



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria  
(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)  
Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie  
Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura  
Sezione Liceo Scientifico  
(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515  
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it  
URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



**PROGETTI A.S. 2019-20**

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI
1. <b>Analisi sensoriale</b>	Marconi Mirco	4A - 4C - 5A - 5C
2. <b>Avvicinamento al cavallo (ippoterapia)</b>	Catanese Rosalba	Alunni diversamente abili ed eventuale coinvolgimento di alcuni compagni di classe
3. <b>Biodiversità delle specie agrarie</b>	Marconi Mirco Galli Daniele	4A - 4C - 5A - 5C - 5B/E Quarte e quinte Professionale
4. <b>Birra a scuola</b>	Marconi Mirco	4A - 4C
5. <b>Bovina da latte</b> (IeFP Regione Emilia Romagna)	Mancuso Maria	3M - 3N
6. <b>Blog letture</b>	Gardini Elisabetta	1D, 1F, 1I, 1Q, 2Q ed eventuali altre classi e gruppo atelier di sostegno
7. <b>CAD 2D avanzato</b>	La Rosa Giuseppe Scarpino Francesco	Studenti volontari classi 3A - 3B - 3C - 4A - 4B - 4C (numero minimo 10 studenti per attivare il corso)
8. <b>Certificazioni linguistiche (PET, FCE, IELTS)</b>	Rustichelli Letizia	Classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> di tutto l'Istituto. Su base volontaria
9. <b>Cittadinanza e costituzione</b>	Scalabrini Annamaria Morini Maurizia	1D - 1F - 1I - 2D - 2F - 2I
10. <b>CLIL on the Road</b>	Marconi Mirco	5A - 5C

<b>11. Conferenze “Gli anni di piombo e la giustizia ripartiva”</b>	La Ginestra Cristina	Classi quarte e quinte e insegnanti di storia, religione, diritto
<b>12. Continuità e tutoraggio allievi scuole medie inferiori</b>	Chiesi Lorella Davoli Laura Ferrari Mario Sacchetti Maicol	Studenti delle varie classi dell’Istituto. Studenti delle scuole medie inferiori.
<b>13. Corso di fotografia</b>	Bruti Enrico Maria	Classi terze e quarte di ogni indirizzo (massimo 15/20 studenti)
<b>14. Costituzione italiana - Percorso della democrazia</b>	Caprari Federica	Tutte le classi quinte dell’Istituto
<b>15. Dal manoscritto all’app: mille modi d’uso di un misterioso libro chiamato cabreo (Istituto S. Lazzaro)</b>	Caprari Federica	4R - 4S - 4A - 4B
<b>16. DSA - Dare supporto adeguato</b>	Frattini Cristina	Tutti i ragazzi con diagnosi DSA dell’Istituto e le loro famiglie
<b>17. Educazione alla legalità e alla cultura anti-mafia</b>	Gasperoni Serena	2M - 2N - 2R - 2S - 2A - 2B 1M - 1N (destinatari peer education)
<b>18. Erasmus + “BREED-Empowerment of VET system through sustainable entrepreneurial initiatives in quality pig breeding”</b>	Notari Giovanni	Alunni, docenti e tecnici dell’ambito dell’allevamento suinicolo
<b>19. Fattorie aperte e didattiche, mostre e fiere d’indirizzo</b>	Galli Daniele e altri (Mancuso, Marconi, Notari, Pinna, Sacchetti, Scalabrini C, Trupia....)	Allievi degli indirizzi Tecnico e Professionale agrario
<b>20. Festival della cultura tecnica</b>	Migliozi Anna	Studenti e insegnanti delle scuole medie
<b>21. Fitopatologia e gestione interventi fitosanitari in azienda e preparazione al patentino prodotti fitosanitari</b>	Ferrari Mario	Classi quarte del Tecnico agrario, classi quarte e quinte del Professionale e Azienda agraria dell’Istituto
<b>22. Flag football</b>	Antichi Sergio	Classi prime e seconde dell’Istituto
<b>23. Giardino delle piante aromatiche/ officinali</b>	Ferrari Mario	4A - 4B - 4C

<b>24. Giochi della Chimica</b>	Chiesi Lorella	Classi seconde del Liceo Scientifico, del Tecnico Chimico e del Tecnico Agrario Classi del triennio del Liceo Scientifico
<b>25. Giustizia dell'incontro</b>	La Ginestra Cristina	5A - 5D - 5T - 5S
<b>26. Hospice e cure palliative: prendersi cura della vita</b>	La Ginestra Cristina	Classi quarte
<b>27. Identità culturale e gastronomica del territorio di Matilde di Canossa</b>	Marconi Mirco	4A - 4C
<b>28. Ingegneria naturalistica e delle energie rinnovabili</b>	Medici Danilo	5A - 5C
<b>29. Innesti arborei ed erbacei</b> (IeFP Regione Emilia Romagna)	Trupia Gaspare	3M - 3N
<b>30. Laboratori di motricità</b> (collaborazione con I.I.S. Galvani-Iodi e Motti)	Varriale Massimiliano	4 - 5 studenti disabili e, a rotazione, 2 studenti a sviluppo tipico delle classi degli studenti disabili
<b>31. Laboratori di orientamento al lavoro</b> (La Cremeria)	Catanese Rosalba	Studenti certificati dalla L.104/92
<b>32. Laboratori per la disabilità</b> (Bricolages, Serra, Azienda, Autonomie domestiche)	Bortolani Mariarita De Vanna Claudia	Alunni diversamente abili Possibile partecipazione di altri studenti con ruolo di tutor
<b>33. Laboratorio di chimica, fisica e biologia</b>	Chiesi Lorella	Tutte le classi del Liceo scientifico ad opzione Scienze applicate
<b>34. Laboratorio di teatro</b> (progetto in rete con Istituto Galvani-Iodi capofila)	Roberto Giovanna	Tutti gli alunni dell'Istituto ad accesso volontario
<b>35. Laboratorio teatrale: Artistica-mente. Teatro e disabilità</b> (progetto in rete con Istituto Galvani-Iodi capofila)	Roberto Giovanna Catanese Rosalba	8 alunni diversamente abili, individuati dai docenti di sostegno
<b>36. Lettura - Einaudi</b>	Gardini Elisabetta	1D, 1F, 1I, 1Q, 2Q ed eventuali altre classi

<b>37. Lingue comunitarie (francese, spagnolo)</b>	Fontana Paola	Tutti gli studenti dell'Istituto interessati (numero minimo 5 studenti per attivare ciascun corso)
<b>38. Madrelingua inglese</b>	Fontana Paola	Classi 1Q, 2Q. Classi prime, seconde, terze Liceo. Classi quarte Liceo e Tecnico chimico. Classi quinte Tecnico agrario e chimico e Professionale
<b>39. Mercato del lavoro</b>	Caprari Federica	3M
<b>40. Micropropagazione delle piante agrarie e ornamentali</b> (IeFP Regione Emilia Romagna)	Mancuso Maria	2M - 2N
<b>41. Model United Nations</b>	Rustichelli Letizia	Classi seconde e quarte del Liceo, del Tecnico chimico e agrario. Classi terze del Liceo. Su base volontaria
<b>42. Monitoraggio delle acque irrigue</b> (Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale)	Galli Daniele	Selezione di allievi volontari delle classi terze e quarte del Tecnico agrario e chimico
<b>43. Olimpiadi dell'Agraria</b>	Notari Giovanni	Alunni delle classi quarte dell'indirizzo tecnico Agrario
<b>44. Olimpiadi della Danza</b>	Doria Giuseppa	Aperto a tutti gli alunni dell'Istituto
<b>45. Olimpiadi della Filosofia</b>	Casu Elisabetta	Studenti del triennio del Liceo
<b>46. Olimpiadi della Fisica - Giochi di Anacleto</b>	Camorani Paolo	Studenti del triennio e del biennio con inclinazione per gli studi scientifici
<b>47. Olimpiadi della Matematica (Giochi di Archimede e gara regionale a squadre)</b>	Venturelli Giorgia	Studenti di tutte le classi dell'Istituto segnalati dai docenti
<b>48. Olimpiadi delle Scienze Naturali</b>	Darman Elena	Studenti dell'Istituto su base volontaria o segnalati dai docenti

