valutazione e verifiche: La legge dispone che l'insegnamento preveda valutazioni periodiche e finali. A tal fine si prevedono (per uniformare i consigli di classe) 4 valutazioni: **2 valutazioni per il 1° quadrimestre e 2 valutazioni per il 2° quadrimestre.**

N.B.: laddove il CDC ritenga di premiare un'attività* in cui la classe si è particolarmente distinta è possibile aggiungere un'ulteriore valutazione – così come è possibile premiare il singolo studente che si è contraddistinto in attività scolastiche anche in orario extra-curricolare.

** anche per il viaggio di istruzione sono state previste ore di educazione civica (2 ore per 1 giorno, 4 ore per 3 giorni e 8 ore per 4-5 giorni). **La partecipazione al viaggio in sé non può però dare luogo ad una valutazione**, ma se il viaggio di istruzione è stato preparato in classe allora le ore di preparazione possono essere conteggiate come educazione civica e questa attività potrà essere valutata.*

La valutazione deve essere coerente con le **competenze, abilità e conoscenze** indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica, in riferimento alla griglia di valutazione prevista per educazione civica che è diversa rispetto alla griglia delle altre discipline.

La valutazione deve pertanto tenere conto più delle competenze acquisite che dei contenuti appresi (es. agli studenti dovrebbe essere possibile consultare durante la verifica la documentazione utilizzata dal docente nelle lezioni di educazione civica – documenti quali relazioni – articoli di giornale – filmati – power point). Il fine è quello di verificare se le conoscenze apprese sono state adeguatamente trasformate in competenze quali il pensiero critico e il senso di responsabilità previsti dalla disciplina.

La verifica di educazione civica non può essere solo su contenuti (es. la conoscenza di un fatto storico) ma dovrà saggiare il pensiero, la riflessione che lo studente ha elaborato dallo studio di quei contenuti.

In sede di scrutinio il docente referente dell'insegnamento formula la proposta di valutazione avendo in precedenza acquisito elementi conoscitivi dai docenti del CDC (solo il referente e non il docente che ha valutato e neanche il coordinatore di classe).

Il docente valutatore utilizzerà la griglia qui di seguito allegata: i voti vanno dal 4/10 (competenze non raggiunte) al 10/10 (competenze eccellenti) - **per la non consegna è prevista una valutazione pari a 4/10.**

Per le valutazioni negative del 1° quadrimestre è previsto il recupero dell'attività come per le altre discipline (con debito colmato o non colmato), i docenti valutatori del 1° quadrimestre proporranno una nuova prova di verifica. Anche la valutazione negativa finale segue la stessa modalità di recupero prevista per le altre discipline.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte all'attribuzione del credito scolastico.

Modalità: l'attuazione del curriculum di educazione civica è equiparabile nella struttura e nella possibile articolazione didattica ad una **unità di apprendimento (UDA)** tendenzialmente trasversale tra tutte le discipline e spalmata nell'arco dell'intero anno. La sua realizzazione comporta la partecipazione degli studenti a lezioni, attività, esperienze e conferenze su un unico tema. E' offerta una formazione pomeridiana organizzata dagli educatori dei progetti rivolta a fare conoscere le attività proposte alle classi e creare un team di docenti che potranno elaborare l'unità di apprendimento.

Per ciascuna annualità sono stati previsti temi specifici scelti in base all'età degli studenti e alla programmazione curricolare.

CLASSI PRIME:	l'accoglienza – le regole di convivenza - la cittadinanza digitale e il cyberbullismo
CLASSI SECONDE:	le relazioni/la conoscenza dell'altro – l'educazione alla salute e all'alimentazione sana – scelte consapevoli
CLASSI TERZE:	la tutela del patrimonio storico/culturale/artistico/ambientale - le dipendenze – l'educazione finanziaria
CLASSI QUARTE:	la legalità e la lotta alle mafie – le libertà e i condizionamenti
CLASSI QUINTE:	la Costituzione – il volontariato – etica e bioetica - la sicurezza sulla strada

L'intero percorso educativo sarà strutturato per competenze, con l'intento di porre in primo piano la necessità di educare ad un modello di cittadinanza sostenibile, fondata sul pensiero critico, sulla consapevolezza delle proprie scelte e condotte e sulla responsabilità civile allo scopo di incentivare modelli di comportamento virtuosi.

