PIANO DI MIGLIORAMENTO (a.s. 2022–25)

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	**Obiettivi di processo**	**E' connesso alle priorità**	
		1. Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio.	**2.** Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8.
Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione dei criteri di valutazione in relazione alle necessità del curricolo.	**X**	
	Favorire metodologie di progettazione condivisa e interdisciplinare.	**X**	**X**
Ambiente di apprendimento	Creare un curricolo condiviso di educazione alla salute per favorire il benessere degli studenti e dei docenti, con conseguente miglioramento degli esiti.	**X**	

Continuità e orientamento	Progettazione di percorsi di riallineamento e/o consolidamento in italiano e matematica per studenti delle classi prime con giudizio di livello 1 nelle prove Invalsi di grado 8 o con valutazione appena sufficiente o inferiore nella pagella della classe terza della scuola secondaria di 1° grado o nelle prove iniziali.	**X**	**X**

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare l'efficacia dei momenti di confronto all'interno dei dipartimenti di materia e di indirizzo al fine di predisporre programmazioni e metodologie condivise e strumenti/materiali didattici/modalità di verifica comuni.	**X**	**X**
	Attivazione di momenti di tutoraggio peer to peer per supportare l'organizzazione del lavoro scolastico e lo studio individuale degli alunni in difficoltà.	**X**	**X**
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Promozione di attività di formazione e aggiornamento.	**X**	**X**

	Individuazione di docenti referenti per l'attività di tutoraggio tra pari.	**X**	**X**
Riduzione della dispersione scolastica (risorse PNRR)	Contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo		

A) TRAGUARDO: Ridurre di un punto percentuale per ogni anno del triennio di riferimento il numero degli studenti con sospensione del giudizio.

PRIORITA' 1: Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio

1. Corsi di riallineamento e/o consolidamento effettuati nel trimestre in orario extrascolastico, in matematica, per gli studenti delle classi prime con livello 1 nelle prove Invalsi di matematica di grado 8 o con valutazione appena sufficiente o inferiore nella pagella della classe terza della scuola secondaria di 1° grado o nelle prove di iniziali. Riallineamento in orario curricolare entro fine febbraio, in italiano, per gli studenti delle classi prime con valutazione appena sufficiente o inferiore nella pagella della classe terza della scuola	Docenti di matematica e italiano dell'Istituto	Entro dicembre per matematica. Entro febbraio per italiano.(per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, entro dicembre.	Partecipazione ai corsi/attività degli alunni segnalati	Percentuale di studenti presenti ai corsi/attività rispetto a quelli previsti	Registro delle presenze

secondaria di 1° grado o nelle prove iniziali (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24: corsi di riallineamento e/o consolidamento effettuati nel trimestre in orario extrascolastico, in matematica e in italiano, per gli studenti delle classi prime con livello 1 nelle prove Invalsi di matematica e/o d'italiano di grado 8 o con valutazione appena sufficiente o inferiore nella pagella della classe terza della scuola secondaria di 1° grado.					

	- Fine gennaio per matematica. - Fine marzo per italiano. (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, fine gennaio.	- Valutazioni del trimestre sufficienti in matematica. - Valutazioni intermedie di marzo sufficienti in italiano. (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, valutazioni del trimestre sufficienti in italiano e matematica.	- Percentuale di studenti che hanno raggiunto valutazioni sufficienti in matematica nella pagella del trimestre. - Percentuale di studenti che hanno raggiunto valutazioni sufficienti in italiano nei pagellini di marzo. (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, percentuale di studenti che hanno raggiunto valutazioni sufficienti in matematica e in italiano nella pagella del trimestre.	Predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra le valutazioni in entrata (prove Invalsi e/o valutazioni finali della scuola media o valutazioni iniziali) e i voti del trimestre in matematica. Predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra le valutazioni in entrata/di primo periodo (prove Invalsi e/o valutazioni finali della scuola media o valutazioni iniziali o valutazioni del trimestre) e i voti dei pagellini di marzo in italiano. (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra studenti segnalati a inizio