<b>49. Olimpiadi di Informatica</b>	Colla Alessandra	Classi terze e quarte (eventualmente alcuni interessati delle classi seconde) del Liceo
<b>50. Olimpiadi di Italiano</b>	Bonacini Barbara	Studenti del biennio e del triennio degli indirizzi professionale, tecnico e liceale
<b>51. Orientamento universitario in uscita</b>	Ferrari Mario	Tutti gli studenti delle classi quinte e quarte dell'Istituto
<b>52. PAC (Politica Agricola Comunitaria)</b>	Bianchi Roberta	5A - 5B/E - 5C - 5M - 5N
<b>53. Parmigiano reggiano: un prodotto agroalimentare nato dalla cultura di un territorio</b>	Medici Danilo	Alunni delle classi terze, quarte, quinte degli indirizzi Tecnico e Professionale Agrario
<b>54. Potatura dei fruttiferi (IeFP Regione Emilia Romagna)</b>	Galli Daniele	3M - 3N
<b>55. Potenziamento lingua inglese</b>	Rustichelli Letizia	5D - 5F - 5I
<b>56. Programmi di studio all'estero</b>	Ronzoni Marta	Studenti di terza e quarta di tutto l'istituto
<b>57. Promozione del benessere e prevenzione del disagio scolastico (IeFP Regione Emilia Romagna)</b>	Mancuso Maria	2M - 3M - 2N - 3N
<b>58. Qualifica Operatore agricolo (IeFP Regione Emilia Romagna)</b>	Mancuso Maria	2M - 3M - 2N - 3N
<b>59. Riqualificazione ambientale area ex-porcilaia di Cavandola (Comune di Canossa)</b>	Darman Elena	Alunni della classe 4B - 5B
<b>60. Scrivere di legalità</b>	Casu Elisabetta	3D
<b>61. Scuola - Teatro</b>	Ronzoni Marta	Tutte le classi dell'Istituto
<b>62. Sicurezza base e igiene sul lavoro</b>	La Rosa Giuseppe	Alunni di tutte le classi prime dell'Istituto

<b>63. Sportello di counselling psicologico</b>	La Ginestra Cristina	Alunni, docenti e genitori
<b>64. Star bene a scuola - Gruppo sportivo</b>	Doria Giuseppa	Aperto a tutti gli alunni dell'Istituto
<b>65. Storia dell'agricoltura</b>	Merli Rossana	3C - 4A - 5B - 3N - 5N
<b>66. Sulla strada della biodiversità</b>	Darman Elena	Gruppo di studenti delle classi seconde e due studentesse della 3C (max 12 studenti)
<b>67. TastER (PCTO all'estero)</b>	Ieronimo Rosanna	Alunni di quarta e quinta di tutti gli indirizzi
<b>68. Tutor</b>	Mastronardi Gabriella	Alunni certificati L. 104
<b>69. Valutatori bovine da latte</b>	Scalabrini Carlo	Alunni volontari del corso Produzioni e trasformazioni delle classi 4C - 5C - 5E
<b>70. Istruzione domiciliare</b>	Braglia Mariagrazia	Allievi impossibilitati a frequentare la scuola a causa di problematiche sanitarie rilevanti
<b>71. IFTS</b>		
<b>72. ITS</b>		
<b>73. Patentino dei trattori</b>		Classi terze, quarte, quinte



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**ANALISI SENSORIALE**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**MIRCO MARCONI**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Il progetto consentirà di approfondire l'aspetto organolettico dell'enologia e dell'industria lattiero casearia, argomento curricolare del quinto anno, mettendo in evidenza le relazioni tra tecnologie di produzione e gusto di vino, latte, burro e formaggi.

Lo stesso verrà effettuato nel quarto anno con birra, olio di oliva extravergine, salumi, cioccolato, pane.

Come argomento propedeutico all'assaggio, si affronterà, sia in teoria che in pratica, l'anatomia e la fisiologia del gusto.

#### **DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà le classi:

- V A (in orario extracurricolare) e V C (in orario curricolare)

- IV A (in orario extracurricolare) e IV C (in orario curricolare)

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Trasformazione dei prodotti

#### **METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Abilità: riconoscere e valutare i sapori base; riconoscere e valutare le sensazioni chemestetiche e le sensazioni tattili; riconoscere e valutare le principali famiglie di aromi; valutare il flavour dei cibi e bevande. Riconoscere e Descrivere correttamente i sapori ed il flavor di vino, latte, burro e formaggi/birra, olio di oliva extravergine, salumi

Contenuti: breve storia del gusto; la fisiologia del gusto: i sapori base, le sensazioni chemestetiche e le sensazioni tattili; la fisiologia del gusto e le famiglie aromatiche; la sinergia tra le diverse sensazioni e il concetto di flavour. Componenti gustative di vino, formaggi e latticini/ Componenti gustative di birra, olio di oliva extravergine, salumi.

Le tecniche di degustazione. Schede ed altri supporti per la degustazione.

Nozioni di geografia vitivinicola e casearia italiana.

Metodologie: lezione frontale, discussione e laboratori di assaggio

Strumenti didattici: slide utilizzate durante le lezioni

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

Verifica scritta (corso A) e domande inserite nella verifiche scritte curricolari (corso C).

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

Trimestre e pentamestre

Per le quinte V A (in orario extracurricolare) e V C (in orario curricolare):

Lezione 1: I latticini.

Lezione 2: I formaggi

Lezione 3: I vini del territorio reggiano.

Lezione 4: I vini bianchi

Lezione 5: I vini rossi.

### ARTICOLAZIONE E

### CONTENUTI DEI MODULI

Per le quarte IV A (in orario extracurricolare) e IV C (in orario curricolare):

Lezione 1: Il gusto e le sensazioni chemestetiche. Gli aromi. Le interazioni tra i diversi sapori, il ruolo della temperatura, e le interazioni sapori/aromi.

Lezione 2: pane

Lezione 3: La birra

Lezione 4: I salumi (solo 4 C in orario curricolare)

Lezione 5: Olio EVO (solo 4 C in orario curricolare)

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Mirco Marconi</b> docente interno	<b>8 ore progettazione e organizzazione corsi</b> (a carico Fis) <b>+ 20 ore lezione frontale in orario extracurricolare</b> (a carico del Bilancio)
<b>Maicol Sacchetti</b> docente interno	<b>8 ore gestione laboratorio di analisi sensoriale</b> (a carico del Bilancio)



## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Acquisto vini	<b>550 euro</b>	<b>Dicembre</b>
Acquisto sostanze per assaggi sapori base e aromi	<b>60 euro</b>	<b>ottobre</b>
Acquisto formaggi e latticini	<b>500 euro</b>	<b>Novembre/dicembre</b>
Acquisto birra, olio Evo, pane e Salumi	<b>500 euro</b>	<b>Novembre - marzo</b>

Data 06/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**AVVICINAMENTO AL CAVALLO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof.ssa Catanese Rosalba**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI  
IN TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

#### **OBIETTIVO GENERALE**

L'obiettivo generale del progetto è quello di svolgere all'interno dell'Istituto Zanelli un'attività che serva, non solo come mezzo d'integrazione scolastica per le persone diversamente abili, ma anche come strumento educativo e pedagogico per tutti i ragazzi che parteciperanno all'attività.

**OBIETTIVI SPECIFICI SOCIALI** - Creare piccoli gruppi da 3-4 ragazzi; - Favorire la nascita e lo sviluppo di relazioni amicali fra gli alunni; - Promuovere il mutuo-aiuto all'interno del gruppo; - Facilitare la nascita del sentimento di solidarietà; - Favorire azioni e gesti volti alla responsabilizzazione nei confronti di altri esseri viventi e delle persone; - Ridurre le iperattività.