L'insegnamento è attribuito in contitolarità a tutti i docenti di ciascun consiglio di classe, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di progettazione dai rispettivi CDC. I docenti coinvolti, per i quali si è definito in sede di consiglio il tempo utile per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, dovranno documentare nel registro elettronico le ore relative all'assolvimento dell'attività con l'attribuzione all'ora di educazione civica.

Le attività svolte devono essere documentate in modo puntuale e costante tramite il **registro elettronico** sotto la voce "educazione civica" (ogni docente è titolare della disciplina: occorre modificare la propria disciplina di insegnamento con educazione civica prima di apporre la firma sulla lezione).

Il referente attiverà un **classroom** dedicato ad Educazione civica a cui fare riferimento per la condivisione di compiti e materiali tra tutti gli studenti e i docenti della classe.

Si rammenta l'importanza del referente e delle sue funzioni:

- **Coordinamento delle diverse attività didattiche svolte**
- **Valutazione degli studenti (proposta di voto allo scrutinio nel 1° quadrimestre e scrutinio finale)**
- **Acquisire elementi conoscitivi riguardanti gli alunni**

Scelta del referente:

- Il referente può essere scelto tra le diverse discipline del consiglio di classe (anche il docente di sostegno)
- Nei consigli di classe ove sia presente un docente delle discipline giuridico economiche la normativa stabilisce che sia lo stesso ad assumere tale incarico.

CLASSE PRIMA

Competenze da sviluppare:

- **ASCOLTO:** sviluppare la capacità di ascolto attivo e di comprensione dell'altro liberi da pregiudizi e condizionamenti esterni
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** essere in grado di riconoscere le regole come essenziali per il rispetto della persona umana e dell'ambiente
- **SOCIALIZZAZIONE:** sviluppare la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri in modo opportuno

Tematiche:

1. **ACCOGLIENZA** (1° quadrimestre)
2. **RISPETTO DELLE REGOLE** (1° quadrimestre)
3. **EDUCAZIONE DIGITALE E CYBERBULLISMO** (2° quadrimestre)

*** sono state già inserite le ore per i progetti e per alcune attività che non possono essere modificate. Dove non ci sono le ore il CDC potrà inserirle a suo piacimento ricordando che il totale delle ore dovrà essere superiore a 33.**

Valutazioni: 2 valutazioni nel 1° quadrimestre e - 2 valutazioni nel 2° quadrimestre

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE*	TEMPI	DOCENTE VALUTATORE
ACCOGLIENZA	* Conoscenza reciproca con attività di inclusione * Emozioni: conoscenza di sé e dell'altro * Conoscenza degli ambienti scolastici * Normativa scolastica (regolamento d'istituto e gli organi collegiali)	TUTTE	4	Settembre	
	USCITA DELL'ACCOGLIENZA	TUTTE	4	Sett/ott.	
RISPETTO DELLE REGOLE	* L'importanza del rispetto delle regole * Le dinamiche di gruppo * Il concetto di cittadino * Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che ci circonda				
	* Attività raccolta differenziata	Scienze	1		
	* Attività sicurezza in laboratorio	Chimica/Fisica/lab oratori/az. Agraria	4		
	*INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI referente prof. Caprari	Diritto/storia al liceo	1	dicembre	
	Uscita alla Biblioteca di San Pellegrino – Laboratorio "QUELLO CHE HO DA DIRVI" <i>Classi prime sede centrale</i>	Italiano	3		