					anno, studenti partecipanti ai riallineamenti in matematica e/o italiano e voti del trimestre in matematica e/o in italiano.
2. Attivazione di momenti di tutoraggio peer to peer per supportare l'organizzazione del lavoro scolastico e lo studio individuale degli alunni in difficoltà. Le modalità di attuazione del tutoraggio, in orario curricolare e/o extracurricolare, saranno definite in funzione delle risorse a disposizione (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, attivazione di momenti di tutoraggio peer to peer per supportare	Studenti dell'Istituto e docenti referenti	Fine aprile	Partecipazione alle attività degli alunni segnalati dai docenti (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, partecipazione alle attività degli alunni segnalati (come da tabelloni degli scrutini del trimestre)	Percentuale di studenti presenti alle attività rispetto a quelli segnalati	Registro delle presenze

l'organizzazione del lavoro scolastico e lo studio individuale degli alunni in difficoltà, da proporre a studenti delle classi prime e seconde che nelle pagelle del trimestre hanno conseguito valutazioni insufficienti in 2 o più discipline. Le modalità di attuazione del tutoraggio, da svolgersi da febbraio a fine aprile in orario extracurricolare, saranno definite in funzione delle risorse a disposizione.					
		Fine giugno	Valutazioni finali sufficienti	Percentuale di studenti partecipanti al progetto che hanno raggiunto valutazioni sufficienti (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, percentuale di studenti partecipanti al progetto che	Predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra partecipanti segnalati e valutazioni finali (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, Predisposizione e uso di una tabella

				hanno raggiunto valutazioni finali sufficienti, con rilievo dei dati per gli studenti delle classi prime e delle classi seconde.	di raffronto tra studenti segnalati, studenti partecipanti e valutazioni finali.

B) TRAGUARDO: riduzione del 10% dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8 (tre classi campione).

PRIORITA' 2: Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8 (miglioramento delle competenze linguistiche di base).

Azioni previste	**Soggetti responsabili dell'attuazione**	**Termine previsto di conclusione**	**Risultati attesi per ciascuna azione**	**Indicatori di monitoraggio**	**Modalità di monitoraggio**
1. Preparazione degli studenti per l'esecuzione di prove INVALSI relativamente all'area linguistica attraverso esercitazioni di classe e approfondimenti linguistici. (L'attività sarà svolta su tutte le classi prime dell'Istituto ma saranno monitorate solo 3/4 classi prime, una per indirizzo, individuate in base ai risultati delle	Dipartimenti di indirizzo e materia	Primavera 2024 (per le classi prime dell'anno 2022/23). Primavera 2025 (per le classi prime dell'anno 2023/24).	Preparazione degli studenti per le prove nazionali INVALSI	Prove comuni (febbraio 2023). Condivisione dei risultati di **monitoraggio** all'interno dei Consigli di classe (come previsto dalla L. 92/2019) (marzo 2023); **Prova intermedia** (ottobre 2023), (per le classi prime dell'anno 2022/23).	INVALSI 2024 (per le classi prime dell'anno 2022/23). INVALSI 2025 (per le classi prime dell'anno 2023/24)

prove INVALSI di grado 8 italiano). (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, preparazione degli studenti per l'esecuzione di prove INVALSI relativamente all'area linguistica attraverso esercitazioni di classe e approfondimenti linguistici. (L'attività sarà svolta su tutte le classi prime dell'Istituto ma saranno monitorate solo 3 classi prime, una per indirizzo escluso il professionale, individuate in base ai risultati delle prove INVALSI di grado 8 italiano; saranno completati i monitoraggi sulle classi seconde per le sole 3 classi campione individuate, una per indirizzo, escluso il professionale).				Per le classi prime dell'anno 2023/24, prove comuni (febbraio 2024). **Prova intermedia** (ottobre 2024).	

CRONOPROGRAMMA

Per le classi prime 2022/23

	2023	2023	2024

Fasi	FEBBRAIO	MARZO	OTTOBRE	PRIMAVERA
1	Prove comuni per la valutazione linguistica.	Condivisione dei risultati nei Consigli di classe per la valutazione intermedia.	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.	Prove INVALSI nazionali
2	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.		Prove intermedie.	