**OBIETTIVI SPECIFICI DEL SETTORE MOTORIO** - Creare uno stato psico-fisico di rilassamento attraverso il movimento passivo del cavallo; - Ridurre tensioni, rigidità e spasticità muscolari; - Eliminare i movimenti non volontari;

- Migliorare la postura eretta e seduta della persona; - Accrescere le capacità d'equilibrio; - Agevolare il raggiungimento di sufficienti competenze di coordinazione corporea generale ed in particolare oculo-manuale; - Ridurre l'impaccio motorio generale; - Promuovere il gioco e lo sport come efficace metodo per migliorare il benessere fisico individuale.

	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DEL SETTORE PSICOLOGICO</b> -          Promuovere l'autostima personale; - Permettere alla persona disabile di essere il protagonista attivo del proprio percorso di crescita; - Eliminare le ansie e tensioni emotive; - Sviluppare la sfera emotiva ed emozionale del soggetto; - Favorire lo sviluppo di un' identità personale positiva; - Accrescere le autonomie.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Ragazzi diversamente abili con, eventualmente, il coinvolgimento di alcuni compagni di classe.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>Il metodo è basato sulla centralità dell'individuo che viene considerato come membro unico e indispensabile all'interno del proprio gruppo d'appartenenza. L'analisi viene svolta attraverso un contatto diretto da parte dell'operatore con il ragazzo attraverso il gioco, l'esercizio, ma soprattutto tramite il contatto con l'animale. Già in questa prima fase l'utente ha un ruolo attivo e partecipe. A seguito dell'analisi fatta dall'operatore verrà formulato un progetto di piccolo gruppo (3-4 ragazzi) composto da obiettivi collettivi e individuali. Il compito dell'operatore è di partire dalle capacità del ragazzo e dalle sue caratteristiche positive per condurlo ad una crescita personale. Il mezzo che si è scelto è il cavallo, non inteso come "strumento di movimento", ma come essere "sociale", cioè animale in grado di creare e sviluppare relazioni interpersonali. Il diversamente abile diviene colui che si prende cura dell'altro, inteso come essere vivente, con azioni e gesti autonomi (sempre nel rispetto della propria patologia). Le piccole autonomie conquistate, le nuove conoscenze cognitive, nuove forme comunicative e un radicale miglioramento della fiducia in sé, portano la persona ad ottenere un più elevato grado di benessere psico-fisico</p>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>Relazione della seduta redatta dall' operatore; -Verifica dopo ogni seduta tra gli insegnanti e l'istruttrice per lo scambio di osservazioni; -Verifica con cadenza mensile per compiere il monitoraggio dell'attività.</p>

## 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	L'attività sarà svolta due volte alla settimana. I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi (tre/quattro) e la durata della lezione sarà di 1 ora e 15 minuti per gruppo.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Il progetto si articolerà da novembre a dicembre e da marzo a maggio. Tale attività sarà svolta nell'azienda dell'istituto.

## 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scolastico 2019/20
<b>Catanese Rosalba (Referente)</b>	8 ore (a carico del FIS)
<b>Esperto esterno</b>	(a carico del Bilancio)

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Materiale per il mantenimento e la cura del cavallo		

Data  
7/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Catanese Rosalba



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**BIODIVERSITA' DELLE SPECIE AGRARIE**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**PROFF. MIRCO MARCONI, DANIELE GALLI**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

- Comprendere il significato ed il valore della biodiversità negli ecosistemi naturali e negli agroecosistemi, come principio di cui tener conto in tutte le attività connesse con l'agricoltura;
- Conoscere le principali varietà da conservare e riprodurre, con particolare riferimento a quelle tradizionali del nostro territorio nell'ambito di alcune specie agrarie (es. zucche, angurie, meloni, frumenti);
- Essere in grado di diffondere la conoscenza e l'informazione circa il valore della biodiversità in agricoltura.

**DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà alcune classi quarte e quinte del corso tecnico agrario (4 C e 4 A, 5 C, 5 A e 5 B/E) e le classi quarte e quinte del professionale.

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Produzioni vegetali, Trasformazione dei prodotti, biotecnologie agrarie, Agronomia territoriale, Tecniche di allevamento vegetale e animale.

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

- Realizzazione di coltivazioni di specie ortive e cerealicole antiche, anche visitabili e quindi con funzione didattica, in particolare: coltivazione di zucche, angurie e di meloni autoctoni reggiani;
- Allestimento di mostre didattiche con gli ortaggi e i cereali prodotti;
- Allestimento banca del germoplasma, conservazione e analisi sementi.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Osservazione del lavoro degli alunni nei gruppi di lavoro e valutazione delle realizzazioni. Verifica scritta nelle classi quarte del tecnico agrario.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Tutto l'anno scolastico. Parte teorica nel trimestre, parte pratica nel pentamestre a partire dalla primavera.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

- Modulo 1: progettazione dell'attività della scuola per l'a.s. in corso
- Modulo 2: lezioni teoriche sulla biodiversità in agricoltura
- Incontro delle classi con autori del libro "Seminare il futuro - Perché coltivare la biodiversità?" e con protagonisti della biodiversità locale.
- Modulo 2: attività pratiche

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Mirco Marconi docente interno	<b>14 ore</b> (a carico del FIS)
Daniele Galli docente interno	<b>14 ore</b> (a carico del FIS)
Incontro con autori libro "Seminare il futuro"	solo se a costo zero per la scuola

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
<b>Acquisto di teli di pacciamatura, manichetti e relativa posa oppure acquisto di pacciamatrice trainata (per rendersi autonomi dalle forniture di contoterzisti agromeccanici)</b>	€ 3000,00 + IVA	Maggio 2020
<b>Acquisto di trebbia meccanica elettrica per cereali e orticole</b>	€ 5000,00 + IVA	Maggio 2020
<b>Acquisto di terriccio e vasetti</b>	€ 450,00 + IVA	Marzo 2020
<b>Acquisito di concime minerale ternario</b>	€ 660,00 + IVA	Marzo 2020
<b>Rimborsi spese per incontro con autori libro "Seminare il futuro"</b>	600 + IVA	Entro marzo 2020

Data 06/10/2019

I RESPONSABILI DEL PROGETTO





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**LA BIRRA A SCUOLA**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**MIRCO MARCONI**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Il progetto consentirà di affrontare uno dei principali argomenti curricolari, affrontati in IV, ovvero i glucidi, il loro metabolismo e le fermentazioni, con l'ausilio di una attività pratica in cui questi argomenti si concretizzano. Il processo di fabbricazione della birra prevede infatti la saccarificazione dei cereali, e la fermentazione alcolica con lieviti.

Inoltre sarà possibile seguire tutte le fasi di produzione di un classico processo di industria agroalimentare, pur se in scala ridotta. L'occasione poi di fare assaggiare la birra prodotta presso fiere e pubbliche manifestazioni costituirà elemento di ulteriore motivazione degli studenti

**DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà le classi:  
- IV A e IV C

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Trasformazione dei prodotti

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Si utilizzeranno lezioni frontali ed esercitazioni pratiche di produzione della birra.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

La verifica verrà realizzata tramite:  
- Verifiche scritte individuali per valutare l'acquisizione dei contenuti  
- Valutazione del comportamento dei singoli nei attività di esercitazioni pratiche



#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO** Pentamestre

#### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

- Modulo 1: LE MATERIE PRIME
- Modulo 2: IL PROCESSO DI FABBRICAZIONE DELLA BIRRA
- Modulo 3: GLI STILI BIRRARI
- Modulo 4: ESERCITAZIONE DI REALIZZAZIONE DELLA BIRRA

#### 1.5 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Mirco Marconi</b> docente interno	<b>8 ore</b> (a carico FIS)
<b>Maicol Sacchetti</b> docente interno	<b>4 ore</b> (a carico FIS)
<b>Daniele Fajner</b> docente esterno	(a carico del Bilancio)

#### 1.6 - Beni e servizi

Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Esperto esterno (Daniele Fajner)	<b>500 euro</b>	<b>marzo - aprile</b>
Acquisto materiali di consumo	<b>150 euro</b>	<b>marzo - aprile</b>
Acquisto impianto di produzione	<b>2.600 euro</b>	<b>novembre</b>