CITTADINANZA DIGITALE	* I diritti del cittadino on line * Gli abusi sul web (i reati on line) * Saper comunicare on line * Sapersi informare on line: le fonti affidabili – le fake news * CYBERBULLISMO (obbligatorio)				
	PROGETTO SUL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE – Officina Educativa (Comune di Reggio Emilia) e Reggiana Educatori 3 incontri di due ore ciascuno <i>Per i docenti è prevista una formazione specifica sui temi trattati (Luogo: sede centrale- durata: due pomeriggi di 3 ore con gli esperti del progetto uno prima e uno dopo la realizzazione del progetto)</i> Referente prof. Caprari Federica	TUTTE	6	Dal 25/11 a fine gennaio Novembre - gennaio	
Percorso delle 3 UDA per il professionale	Chi sono io USCITA presso LUOGHI DI PREVENZIONE per il Laboratorio sulle Emozioni Referente prof. Caprari Federica	TUTTE	2 4	gennaio	
	Il seme	TUTTE	2		
	Che traccia lasci di te (cyberbullismo)	TUTTE	2		
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	VIAGGIO D'ISTRUZIONE	TUTTE	2		

TOTALE 33 ORE

CLASSE SECONDA

Competenze da sviluppare:

- **RELAZIONI SANE:** sviluppare la capacità di ascolto attivo e di comprensione dell'altro, liberi da pregiudizi e condizionamenti esterni
- **CONSAPEVOLEZZA DI SÉ DELLA PROPRIA FISICITÀ E DELL'ALTRO:** essere in grado di riconoscere le regole come essenziali per il rispetto della persona umana e dell'ambiente
- **GESTIONE DELLE EMOZIONI:** sviluppare la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri in modo opportuno
- **CAPACITÀ DI ARGOMENTARE:** riuscire ad addurre valide ragioni a sostegno delle proprie affermazioni

Tematiche:

1. EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALIMENTAZIONE SANA
2. EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE CON GLI ALTRI

Valutazioni: 2 valutazioni nel 1° quadrimestre - 2 valutazioni nel 2° quadrimestre

***sono state già inserite le ore per i progetti e per alcune attività che non possono essere modificate. Dove non ci sono le ore il CDC potrà inserirle a suo piacimento ricordando che il totale delle ore deve essere superiore a 33.**

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA a discrezione del CDC	ORE*	TEMPI	DOCENTE VALUTATORE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA ALIMENTAZIONE SANA	<ul style="list-style-type: none"> * Prevenzione e stili di vita * Alimentazione sana * I principi nutritivi * Gli sprechi alimentari * I disturbi alimentari * * Le diete sostenibili * L'esercizio del diritto alla salute e il sistema sanitario italiano <p style="color: red; font-style: italic;">* Possibile incontro con la dott.ssa Gibin Annamaria del dipartimento disturbi del comportamento alimentare AUSL Reggio Emilia – Referente prof. Caprari Federica</p>	TUTTE			
EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> * Rapporti tra pari (relazioni sane) * Rapporti giovani/adulti * Stereotipi e pregiudizi * Differenza tra relazioni in presenza e relazioni virtuali * Scoprire il proprio corpo * Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore femminile e maschile * I diritti sessuali e i reati sessuali (revenge porn - diffusione dei messaggi erotici nei mass media) * L'età del consenso * L'aborto * La fecondazione artificiale * Maternità e genitorialità * Le malattie sessualmente trasmissibili * La violenza – il femminicidio * Il fenomeno dell'abuso sessuale 	TUTTE			