Per le classi prime 2023/24

	2024	2024	2024	2025
Fasi	entro FEBBRAIO	MARZO	OTTOBRE	PRIMAVERA
1	Prove comuni per la valutazione linguistica.	Condivisione dei risultati nei dipartimenti di Lettere.	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.	Prove INVALSI nazionali
2	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.		Prove intermedie.	

Monitoraggio delle azioni A

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti

Fine dicembre (per matematica) (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, entro fine gennaio.	Percentuale presenza studenti ai corsi di riallineamento e/o consolidamento in matematica. (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, percentuale di studenti presenti ai corsi/attività rispetto a quelli previsti.	Registri delle presenze			
Fine febbraio (per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, fine gennaio.	Percentuale di studenti riallineati in matematica.(per l'anno 2022/23). Dall'anno 2023/24, percentuale di studenti che hanno raggiunto valutazioni sufficienti in matematica e in italiano nella pagella del trimestre.	Tabella di raffronto delle valutazioni			
Fine marzo (per l'anno 2022/23).	Percentuale di studenti riallineati in italiano. (per l'anno 2022/23).	Tabella di raffronto delle valutazioni			

Fine aprile	Percentuale presenza studenti al tutoraggio peer to peer.	Registri delle presenze	Scarsa o discontinua partecipazione degli alunni delle classi prime dell'anno 2022/23 ai momenti di tutoraggio peer to peer		
Fine giugno	Percentuale di studenti partecipanti al tutoraggio con valutazioni sufficienti. Dall'anno 2023/24, percentuale di studenti partecipanti al progetto che hanno raggiunto valutazioni finali sufficienti, con rilievo dei dati per gli studenti delle classi prime e delle classi seconde.	Tabella di raffronto delle valutazioni			

Monitoraggio delle azioni B Per le classi prime 2022/23

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti
Febbraio 2023	Prove comuni	Rubrica di	difficoltà di		esecuzione delle

		valutazione / correzione automatica	esecuzione delle prove a computer in contemporanea su tutte le classi		prove comuni solo sulle tre classi campione individuate
Ottobre 2023	Prova intermedia	Rubrica di valutazione / correzione automatica			
Primavera 2024	**Prova Invalsi ministeriale**	Rubrica di valutazione / correzione automatica			

Monitoraggio delle azioni B Per le classi prime 2023/24

Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Necessità di aggiustamenti**
Febbraio 2024	Prove comuni	Rubrica di valutazione / correzione automatica			
Ottobre 2024	Prova intermedia	Rubrica di valutazione / correzione automatica			
Primavera 2025	**Prova Invalsi ministeriale**	Rubrica di valutazione / correzione automatica			

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

PRIORITA' 1: Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio. Per le classi prime 2022/23

Risultati primo anno 22/23	Risultati secondo anno 23/24	Risultati terzo anno 24/25
Risultati degli scrutini finali delle classi prime	Risultati degli scrutini finali delle classi seconde	Risultati degli scrutini finali delle classi terze

Ipotesi di replicare l'azione di monitoraggio per le classi prime 2023/24

Risultati primo anno 23/24	Risultati secondo anno 24/25	Risultati terzo anno 25/26
Risultati degli scrutini finali delle classi prime	Risultati degli scrutini finali delle classi seconde	Risultati degli scrutini finali delle classi terze

PRIORITA' 2: Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8. Per le classi prime 2022/23

Risultati primo anno 22/23	Risultati secondo anno 23/24	Risultati terzo anno 24/25
Risultati delle prove comuni iniziali	Risultati delle prove intermedie	Risultati prove INVALSI ministeriali (attesi per novembre–dicembre 2024)

Ipotesi di replicare l'azione di monitoraggio per le classi prime 2023/24

Risultati primo anno 23/24	Risultati secondo anno 24/25	Risultati terzo anno 25/26
Risultati delle prove comuni iniziali	Risultati delle prove intermedie	Risultati prove INVALSI ministeriali (attesi per novembre–dicembre 2025)