Data 06/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**PROGETTO INVITO ALLA LETTURA / BLOG / BOOKCROSSING E BIBLIOTECA  
DIGITALE / IO LEGGO Perché**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Elisabetta Gardini**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far scoprire e stimolare gli studenti al piacere della lettura attraverso un percorso compiuto e inatteso</li><li>• Favorire l'incontro tra testo e allievo</li><li>• Favorire la crescita dello studente – lettore</li><li>• Sviluppare nozioni di meta linguistica</li><li>• Promuovere la formazione dello studente- lettore</li><li>• Favorire l'apprendimento di tematiche culturali, civili e di cittadinanza attiva e di inclusione</li><li>• Proporre la scrittura simulata come risposta alla lettura</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Classi 1D, 1F, 1I, 1Q, 2Q, e altre da confermare. Il gruppo di atelier del sostegno. Per il blog gli alunni della 2Q sono editors, per gli altri studenti della scuola la registrazione sarà volontaria e controllata dalla referente e dal tecnico informatico.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Italiano / storia – cittadinanza attiva / informatica

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Proposte alternative e informali di incontro con testi e tematiche attuali. Letture ad alte voce a piccolo gruppo o individuali. Proporre tematiche di lettura mensili consigliando testi recensiti dagli alunni stessi.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Lezioni di analisi dei testi partecipate e collettive sulle tematiche affrontate. Dibattiti e confronti. Presentazione orale argomentata di testi letti. Per il blog (2Q) Programmi informatici per la parte digitale e recensioni digitali pubblicate sul blog a scadenza mensile, secondo un tema concordato.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Nel Pentamestre nelle ore curricolari dell'insegnamento di italiano e/o in ore concordate di sospensione delle attività didattiche (Monteore se possibile) Per il blog trimestre e pentamestre a scadenza mensile
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Letture dei libri/articoli/biografie/poesie individuale e collettiva Analisi linguistica, strutturale e contenutistica Presentazione ad altre classi Elaborazione e organizzazione delle attività che verranno concordate

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Gardini Elisabetta referente</b>	<b>8h</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Elenco libri già segnalato nel dipartimento di italiano	Da preventivare	

Data 7/10/ 2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Gardini Elisabetta



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 20

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**“CORSO CAD 2D”  
AVANZATO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROF. LA ROSA GIUSEPPE**

**PROF. SCARPINO FRANCESCO**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Far acquisire le conoscenze e le abilità pratiche per utilizzare in autonomia gli strumenti di disegno bidimensionale messi a disposizione da Autocad. Fornire la preparazione di base per l'utilizzo del software AutoCAD che è, senza dubbio, il programma più diffuso nel campo del disegno tecnico assistito da computer. La sua modularità e le ricche librerie consentono al disegnatore di ottenere risultati altamente professionali in tempi nettamente inferiori rispetto a quelli richiesti dalle tecniche di disegno tradizionale.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti delle classi: 3 <sup>A</sup> - 3 <sup>B</sup> - 3 <sup>C</sup> - 4 <sup>A</sup> - 4 <sup>B</sup> - 4 <sup>C</sup> La partecipazione al corso è su base volontaria. (Numero minimo 10 studenti per attivare il corso)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Si farà uso di lezioni frontali, partecipate; esercitazioni grafiche/pratiche nell'attività di laboratorio CAD. Gli strumenti primari e basilari saranno le copie di lezioni di CAD che l'insegnante metterà a disposizione che, a seconda delle esigenze potrà essere integrato con altro materiale a carattere informativo o di apprendimento; si useranno strumenti audiovisivi ed informatici.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Valutazione della partecipazione alle attività, valutazione delle competenze teorico/pratiche e dell'autonomia acquisite. Inoltre al termine del corso, gli studenti sosterranno una prova pratica, superando la quale otterranno un attestato di merito. La frequenza, per poter svolgere la prova pratica, è obbligatoria e le assenze non potranno superare il 75% delle ore del corso.

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Febbraio/Marzo/Aprile: si presumono 8 incontri pomeridiani (per le classi terze e per le classi quarte) di due ore e mezza ciascuno (presumibilmente dalle 13,45 alle 16,15) <b>(le date saranno concordate e fissate tenendo conto degli impegni degli alunni e dei prof.ri)</b>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<b><u>20 ore per classe</u></b>  Lez. 1-2-3-4 (a cura del prof. La Rosa) <b>INTRODUZIONE AD AUTOCAD</b> -dimostrazioni delle potenzialità del software "Autocad" Avvio di AutoCad. Richiami dei principali comandi utili alla gestione di AutoCad. La schermata principale: barra degli strumenti, barra di stato, finestra di comando, menù di schermo, area di disegno. Come si immettono i comandi: da tastiera, dalle barre degli strumenti, dal menù di schermo. Operazioni per File: creazione di un nuovo disegno, apertura di un disegno preesistente, salvataggio di un disegno, salvataggio automatico. Organizzazione del disegno: i layer Immissione di punti in AutoCad: tramite tastiera (coordinate cartesiane e polari, relative ed assolute) <b>IL DISEGNO IN AUTOCAD - VISUALIZZAZIONE DI UN DISEGNO</b> Comandi base per la creazione di entità elementari di disegno con relative applicazioni: comandi di linea, cerchio, arco, rettangolo, poligono, punto, polilinea, ecc. Aiuti per il disegno: comandi di griglia, snap, orto e coordinate. Unità di misure di distanze e angoli. Limiti del disegno. Uso del tratteggio. Ridisegno e rigenerazione dello schermo Uso dello zoom. <b>MODIFICHE DI UN DISEGNO - PROPRIETA' DELLE ENTITA' DISEGNO IN AUTOCAD</b> Comandi di editing per il disegno: cancella, sposta, copia, ruota, scala, specchio, offset, taglia, spezza, estendi, allunga, stira, raccordo, cima, annulla, rifare, serie (rettangolare e polare) ecc. Colore. Tipolinea. Altezza. Layer (uso e gestione dei layer). Scritturazioni. Quotatura, Stampa in scala.

	<p>Lez. 5-6-7-8 (a cura del prof. Scarpino)  <b>ESECUZIONE GUIDATA DI UN DISEGNO PROGETTUALE DI UN MANUFATTO ARCHITETTONICO</b>          Si opererà con la precisa scelta di far acquisire una sufficiente preparazione di base nell'ambito del disegno bidimensionale architettonico. Si cercherà di dare un taglio prettamente operativo guidando l'allievo alla realizzazione del disegno complessivo di un manufatto architettonico nel corso del quale si affronterà la gamma completa delle problematiche proprie del disegno tecnico, tenendo a dovuto conto le problematiche della composizione architettonica.</p>
--	---

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 20
La Rosa Giuseppe	<b>10 ore</b> (a carico del Bilancio)
Scarpino Francesco	<b>10 ore</b> (a carico del Bilancio)

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data  
30/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Prof. Giuseppe La Rosa

Prof. Francesco Scarpino

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

**CERTIFICAZIONI (PET, First Certificate in English, IELTS )**

**Certificazione Linguistica Europea Livello B2-C1**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**LETIZIA RUSTICHELLI**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI  
IN TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

- offrire agli studenti la possibilità di ottenere una certificazione linguistica esterna spendibile nel mondo del lavoro
- aumentare la motivazione all'apprendimento linguistico
- migliorare le abilità orali e scritte
- prepararsi alla prova nazionale INVALSI
- veder certificati i progressi effettuati nell'acquisizione della lingua straniera ed utilizzarli in ambito lavorativo e accademico

**DESTINATARI**

Le classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di tutto l'istituto - su base volontaria

**DISCIPLINE COINVOLTE** Inglese

## METODI, STRATEGIE E TECNICHE

so del laboratorio linguistico per attività di listening, visione di video o di altro materiale in lingua originale.

so di cd-rom ed estensioni online per lo studio individuale

so di testi appositi in preparazione degli esami

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

I criteri, metodi e gli strumenti della verifica finale sono quelli adottati dagli esaminatori esterni, ovvero dagli esaminatori Cambridge e IELTS

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

Tempi: Novembre 2019-Maggio 2020

## INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

Struttura:

- 20 incontri in presenza da due ore ciascuno per ogni corso attivato (2 PET, 1 IELTS, 2 FIRST)
- lavoro su piattaforma online/estensione libro di testo
- prova d'esame finale

## ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

- sviluppo delle quattro abilità: listening writing speaking reading
- approfondimento dello use of English

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo

Anno scol. 2019 - 2020

**Letizia Rustichelli:** referente progetto 2019/2020 e docente per corso IELTS e FIRST (20 ore in orario di potenziamento; 20 ore a carico del Bilancio)

**Paola Fontana:** docente per corso PET e FIRST (40 ore in orario di potenziamento; 20 ore a carico del Bilancio)



---

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019-2020
COSTI ESAMI A PREZZI CONVENZIONATI: (la scuola potrebbe pagare fino al 50% del costo)	==PET 97 EURO	
	==FIRST 180 EURO	----
	==IELTS 230 EURO	

Data 04/10/19

---

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Letizia Rustichelli



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROFF. SCALABRINI ANNAMARIA e MORINI MAURIZIA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>Il progetto è stato pensato per rispondere alla normativa prevista dalla riforma che introduce la possibilità di nuove attività per l'esercizio della cittadinanza attiva e per lo studio della costituzione.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <p>Approfondire alcuni articoli della Costituzione italiana e alcuni concetti/valori: esempio diritti e doveri del cittadino (<b>art.2</b>); libertà e uguaglianza, la persona umana, i compiti della repubblica e del cittadino (<b>art. 3</b>); diritto al lavoro (<b>art. 4</b>); diritti della famiglia (<b>art. 29</b>); pari opportunità per la donna lavoratrice (<b>art. 37</b>); diritto di accesso alle cariche e agli uffici pubblici in condizioni di eguaglianza tra i sessi (<b>art. 51</b>)</p> <p>Imparare a riconoscere la costituzione e i valori che la sottendono, imparare a lavorare in gruppo e a prendere decisioni (cooperare); acquisire una visione concreta e ottimista della vita.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<b>CLASSI: 1 D - 1 F - 1 I - 2 D - 2 F - 2 I del Liceo</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>ITALIANO-STORIA E GEOGRAFIA</b>
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<b>Lezioni frontali e/o lavori di gruppo (apprendimento cooperativo) e/o condivisioni guidate</b>

<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>L'idea che sta alla base del progetto è quella che non si può solo parlare di cittadinanza attiva, per essere davvero incisivi bisogna stimolare i giovani a sperimentarsi nella cittadinanza, a partecipare, a prendersi anche piccole responsabilità negli organi collegiali all'interno della scuola e pensare ai comportamenti più opportuni da tenersi all'interno dell'Istituto</p> <p>Nel concreto si invitano i ragazzi ad approfondire alcuni temi ad esempio il focus diritti e doveri degli studenti e dei cittadini (<b>Regolamento d'istituto</b>) e (<b>art.2</b>) Diversità e uguaglianza (<b>art.3</b>) e poi pensare le attività da realizzare e i comportamenti da tenere a scuola.</p> <p>Nel progetto i ragazzi dovranno individuare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli obiettivi che il progetto si propone</li> <li>• Il destinatario del progetto</li> <li>• Le azioni e i comportamenti da attuare per raggiungere gli obiettivi</li> </ul>
--	--

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<b>Trimestre e Pentamestre</b>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p><b>CONTENUTI:</b> Il contenuto principale da cui parte tutta la riflessione e il lavoro dei ragazzi a scuola è la <b>COMUNITA' E LA CARTA COSTITUZIONALE</b> negli articoli prescelti:</p> <p>diritti e doveri (art.2); (<b>classi prime e seconde</b>)</p> <p>diversità e uguaglianza (art.3) (<b>classi prime e seconde</b>)</p> <p>diritto al lavoro ( art. 4) e pari opportunità ( art. 29 – 37- 51) (<b>classi seconde</b>)</p>

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Prof. Scalabrini Annamaria</b>	<b>ore 4 progettazione</b> (a carico del FIS)
<b>Prof. Morini Maurizia</b>	<b>ore 4 progettazione</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 2/10/2019

I RESPONSABILI DEL PROGETTO  
Prof. Scalabrini Annamaria  
Prof. Morini Maurizia



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**CLIL ON THE ROAD**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**MIRCO MARCONI**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Il progetto è un implementazione del CLIL che prevede un viaggio di istruzione finale con parte delle visite nella capitale (Roma), organizzate e condotte da un'esperta americana, che effettuerà le visite in lingua inglese.

Gli obiettivi didattici delle visite riguarderanno sia i prodotti tipici, che la storia e l'arte. Il viaggio di istruzione sarà debitamente preparato, in termini di terminologia specifiche ed informazioni e letture in lingua su temi congruenti.

**DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà le classi:  
- V A e V C

Inglese, Trasformazione dei prodotti, Italiano e storia

**DISCIPLINE COINVOLTE**

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Si utilizzeranno lezioni frontali, visite di istruzione.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

La verifica verrà realizzata tramite:

- Verifiche scritte individuali

- Valutazione del comportamento dei singoli nelle attività di visita

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

#### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

Pentamestre

#### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

Lezioni specifiche relative ai temi affrontati nel viaggio di istruzione, volte ad acquisire elementi di conoscenza direttamente in lingua inglese ed a conoscere la terminologia base, nelle seguenti materie: Inglese, trasformazione dei prodotti, Italiano e storia.

Durante il viaggio di istruzione a Roma verranno effettuate visite guidate, accompagnati dalla dott.ssa Lisa Schultz, consulente per l'organizzazione di viaggi, in particolare a Roma, e titolare del brand "The Travelist". È laureata in Consumer science/marketing all'Università del Wisconsin e in Storia dell'arte all'University of Washington (Seattle); ha inoltre ottenuto un Master of art all'University of Washington e un Master of gastronomy all'University of Gastronomic Sciences, in Italia. Insegna attualmente all'University of Washington ed è direttore del programma "Study abroad in Rome". Da anni organizza visite e itinerari guidati a Roma, per gruppi di suoi connazionali, e prevalentemente per conto della sua Università.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Mirco Marconi</b> docente interno	<b>10 ore progettazione</b> (a carico FIS)
<b>Rosanna Ieronimo</b> docente interno	<b>6 ore progettazione</b> (a carico FIS)
<b>Sara Ferretti</b> docente interno	<b>10 ore progettazione</b> (a carico FIS)
<b>Docente madrelingua</b>	(lezioni all'interno del Progetto Madrelingua)
<b>Lisa Schultz, utilizzata come guida per percorsi didattici specifici</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
<b>Esperto esterno (Lisa Schultz)</b>	<b>750 euro + IVA</b> (a carico degli studenti)	<b>Marzo 2020</b>

Data 06/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

#### CICLO CONFERENZE

“GLI ANNI DI PIOMBO E LA GIUSTIZIA RIPARATIVA”

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**CRISTINA LA GINESTRA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere la motivazione allo studio e all'approfondimento della storia degli anni '70 in Italia: il periodo dello stragismo e degli anni di piombo che difficilmente riesce ad essere ben sviluppato nel programma della classe quinta.</li><li>- Favorire negli alunni l'attitudine a comprendere ed analizzare in chiave critica i contesti e le scelte politiche di quel periodo.</li><li>- Rafforzare la capacità di capire quel periodo, fra i più bui della nostra storia recente, attraverso i percorsi di giustizia ripartiva che hanno coinvolto <b>vittime, familiari</b> di vittime e <b>responsabili</b> della lotta armata.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	INSEGNANTI DI STORIA, RELIGIONE E DIRITTO E CLASSI QUARTE E QUINTE
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	STORIA, RELIGIONE, FILOSOFIA, DIRITTO

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	LEZIONI FRONTALI CON L'AUSILIO DI STRUMENTI INFORMATICI
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	PENTAMESTRE, INCONTRI IN ORE POMERIDIANE DI 1 ORA E TRENTA
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	1 – GLI ANNI DI PIOMBO – LE BRIGATE ROSSE 2 – GLI ANNI DI PIOMBO – LO STRAGISMO NERO 3 – LA GIUSTIZIA RIPARATIVA

