

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N.5 (ESTRATTO)

Oggi, 21 febbraio 2023 alle ore 14:45, si riunisce il Collegio docenti.

Presiede la Dirigente, dott.ssa Mariagrazia Braglia. Verbalizza la prof.ssa Lorella Chiesi.

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione attività di attuazione Piano di miglioramento 2022-25
3. Approvazione progetto preliminare PNRR - Missione 4 – componente1 – Investimento 1.4
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
4. Approvazione progetto preliminare PNRR - Missione 4 – componente1 – Investimento 3.2
"Scuola 4.0" - Next Generation EU – Azione 1- Next Generation Classrooms
5. Approvazione progetto preliminare PNRR - Missione 4 – componente1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0"
- Next Generation EU – Azione 2- Next Generation Labs
6. Verifiche scritte per alunni con DSA
7. Informazioni riguardo l'andamento delle iscrizioni a.s.2023-24
8. Esami di Stato a.s. 2022-23
9. Criteri per l'attribuzione del credito formativo
10. Attribuzione ufficio tecnico
11. Comunicazioni

Si passa all'analisi dell'OdG

(OMISSIS)..

3° PUNTO: APPROVAZIONE PROGETTO PRELIMINARE PNRR – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO1.4 INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La Dirigente presenta la seguente proposta:

Budget: 139.895,00 euro

Target: 169 alunni

Raggiungimento target: 31/12/2024

Le azioni sono da rivolgere ad alunni con fragilità motivazionali o nelle discipline, a rischio abbandono scolastico.

Sono da prevedere:

- a. Azioni individualizzate
- b. Azioni a piccolo gruppo
- c. Azioni di supporto alle famiglie

E' possibile prevedere un rimborso "mensa" per le attività che si svolgono in fascia oraria pomeridiana.

Il personale necessario allo svolgimento del progetto, interno od esterno, verrà individuato attraverso procedure selettive comparative pubbliche.

Sono riconosciuti anche costi indiretti quali, ad esempio, quelli per il coordinamento generale del progetto, la pulizia degli spazi utilizzati, materiale didattico, supporto amministrativo al RUP.....

Interviene il prof. Chierici per illustrare i contenuti del progetto.

	AZIONE	Descrizione
1	Percorsi di mentoring e Orientamento	<p>Il progetto relativo all'azione 1 "Percorsi di mentoring e orientamento" si propone di individuare, all'interno dell'Istituto, studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e a rischio di abbandono. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica ha concordato nell'indirizzare le azioni di mentoring e orientamento a studenti che, in funzione del loro percorso scolastico, rientrino in una o più delle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • insuccesso scolastico, anche su più anni scolastici • sospensioni del giudizio in una o più discipline, anche su più anni scolastici • richiesta di passaggio ad altro indirizzo/percorso di studi <p>Il progetto prevede l'attivazione di attività di recupero individuale e/o lo svolgimento di compiti, in orario extracurricolare con il supporto di educatori esperti che possano aiutare gli studenti nell'affrontare le fragilità individuali e nel trovare una motivazione allo studio e all'impegno scolastico.</p> <p>Le attività prenderanno avvio nel corso dell'anno scolastico 2023/24, da ottobre 2023 a maggio 2024</p> <p>Ogni percorso da 20 ore/studente sarà articolato in:</p> <p>14 ore di recupero individuale/svolgimento di compiti (7 incontri pomeridiani da svolgersi a settimane alterne nei periodi ottobre-dicembre e marzo-aprile), con il supporto di un educatore da individuare mediante bando pubblico;</p> <p>6 ore di orientamento/mentoring/coaching motivazionale (3 incontri pomeridiani da svolgersi a inizio anno, fine trimestre, metà pentamestre), con il supporto di un educatore da individuare mediante bando pubblico.</p> <p>Alunni coinvolti 47</p>
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<p>Nell'ambito della prevenzione alla dispersione scolastica crediamo sia fondamentale un supporto a quel bacino di utenza scolastica che presenta disturbi specifici dell'apprendimento. La letteratura scientifica in merito sottolinea come un mancato supporto, aiuto e compensazione precoce possa determinare l'acuirsi del disturbo sfociando in abbandono scolastico. La nostra scuola presenta l'11,90% circa di popolazione scolastica DSA su 1252 alunni totali.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'uso adeguato degli strumenti compensativi • Consentire agli studenti di acquisire un buon uso delle tecnologie a supporto della didattica DSA • Sviluppare abilità di base e l'acquisizione di un corretto metodo di studio individuale adatto alle esigenze dei singoli studenti • Supportare il lavoro pomeridiano degli studenti necessario al percorso scolastico con azioni di tutoraggio disciplinare con attenzione agli ambiti di indirizzo curricolare • Acquisire la capacità di redigere mappe concettuali, di applicare allo studio strumenti compensativi e dispensativi analoghi a quelli utilizzati durante le ore curricolari • Favorire la gestione del tempo dello studio e aiutare gli studenti nell'organizzazione • Consolidare e incrementare la motivazione e l'autostima degli studenti <p>Organizzazione/Struttura del percorso: L'attività formativa sarà in favore di studenti DSA e sarà erogata a piccoli gruppi (massimo 5 destinatari per gruppo). Ciascun</p>

		<p>percorso viene erogato in presenza di un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica (1 pomeriggio a settimana, ore 14/16)</p> <p>La durata del percorso è di 30 ore per 15 incontri da 2 ore.</p> <p>Saranno forniti 1 cestino per il pranzo e la sorveglianza (personale ATA) durante la pausa fra l'orario scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Durata (Inizio e fine tempi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 incontri spalmati dalla prima di ottobre 2023 alla fine di gennaio 2023 per 4 gruppi = 120 • 15 incontri da febbraio a maggio 2024 per 4 gruppi = 120 ore • 15 incontri ottobre 2024 fino a dicembre 2025 per 2 gruppi =60 ore
3	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<p>Psicologo per incontri motivazionali coi genitori min 5 genitori max 10 ore per percorso (4 percorsi)</p>
4	Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	<ol style="list-style-type: none"> 1) Attività di recupero per tutte le discipline rivolte a studenti con insufficienze per un totale di 320 ore 2) Realizzazione di 2 laboratori di scrittura di 20 ore ciascuno, rivolti rispettivamente uno agli studenti degli indirizzo liceale e tecnico e uno agli studenti dell'indirizzo professionale...

Non essendoci interventi, si passa alla votazione: **contrari: nessuno, astenuti: nessuno, favorevoli: 100%**

...(OMISSIS)...

Alle ore 16:40, esaurito l'OdG, si conclude la riunione del Collegio docenti.

La Dirigente
dott.ssa Mariagrazia Braglia

La verbalizzatrice
prof.ssa Lorella Chiesi