



CLASSI QUARTE

PROFESSIONALE AGRARIO

ATTIVITA'	N. ORE	COMPETENZE	COMPETENZE ORIENTATIVE	EVIDENZA
Incontri con esperti di settore: sicurezza dei prodotti agroalimentari ed etichettatura dei prodotti COLDIRETTI; Maestri del lavoro (cultura del lavoro e sicurezza), ordine degli agrotecnici.	7	Saper individuare le informazioni importanti e utili all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali. Saper collaborare con i membri del gruppo di approfondimento delle tematiche affrontate. Essere in grado di autovalutarsi rispetto alle competenze trasversali.	-Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi -Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse -Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri -Saper interpretare le regole del contesto organizzativo	Relazione tecnica, compilazione del diario di bordo del gruppo di lavoro.
Stage aziendale in Italia o all'estero	20	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare: -capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini, -capacità di imparare e di lavorare in modalità collaborativa, -capacità di gestire il proprio apprendimento. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.		Relazione tecnica, autovalutazione del percorso
PROGETTO CIBO, GUSTO E NATURA promosso da LIPU	4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Scheda di autoriflessione condivisa con il gruppo classe
LEGALITA'	8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza .		Relazione individuale
Esercitazioni operative di laboratorio o in azienda agraria particolarmente significative (patate, trapianti e semine, ecc.) in cui venga valorizzato il lavoro di gruppo, attività di problem solving, di studio di casi, ecc.	10	Competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare il rapporto tra pari in contesti lavorativi. Migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro.		Compito di realtà (esercitazione di gruppo)
Argomenti di studio presentati in modalità "didattica orientativa" (es. Etica e Bioetica, Confronti storia/attualità, altri argomenti presentati in modalità non trasmissive)	10	Coltivare il pensiero critico, migliorare le capacità di confronto tra pari.	confronto tra pari (es. Debate finale)	
TOTALE ORE	59 (MIN. 30)			