

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N.6 (estratto)

Oggi, 22 febbraio 2024 alle ore 14:40, si riunisce il Collegio docenti.

Presiede la Dirigente, dott.ssa Mariagrazia Braglia. Verbalizza la prof.ssa Lorella Chiesi.

ORDINE DEL GIORNO

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. DM 14 30 gennaio 2024: adozione nuovi modelli di certificazione delle competenze;
3. Richiesta di sostegno agli studenti frequentanti gli Istituti Superiori di Studi Musicali (Istituti AFAM);
4. Approvazione progetto preliminare PNRR - Missione 4 – componente 1 – Investimento 2.1
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
5. Informazioni riguardo l'andamento delle iscrizioni a.s. 2024-25;
6. Comunicazioni

Si passa all'analisi dell'OdG

(OMISSIS)..

4. Approvazione progetto preliminare PNRR - Missione 4 – componente 1 – Investimento 2.1

BUDGET assegnato: euro 75.418,34

Il progetto preliminare dovrà essere caricato in piattaforma entro il 29 febbraio.

Il completamento del progetto è previsto entro il 30 settembre 2025.

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale è complementare alla linea di investimento 3.2 " Scuola 4.0".

Tipologia di attività:

- a) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:** erogati in presenza, online o ibrida.
 - ☒ Almeno 15 corsisti
 - ☒ Attestato finale
 - ☒ 1 formatore esperto e 1 tutor
 - ☒ Compensi lordo stato 122,00 euro/ora per il formatore, 34 euro/ora per il tutor.
 - ☒ Il 40% dei costi diretti maturati servono per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso
- b) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:** incontri di tutoraggio, mentoring ecc.. all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie connesse, in contesti didattici reali o simulati.
 - ☒ In presenza
 - ☒ Rilascio di attestazione
 - ☒ Almeno 5 corsisti
 - ☒ 1 formatore esperto e 1 tutor
 - ☒ Compensi: 122,00 euro per il formatore, 34 euro per il tutor.
 - ☒ Il 40% dei costi diretti maturati servono per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso
 - ☒ Almeno il 30% del progetto deve essere utilizzato per queste attività
- c) COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

Gruppo di tutor interni, anche integrato da esperti esterni.

- 🔗 Promuove la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, di metodologie e pratiche innovative di transizione digitale sia di tipo didattico che amministrativo.
- 🔗 Promuove l'aggiornamento di docenti e personale con la progettazione e la gestione di programmi mirati
- 🔗 Promuove lo sviluppo di un curriculum orientato alle competenze digitali
- 🔗 Compensi: 34 euro/ora
- 🔗 Massimo 20% del budget

PROPOSTA DEL GRUPPO DI LAVORO:

	Quota		Requisiti	Ore finanziabili (costi diretti di personale)	Numero corsi	Ore per corso	Proposta
Percorsi di formazione sulla trasformazione digitale	25,00%	€ 18.854,59	15 corsisti (online/presenza /ibrido)	72,52	7	10,3596621	3 (due edizioni ciascuno)
Laboratori di formazione sul campo	55,00%	€ 41.480,09	5 corsisti (in presenza)	159,54	10	15,9538796 2	5(due edizioni ciascuno) di cui 1 per ATA
Comunità di pratiche per l'apprendimento	20,00%	€ 15.083,67		443,64			

Corsi da attivare:

- 🔗 **tre corsi relativi all'azione: Percorsi di formazione sulla transizione digitale** di cui si prevedono due edizioni cadauno.
- 🔗 **cinque corsi relativi all'azione: Laboratori di formazione sul campo** di cui si prevedono due edizioni cadauno. Un corso è riservato al personale ATA.

a) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

1) Intelligenza Artificiale nella Didattica

Formazione degli Insegnanti sull'Intelligenza Artificiale

Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica

2) Realtà Aumentata e Sostenibilità

Fondamenti della Realtà Aumentata

Design e Creazione di Esperienze AR

Sostenibilità e Responsabilità Ambientale

3) STEAM e Sostenibilità: Educazione Ambientale e Digitale

Fondamenti di Sostenibilità in STEAM

Integrazione di Tecnologie Verdi nella Didattica STEAM

Sviluppo di Progetti Educativi sulla Sostenibilità Ambientale

b) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

1) Multimedia e Storytelling: Tecniche e Applicazioni

Tecniche di Ripresa e Narrativa

Editing e Produzione Multimediale

Presentazione e Critica del Documentario

2) Analisi e Applicazione dei Dati: la Data Science a scuola

Fondamenti della Data Science

Metodi Statistici e Analisi dei Dati

Sviluppo di Progetti Didattici in Data Science

3) Apprendimento Basato su Giochi e Didattica Immersiva

Creazione di Giochi Educativi

Introduzione alla Realtà Virtuale e Aumentata in Educazione

Implementazione di Tecnologie Immersive in Classe

4) Gestione dell'Innovazione e Nuove Frontiere nell'Educazione Digitale

Leadership dell'Innovazione Educativa

Esplorazione delle Ultime Tendenze tecnologiche

Strategie di Implementazione di Tecnologie Educative in Classe

Terminata la presentazione da parte della Dirigente, il prof. Bonvicini chiede se la partecipazione ai corsi sarà obbligatoria o libera e se i Formatori saranno esterni o interni.

La Dirigente precisa che la partecipazione ai corsi non è, stante la normativa attuale, obbligatoria. Le proposte scelte sono interessanti, ma esiste anche il rischio che alcuni corsi vadano deserti. Precisa che il Bando sarà unico e non sarà possibile frammentare i corsi, come è stato fatto per il progetto relativo alla formazione degli studenti.

La prof.ssa Cavazzoni chiede se la formazione risulterà unica con l'istituto accorpato.

La Dirigente risponde che la formazione sarà unica e che pertanto l'obiettivo dovrà essere quello di semplificare la proposta.

Il prof. Galli evidenzia una criticità: nel caso in cui il target non venisse raggiunto, il corso potrebbe non essere validato.

Si passa alla votazione. Contrari: 4 ; astenuti: 10; favorevoli: la parte restante del collegio. Delibera approvata a maggioranza

...(OMISSIS)...

Alle ore 16:15, esaurito l'OdG, si conclude la riunione del Collegio docenti.

La Dirigente
dott.ssa Mariagrazia Braglia

La verbalizzatrice
prof.ssa Lorella Chiesi