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>FABIO BONVICINI</b>	<b>1h e trenta lezione frontale</b> (a carico del FIS)
<b>BIANCA MARIA ROTONDO</b>	<b>1h e trenta lezione frontale</b> (a carico del FIS)
<b>RELATORE ESTERNO VOLONTARIO</b>	<b>1h e trenta lezione frontale</b> (a titolo gratuito)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
FOTOCOPIE		

Data, 30.09.2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Cristina La Ginestra



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356





# Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

## 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

***Continuità e tutoraggio nei confronti degli allievi delle scuole medie inferiori***

## 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**LORELLA CHIESI, DAVOLI LAURA, MARIO FERRARI, SACCHETTI MAICOL**

## 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

### **OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI COMPETENZE**

CON QUESTO PROGETTO LA NOSTRA SCUOLA SI PROPONE COME PUNTO DI RIFERIMENTO PER L'ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO VERSO LE SCUOLE MEDIE INFERIORI CON AZIONI DIDATTICHE MIRATE NEI SETTORI ECOLOGICO-AMBIENTALE E TECNICO-SCIENTIFICO, IN PARTICOLARE NELL'INDIRIZZO LICEALE DELLE "SCIENZE APPLICATE". I SUDDETTI PROGETTI DI TUTORAGGIO E DI STAGE, DEFINITI ED ATTIVATI PER LE SINGOLE SCUOLE INFERIORI, SARANNO SEGUITI CON UN'OPERAZIONE DI CONSULENZA SCIENTIFICA DA ALCUNI DOCENTI DEL NOSTRO ISTITUTO E DA ALCUNI ALLIEVI DELLE CLASSI TERMINALI CHE DIVENTANO COSÌ DEI TUTOR CON FUNZIONE DI IMPOSTARE ALCUNE PARTI DEL PROGETTO UNITAMENTE ALLE CLASSI DELLE SCUOLE DI ORDINE INFERIORE CON LE QUALI SI È DECISO DI COLLABORARE. NELLA MAGGIOR PARTE DEI CASI LE DIVERSE FASI DEL PROGETTO VERRANNO ESSERE SVOLTE PRESSO I LABORATORI E LE AULE DEL NOSTRO ISTITUTO CON ESERCITAZIONI MIRATE E FINALIZZATE E LEZIONI TENUTE DAI NOSTRI DOCENTI O ALLIEVI PRESSO LA NOSTRA SCUOLA. QUESTO PROGETTO HA COME FINALITÀ UN MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI NOSTRI STUDENTI SULLE ATTIVITÀ DI CARATTERE DIDATTICO E DI ORIENTAMENTO VERSO IL NOSTRO TIPO DI STUDI, IN QUESTO MODO INFATTI I NOSTRI STUDENTI SI RENDONO DIRETTAMENTE CONSAPEVOLI DI ALCUNE PROBLEMATICHE DI TIPO PRATICO ED ORGANIZZATIVO OLTRE CHE ACQUISIRE UNA MAGGIOR AUTOSTIMA E UNA MAGGIORE ABITUDINE A RAPPORTARSI CON GLI ALTRI. INOLTRE IL PROGETTO STAGE SI PONE COME OBIETTIVO DI EFFETTUARE UN ORIENTAMENTO FATTIVO E MIRATO, EVITANDO O QUANTOMENO LIMITANDO, I POSSIBILI ERRORI NELLA FASE DI SCELTA DELLA SCUOLA E DEL TIPO DI INDIRIZZO.

RIENTRANO NEL PROGETTO LA PREPARAZIONE E LA GESTIONE DI TUTTE LE ATTIVITA' ORIENTATIVE, INTERNE ED ESTERNE ALLA NOSTRA SCUOLA, RIVOLTE AI RAGAZZI DELLE CLASI TERZE MEDIE CHE DOVRANNO ISCRIVERSI ALLE SCUOLE SUPERIORI.

INFINE TRA LE ATTIVITA' DEL PROGETTO SONO DA ANNOVERARE L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DEGLI STAGE ALL'INTERNO DEL NOSTRO ISTITUTO, RIVOLTI AI RAGAZZI DI TERZA MEDIA, CON INSERIMENTO MIRATO ALL'INTERNO DELLE CLASSI NELLE LEZIONI/ESERCITAZIONI CURRICOLARI

## DESTINATARI

STUDENTI DELLE VARIE CLASSI DELL'ISTITUTO

STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI

## METODI, STRATEGIE E TECNICHE

ORGANIZZAZIONE DI STAGE MIRATI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO, CON PREVALENTE ATTIVITA' LABORATORIALE GESTITA DAI DOCENTI DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE E DAGLI STUDENTI DELLE CLASSI CHE ACCOGLIERANNO I RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE IN STAGE.

POTRANNO ESSERE INOLTRE CONSIDERATE ATTIVITA' CON GRUPPI CLASSE CHE, IN TRASFERTA PRESSO LE SCUOLE MEDIE EFFETTUANO ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCIENTIFICO VERSO I RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE SU DISCIPLINE DI INDIRIZZO NEL NOSTRO ISTITUTO.

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE INIZIALI E FINALI DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE OGGETTO DELL'INIZIATIVA

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DAI FORMATORI

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

#### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

DA OTTOBRE 2019 A MAGGIO 2020

## ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019/20
<b>CHIESI LORELLA</b>	<b>90 ORE</b> (a carico del Bilancio d'Istituto)
<b>DAVOLI LAURA</b>	<b>40 ORE</b>

	(a carico del Bilancio d'Istituto)
<b>FERRARI MARIO</b>	<b>70 ORE</b> (a carico del Bilancio d'Istituto)
<b>SACCHETTI MAICOL</b>	<b>20 ORE</b> (a carico del Bilancio d'Istituto)

Data

**Reggio Emilia 03-10-2019**

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

**CHIESI LORELLA**

**DAVOLI LAURA**

**FERRARI MARIO**

**SACCHETTI MAICOL**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**CORSO DI FOTOGRAFIA e STORYTELLING**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Enrico Maria Bruti**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	L'Unione Europea ha individuato 8 Competenze Chiave che permettono a ciascun cittadino di adattarsi ai cambiamenti della società. Queste competenze sono importanti per la propria realizzazione, per la vita lavorativa, per studiare e apprendere nuove cose. Nell'ambito di queste competenze, il progetto è focalizzato sulla CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: implicando la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
<b>DESTINATARI</b>	Classi TERZE E QUARTE di ogni indirizzo. Massimo 15/20 studenti.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Fisica, Chimica, Storia dell'Arte e Letteratura italiana

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezioni frontali, video, prove pratiche.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Realizzazione di un progetto fotografico a tema: "Parole di luce". Allestimento di una mostra fotografica.

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Incontri pomeridiani di due ore circa tra fine Febbraio e Pasqua. Date da concordare
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Si allega prospetto contenuti e tempi.

#### 1.5 Risorse umane


<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Bruti Enrico Maria</b>	a titolo gratuito

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Proiettore, lavagna, aula, spazi espositivi	/	/

Data : 02/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Enrico Maria Bruti



# Progetti curricolari ed extracurricolari

## CORSO DI FOTOGRAFIA

### ARTICOLAZIONE E CONTENUTO DEI MODULI

Data	Contenuti
2h	NOZIONI BASE 1 : Struttura di una fotocamera, la luce, esposizione, tempi, diaframma, sensibilità, bilanciamento del bianco. Esercitazioni.
2h	NOZIONI BASE 2 : Messa a fuoco e profondità di campo. Tipologie di obiettivi, focali, il sensore digitale. Esercitazioni
2h	NOZIONI BASE 3: Attrezzature fotografiche: borse, cavalletti, flash. Legge e Privacy. Visione delle esercitazioni e commenti
2h	REGOLE DI COMPOSIZIONE: Sezione aurea, regola dei terzi, forme e pattern, quinte, linee di fuga. Esempi ed esercitazioni.
2h	TECNICHE FOTOGRAFICHE: Il ritratto, il paesaggio, lo sport, la macro, il reportage, fotografia ed emozioni. Esercitazioni pratiche sul ritratto.
2h	IL FLUSSO FOTOGRAFICO DIGITALE: Formati di immagine, dimensioni di stampa e pixel, il flusso di salvataggio di un file digitale: regoline base (per non perdere nulla).
2h	STORYTELLING: Come si può raccontare con la fotografia. Soggettività ed oggettività. Esercitazioni ed esempi. Presentazione progetto: "Parole di luce".
2h	STORYTELLING: Analisi, visione ed organizzazione dei progetti per la stampa.
	ALLESTIMENTO MOSTRE

Data : 02/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Enrico Maria Bruti



# Progetti curricolari ed extracurricolari

## CORSO DI FOTOGRAFIA

### Progetto "Parole di luce"

L'Unione Europea ha individuato 8 Competenze Chiave che permettono a ciascun cittadino di adattarsi ai cambiamenti della società. Queste competenze sono importanti per la propria realizzazione, per la vita lavorativa, per studiare e apprendere nuove cose. Nell'ambito di queste competenze, il progetto è focalizzato sulla CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: implicando la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

Il progetto coinvolge gli studenti delle classi terze e quarte dell'istituto, per un massimo di 15 studenti.