	<p>USCITA AI LUOGHI DI PREVENZIONE per LABORATORIO "AFFETTIVITA' E SESSUALITA'" con psicologa e ostetrica (APERTO A TUTTE LE CLASSI SECONDE) Referente prof. Simona Lanzi</p> <p><i>Formazione per i docenti presso Villa Rossi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 20/11 - 3 ore formazione in aula ❖ 26/11- 3 ore incontro con dott. Scarcelli sul tema "Media digitali, giovani e intimità" ❖ 30/01 - 3 ore formazione in aula <p>Referente prof. Simona Lanzi</p>	TUTTE	4	Febbraio /marzo	
Percorso delle 2 UDA per il professionale	<i>Io e l'altro</i>		2		
	<i>Il suolo</i>		2		
	<i>L'alimentazione che nutre</i>		2		
Progetto LE SCELTE	<p>* PROGETTO LE SCELTE curato da Reggiana Educatori con laboratori sulla sostenibilità ambientale - 3 incontri da 2 ore Referente: prof. Caprari Federica</p> <p><i>È prevista una formazione con educatori del Reggiana Educatori per i docenti sui temi proposti (Luogo: sede centrale – durata: due pomeriggi di 3 ore - uno prima del progetto e l'altro alla fine) con la possibilità di creare della UDA (unità di apprendimento interdisciplinari)</i> Referente prof. Caprari Federica</p>	TUTTE	6	Marzo-Aprile Marzo-Aprile	
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	VIAGGIO D'ISTRUZIONE		2		

TOTALE 33 ORE

CLASSE TERZA

Competenze da sviluppare:

- **AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ:** sviluppare abilità relazionali, cognitive ed emotive, che consentono all'individuo di fronteggiare la quotidianità con un atteggiamento versatile, positivo e propositivo.
- **RISOLVERE I PROBLEMI:** sviluppare l'attitudine a mettersi in gioco le proprie idee e visione del mondo
- **ESSERE CONSAPEVOLI DI SÉ E DELL'ALTRO:** sviluppare la consapevolezza di sé, dei propri limiti e risorse e la capacità di gestirli e utilizzarli, per aprirsi al mondo ed entrare nella relazione con gli altri
- **ADOTTARE COMPORTAMENTI ADEGUATI A GARANTIRE LA SICUREZZA PROPRIA, DEGLI ALTRI E DEGLI AMBIENTI DI VITA:** conoscere e affrontare esperienze, tematiche e problemi in un'ottica di confronto, condivisione, collaborazione e cooperazione

Tematiche:

1. ECOLOGIA - BIODIVERSITÀ - SOSTENIBILITÀ E TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-AMBIENTALE -CULTURALE
2. DIPENDENZE
3. EDUCAZIONE FINANZIARIA

Valutazioni: 2 valutazioni nel 1° quadrimestre - 2 valutazioni nel 2° quadrimestre

***sono state già inserite le ore per i progetti e per alcune attività che non possono essere modificate. Dove non ci sono le ore il CDC potrà inserirle a suo piacimento ricordando che il totale delle ore deve essere superiore a 33.**

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE*	TEMPI	DOCENTE VALUTATORE
ECOLOGIA BIODIVERSITÀ SOSTENIBILITÀ TUTELA DEL PATRIMONIO	- Il futuro della terra e la sostenibilità ambientale: - * Agenda 2030 - * Gli interventi promossi da Unione Europea (Green Deal) e dall'ONU * L'effetto serra e il protocollo di Kyoto * Le catastrofi naturali e antropiche * I cambiamenti climatici * Economia circolare * Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	TUTTE			
DIPENDENZE	* Il rapporto con sé stessi e con gli altri: le relazioni autentiche. * I danni causati dall'alcool e da sostanze stupefacenti * I danni causati dal fumo * Il gioco d'azzardo * Il mondo del gaming – social network e sale da gioco * Dipendenza psicologica e fisica * Prevenzione ed informazione	TUTTE			

	<p>Ass. PAPA GIOVANNI XXIII – “PROGETTO SUL GIOCO D’AZZARDO/DIPENDENZE SUI DEVICE” Referente: prof. Caprari Federica</p>	TUTTE	2	Marzo - aprile	
	<p>USCITA A LUOGHI DI PREVENZIONE per UN LABORATORIO sulle dipendenze Referente: prof. Caprari Federica</p> <p><i>È prevista una attività di formazione da parte degli educatori di Papa Giovanni per i docenti (luogo sede centrale – durata: 2 pomeriggi di 3 ore ciascuno uno prima del progetto e l’altro alla fine).</i> Referente prof. Caprari Federica</p>	TUTTE	4	Marzo - aprile Marzo - aprile	
Percorso delle 2 UDA per il professionale	Mercato del lavoro		2		
	Fare ed imparare		2		
	Educazione finanziaria <i>Svolto da docente di economia nel tecnico e professionale agrario – docente di diritto nel liceo e nel tecnico chimico</i>		2		
	VIAGGIO D’ISTRUZIONE		4		