Si dovranno stabilire regole di priorità in caso di un numero di studenti superiore.

L'obbiettivo consiste nel realizzare una mostra personale di sole tre fotografie che rappresentino una poesia.

Ogni partecipante sarà invitato a scegliere una poesia di suo gradimento, anche al di fuori del programma scolastico e sarà chiamato a rappresentarla con un pannello (cartoncino) composto da tre fotografie (formato 13X18).

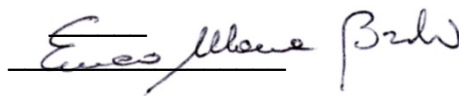
Le fotografie scelte e la struttura di ogni progetto a verrà valutata al termine del corso.

Con i progetti si pensa di allestire una mostra all'interno degli spazi dell'istituto.

La mostra potrebbe rientrare nel circuito OFF di Fotografia Europea 2020.

Data : 02/10/19

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Enrico Maria Bruti





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**LA COSTITUZIONE ITALIANA – IL PERCORSO DELLA DEMOCRAZIA**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**CAPRARI FEDERICA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	La trattazione si sviluppa partendo dall'analisi dei contenuti della nostra Costituzione, nei suoi principi fondamentali, nonché nella prima e nella seconda parte, fornendone al tempo stesso una contestualizzazione storica, un'attualizzazione agli sviluppi più recenti e un confronto con la realtà europea e mondiale.
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi quinte dell'Istituto
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	DIRITTO E STORIA
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Affrontare questo argomento nella duplice veste storica e giuridica con un approfondimento con la normativa elettorale per comprendere meglio come si è arrivati alla creazione di una democrazia.



<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>Nessuna verifica durante il percorso Ma il docente di storia proporrà una verifica ad hoc durante la sua programmazione</p> <p>Il potenziamento vuole sostenere lo studente nell'affrontare l'Esame di Stato che dall'anno scorso prevede la materia di Cittadinanza e Costituzione inserita nella prova orale. Inoltre vuole essere un supporto per fare diventare i nostri studenti cittadini migliori.</p>
--	--

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	L'intervento prevede 2 incontri per ciascuna classe da effettuarsi nel <b>pentamestre</b> durante orario di potenziamento della docente Caprari Federica (ANCORA DA CONCORDARE CON I DOCENTI IN BASE ALLA LORO PROGRAMMAZIONE).
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Che cosa è una Costituzione – la Costituzione della Repubblica italiana – le garanzie costituzionali – la normativa elettorale

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>CAPRARI FEDERICA</b>	<b>2 ORE X 11 CLASSI = 22</b> (ore di potenziamento)
<b>SONO D'ACCORDO CON I COLLEGHI DI STORIA CHE IN CASO DI SOSTITUZIONE NELL'ORA DI PRESENZA SONO DISPONIBILI AD EFFETTUARLA AL MIO POSTO</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 03/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
**Caprari Federica**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Dal manoscritto all'app: mille modi d'uso di un misterioso libro chiamato cabreo**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Caprari Federica**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<b>Competenze di arrivo:</b> comprendere il ruolo dell'Istituto S. Lazzaro nella storia della città di Reggio Emilia – conoscere l'Istituto come ricovero e poi manicomio – la storia dei suoi pazienti (con la visione di cartelle cliniche e foto di ambienti ed edifici) – la storia del paesaggio agrario e il ruolo del verde urbano. <b>Abilità:</b> sapere raccontare la storia dell'Istituto S. Lazzaro agli studenti della scuola secondaria di primo grado A. Einstein di Reggio Emilia – sapere individuare le specie arboree presenti nel parco del campus S. Lazzaro – saper creare contenuti per app.
<b>DESTINATARI</b>	Classi quarte tecnico chimico (4R e 4S) – classi 4 del tecnico agrario (4A e 4B)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Italiano – storia Diritto – legislazione sanitaria – Produzioni vegetali – biotecnologie agrarie
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Visita al padiglione Lombroso (sede del museo di storia della psichiatria) per conoscere l'edificio che ha ospitato il ricovero e poi il manicomio; visita alla biblioteca Livi per esaminare il cabreo del 1702, fotografie e documenti dell'epoca 1800-1900 – visita al parco del campus per esaminare le piante Scattare foto e scrivere testi per creare un app del campus S.Lazzaro
<b>ORGANISMI IN COLLABORAZIONE</b>	Facoltà di ingegneria (DISMI e insegnamento di Computer science) – facoltà di agraria dell'Università di Modena e Reggio Emilia – scuola secondaria di primo grado A. Einstein di Reggio Emilia – Biblioteca

	Livi della Ausl di Reggio Emilia
--	----------------------------------

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p>3/4 ore di preparazione per ogni classe per apprendere la storia del S. Lazzaro e le leggi in materia di igiene mentale in Italia (l. 36/1904 e l. 180/1978) da effettuarsi a dicembre/gennaio nelle ore di potenziamento – il prof. Bonvicini curando la parte storica e la prof. Caprari per la parte di legislazione</p> <p>1 visita per tutta la durata della mattinata del campus S. Lazzaro da effettuarsi nel mese di febbraio/marzo per vedere la struttura e il museo della psichiatria – per le classi del chimico</p> <p>2-3 visite al pomeriggio del Campus S. Lazzaro per vedere il parco e conoscere le varie piante in esso presenti – per le classi dell'agrario</p> <p>Una visita finale di restituzione alla cittadinanza del progetto</p>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>CAPRARI FEDERICA</b>	<b>ORARIO DI POTENZIAMENTO per le ore di preparazione in classe</b>
<b>BONVICINI FABIO</b>	<b>ORARIO DI POTENZIAMENTO per le ore di preparazione in classe</b>
<b>FERRARI MARIO</b>	<b>ORARIO POMERIDIANO per le classi (agrario) in visita al parco</b> (finanziamento del Progetto)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20
	<b>DA DEFINIRE MA COPERTI CON IL FINANZIAMENTO</b>	

#### 1.7 – Risorse in entrata

Il progetto è vincitore di bando di concorso per il comparto delle Biblioteche e può accedere a un finanziamento regionale di € 4.000,00 (2.000,00 per la biblioteca Livi e 2.000,00 € per Istituto Zanelli e Istituto Einstein).

Data 21/10/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
**Caprari Federica**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

DSA- DARE SUPPORTO ADEGUATO

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

CRISTINA FRATTINI

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN  
TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

- Sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'uso adeguato degli strumenti compensativi.
- Sviluppare abilità di base e acquisizione di un corretto metodo di studio individuale adatto alle esigenze dei singoli alunni.
- Supportare il lavoro pomeridiano degli studenti necessario al lavoro scolastico con azioni di tutoraggio disciplinare con attenzione particolare agli ambiti di indirizzo curricolare.
- Favorire l'acquisizione della capacità di redigere mappe concettuali e di applicare allo studio strumenti compensativi e dispensativi analoghi a quelli utilizzati durante le ore curricolari.
- Favorire l'acquisizione di un metodo che permetta una gestione funzionale del tempo di studio
- Consolidare e incrementare la motivazione e l'autostima degli studenti
- Condividere attraverso momenti di incontro e confronto la corresponsabilità educativa con le famiglie.