TOTALE 33 ORE

CLASSE QUARTA

Competenze da sviluppare:

- ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA
- RICONOSCERE LE DINAMICHE FONDAMENTALI CHE RIGUARDANO IL POSSIBILE RAPPORTI TRA IL CITTADINO E LO STATO
- PRENDERE COSCIENZA DELLE SITUAZIONI E DELLE FORME DEL DISAGIO GIOVANILE NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA E COMPORTARSI IN MODO DA PROMUOVERE IL BENESSERE

Tematiche:

1. LEGALITÀ
2. LIBERTA' E CONDIZIONAMENTI
3. NORMATIVA SUL LAVORO + ETICA E SICUREZZA

Valutazioni: 2 valutazioni nel 1° quadrimestre - 2 valutazioni nel 2° quadrimestre

***sono state già inserite le ore per i progetti e per alcune attività che non possono essere modificate. Dove non ci sono le ore il CDC potrà inserirle a suo piacimento ricordando che il totale delle ore deve essere superiore a 33.**

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE*	TEMPI	DOCENTE VALUTATORE
LEGALITÀ	* Libertà ed uguaglianza * Le regole della vita democratica * La partecipazione politica * La mafia e le altre organizzazioni criminali * I reati contro l'ambiente: le ecomafie * Da sudditi a cittadini - illuminismo/divisione dei poteri pena di morte * Confronto delle Costituzioni '700-'800	TUTTE			
	*ASSOCIAZIONE PAPA GIOVANNI XXIII – progetto “GUARDIE E LADRI” sulla legalità - Due incontri di 2 ore	TUTTE	4	Febbraio - marzo	
	* ASSOCIAZIONE LIBERA NOI CONTRO LE MAFIA – legalità e lotta alle mafie - Un incontro di 2 ore <i>E' prevista una formazione docenti sui temi proposti dagli educatori/volontari dell'ass. Papa Giovanni e di Libera (luogo: sede centrale - durata: 2 pomeriggi di 3 ore ciascuno uno prima dell'inizio e l'altro alla fine).</i> Ref. Prof. Caprari Federica	TUTTE	2	Febbraio - marzo	
	* INCONTRO CON IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO COMUNALE CON USCITA in Sala del Tricolore sul tema della rappresentanza politica Referente prof. Lanzi Simona	TUTTE	3	Date ancora da concordare	

LIBERTA' E CONDIZIONAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> * Libert� di informazione: fake news – algoritmi – fact checking - * Libert� di opinione politica – orientamento sessuale – alias * Intelligenza artificiale * Libert� di essere s� stessi e il rapporto con i social 	TUTTE			
PCTO	INCONTRO CON I MAESTRI DEL LAVORO - Due incontri da 2 ore sulle tematiche della normativa sul lavoro-etica e sicurezza del lavoro Referenti Prof. Del Rio /Caprari (APERTO A TUTTE LE CLASSI QUARTE)		4	Aprile – maggio	
ORIENTAMENTO IN USCITA	Attivit� laboratoriali presso Universit� di Parma previste come mod. B referente prof. Sacchetti Maicol		6	31 gennaio	
Percorso delle 2 UDA per il professionale	<i>La mia idea di impresa</i>		2		
	<i>Drupacee</i>		2		
	<i>Dalla terra alla tavola</i>		2		
	VIAGGI DI ISTRUZIONE		8		

TOTALE 33 ORE

CLASSE QUINTA

Competenze da sviluppare:

- **COGLIERE LA COMPLESSITÀ DEI PROBLEMI ESISTENZIALI, MORALI, POLITICI, SOCIALI, ECONOMICI E SCIENTIFICI E FORMULARE RISPOSTE PERSONALI ED ARGOMENTATE**
- **ESSERE IN GRADO DI CONDURRE UNA VITA ATTENTA ALLA SALUTE, ORIENTATA AL FUTURO E DI GESTIRE IL CONFLITTO IN UN CONTESTO FAVOREVOLE ED INCLUSIVO**
- **RISPONDERE AI PROPRI DOVERI DI CITTADINO E DI OPERATORE ECONOMICO ED ESERCITARE CON CONSAPEVOLEZZA I PROPRI DIRITTI IN CAMPO ECONOMICO, SOCIALE E POLITICO.**
- **ESSERE CITTADINI RESPONSABILI E PARTECIPARE E ATTIVI NELLA VITA SOCIALE E POLITICA**

Tematiche:

1. COSTITUZIONE
2. ETICA E BIOETICA
3. SICUREZZA STRADALE
4. CITTADINANZA ATTIVA E VOLONTARIATO

Valutazioni: 2 valutazioni nel 1° quadrimestre - 2 valutazioni nel 2° quadrimestre

***sono state già inserite le ore per i progetti e per alcune attività che non possono essere modificate. Dove non ci sono le ore il CDC potrà inserirle a suo piacimento ricordando che il totale delle ore deve essere superiore a 33.**

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINA	ORE*	TEMPI	DOCENTE VALUTATORE
COSTITUZIONE	* L'assemblea costituente * Il suffragio universale e il diritto di voto * I partiti politici - i sistemi elettorali - la vita democratica (come si vota?) * Gli organismi nazionali ed internazionali * Le guerre e la pace (il terrorismo internazionale) * La pace è un diritto dei popoli * la giustizia riparativa	TUTTE			
ETICA E BIOETICA - LE NUOVE FRONTIERE DELLA SCIENZA	* Il testamento biologico * L'accanimento terapeutico * Il fine vita e le cure palliative del dolore * Le biotecnologie * La bioingegneria * La clonazione * Gli OGM * Scienza e coscienza: le mutazioni genetiche * maternità surrogate	TUTTE			
	*INCONTRO CON GLI OPERATORI DELL'HOSPICE "CASA MADONNA DELL'ULIVETO" sul tema della centralità della persona e della terapia del dolore – 2 incontri di 2 ore Referente prof. Caprari Federica <i>*E' possibile un incontro con la dott.ssa Perin Marta – ricercatrice AUSL e membro del Comitato di bioetica dell'ICRRS S. Maria Nuova (eventuale approfondimento sul testamento biologico)</i> Referente prof. Caprari Federica	TUTTE	4	Date ancora da concordare	

LA SICUREZZA SULLA STRADA (EDUSTRADA)	Progetto ICARO realizzato dalla polizia stradale – incontri con l'ispettore Robert Barbieri 2 incontri di 2 ore ciascuno	TUTTE	4	Marzo-aprile	
	<i>Possibile incontro in presenza al Teatro Ariosto per partecipare al Progetto ABC Autostrada – con attività svolte presso il villaggio della sicurezza – SOLO DUE CLASSI</i> ref. Prof. La Rosa Giuseppe	TUTTE	4	26 Marzo	
VOLONTARIATO	AIDO-AVIS-ADMO Incontro con gli operatori e la dott. ssa Federica Biasion sul come diventare donatori referente prof. Caprari Federica <i>*Possibile incontro con il dott. De Franco Salvatore sul tema della donazione e trapianto degli organi</i> Referente prof. Caprari Federica	TUTTE	1	Dicembre	
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	"Viaggio della memoria Incontri in preparazione al viaggio ref. Prof. Sighinolfi Rachele	Docenti accompagnatori	4	gennaio	
PCTO	<i>Restituzione Pcto</i>		3		
	<i>Elaborato tecnico multidisciplinare</i>		3		
	VIAGGIO DI ISTRUZIONE		8		

TOTALE ORE 33