**DESTINATARI**

Tutti i ragazzi con diagnosi DSA e le loro famiglie

**DISCIPLINE COINVOLTE**

## **METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

- Attività di tutoraggio pomeridiano a cura del Progetto crescere
- Incontri con le famiglie
- Incontri individuali con studenti e famiglie

## **CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

- Aumento del successo scolastico degli alunni con diagnosi DSA
- Aumento dell'uso adeguato degli strumenti compensativi
- Partecipazione delle famiglie alle iniziative

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

## **INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Ottobre

- Incontro iniziale con le famiglie

Novembre

- Incontri di presentazione a cura della referente con gli studenti DSA, 2 incontri di 1 ora al mattino in orario scolastico divisi tra biennio e triennio

Gennaio

- Incontro con le famiglie per raccogliere richieste e segnalazioni da portare nel GLI

Febbraio

- Incontro con gli studenti di quinta per la predisposizione degli strumenti per la maturità

Marzo

- Incontro proposto alle famiglie con un esperto sui temi dell'educazione e della crescita.

Novembre-Maggio

- Progetto di tutoraggio pomeridiano a cura di Progetto Crescere
- Sportello d'ascolto: spazio a disposizione di studenti e famiglie per avere chiarimenti o condividere problematiche con la funzione docente

Gli incontri con gli studenti si terranno al mattino.

Gli incontri con le famiglie si svolgeranno in orario preserale.

## **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

Il progetto di tutoraggio pomeridiano si svolgerà con cadenza mono o bisettimanale a scelta delle famiglie in orario pomeridiano dalle 14 alle 16 indicativamente.

Lo sportello d'ascolto sarà articolato in un'ora mensile prevista in un'ora libera della docente funzione strumentale

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Cristina Frattini, funzione strumentale DSA</b>	<b>Come da funzione</b>
<b>Cooperativa Progetto Crescere, per le attività di tutoraggio e incontro formativo con le famiglie</b>	<b>A carico delle famiglie o deliberato anche in un secondo momento dal Consiglio d'Istituto</b>

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Aula o Aula magna per gli incontri con gli studenti e le famiglie Laboratorio di sostegno più un'aula per le attività di tutoraggio pomeridiano Aula o altro spazio individuato per gli incontri individuali con alunni o famiglie		

Data 7/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Cristina Frattini



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CULTURA ANTI-MAFIA  
attraverso la peer education**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Gasperoni Serena**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere una cultura della legalità, dei diritti, della giustizia e della lotta ai modelli di relazione che si basano sulla prevaricazione, umiliazione e annullamento dell'altro.</li><li>• Informare sui contenuti delle mafie e sulla loro azione sul territorio e nella vita quotidiana.</li><li>• Consapevolizzare sui propri comportamenti e sull'impatto che essi hanno all'interno del sistema più ampio di cui siamo parte.</li><li>• Proporre percorsi critici e creativi di rielaborazione dei contenuti e delle informazioni offerti ai ragazzi.</li><li>• Sperimentare forme di promozione attiva e partecipata di cultura e vita scolastica.</li><li>• Riflettere sul funzionamento del gruppo: su ruoli, competenze, importanza di saper essere e di saper fare.</li><li>• Esercitare abilità nel parlare e confrontarsi con dei pari.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Classi II M - II N - (I M, I N, come classi destinatarie degli interventi di peer education) - II R - II S - II A – II B
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Diritto, Inglese, Italiano, Storia, Religione

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>Il progetto è promosso dalla cooperativa ONLUS Centro sociale Papa Giovanni XXIII, che appartiene al coordinamento provinciale di Libera e gestisce per conto del Comune di Reggio Emilia il Progetto “Cultura della legalità “.</p> <p><u>Modalità di lavoro</u>          si utilizza il setting del cerchio, il brainstorming, varie attivazioni, visione di filmati, quiz interattivi, il lavoro a piccolo gruppo. È richiesta la partecipazione attiva da parte dei ragazzi, che saranno stimolati a intervenire. Nelle classi del professionale inoltre si procederà ad una formazione di “peer education” per intraprendere attività, inerenti la legalità, sulle classi prime.          All’insegnante è richiesto di restare in aula e presenziare alle attività.</p>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>* Momenti di autovalutazione e valutazione dei risultati raggiunti in termini di competenze di cittadinanza.          * Valutazione del prodotto da parte dei docenti delle materie coinvolte.          * Osservazione sistematica del comportamento dello studente, con ricadute sul voto di condotta.          * Quiz interattivo (Kahoot) durante il primo incontro e l’ultimo, per sondare l’apprendimento dei contenuti affrontati nel percorso, relativamente al tema mafie e legalità.</p> <p><u>Risultati attesi</u>          * Ottimizzazione dei tempi dedicati all’insegnamento all’interno di un clima di attiva collaborazione fra studenti e fra studenti e insegnanti.          * Messa in pratica di una didattica innovativa e informale capace di motivare in modo coinvolgente gli studenti.          * Miglioramento della relazione tra studenti e docenti, per favorire l’apprendimento.          * Promozione di una migliore comunicazione tra la scuola e il mondo esterno.          * Maggiore consapevolezza, rispetto all’inizio del percorso, dei comportamenti mafiosi e del fenomeno mafioso</p>

#### 1.4 Durata

<p><i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i></p>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p>Da ottobre 2019 ad aprile 2020, in orario scolastico.          Per quanto riguarda le <b>classi del professionale</b> si tratta di un percorso di <b>7 incontri</b> così ripartito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 incontri propedeutici, da svolgersi in aula, della durata di 2 ore ciascuno.</li> <li>▪ Un quinto intervento di peer education da svolgersi nelle aule delle classi destinatarie, della durata di un’ora.</li> <li>▪ Un sesto incontro di rielaborazione dell’esperienza da svolgersi in aula, della durata di 2 ore.</li> <li>▪ Un incontro di restituzione dei testi letti durante il percorso, in visita al Centro Documentazione sulle mafie, della durata di 3 ore.</li> </ul> <p>I 7 incontri, ciascuno in orario scolastico, saranno svolti nelle classi II M e II N in sequenza, a cadenza settimanale.  <b>Nelle classi del tecnico</b> il progetto non prevede gli incontri riguardanti la peer education, quindi si realizzeranno <b>2 incontri da 2</b></p>



	<p><b>ore ciascuno o in alternativa 4 incontri da 1 ora ciascuno</b> (da decidersi nel momento della calendarizzazione), sempre a cadenza settimanale.</p> <p>L'incontro, facoltativo per le classi del tecnico, al Centro di documentazione sulle mafie, presso villa Cougnet, si svolgerà sempre a classi singole e in orario scolastico.</p> <p>La visita guidata da magistrati e avvocati, presso il Tribunale durante un sabato mattina di chiusura al pubblico, si svolgerà a dicembre 2019 per le classi che avranno terminato i moduli.</p> <p>Inoltre si prevede la partecipazione degli alunni all'edizione 2020 di "Noi contro le mafie" di Reggio Emilia.</p>
<p><b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b></p>	<p><b>1^ Modulo La peer education</b>  Conoscersi, identificare il contesto e i contenuti del percorso; stabilire un clima cooperativo e un'utile alleanza di lavoro, negoziando le regole dello stare insieme; identificare il processo di peer education, le funzioni e i ruoli utili.</p> <p><b>2^ Modulo Dalle rappresentazioni alla realtà: opinioni, percezioni, idee, confronti sul fenomeno mafioso e sulla mafiosità</b>  Raccogliere impressioni e informazioni possedute dagli studenti sul tema; sfatare luoghi comuni; informare e sensibilizzare su contenuti, storia, geografia e meccanismi delle organizzazioni mafiose; contestualizzare i fenomeni mafiosi sotto i diversi aspetti storico, sociale, economico, culturale.</p> <p><b>3^ Modulo Ruoli e funzioni della peer education</b>  Promuovere una riflessione e un confronto sulle caratteristiche personali che possono risultare potenzianti o limitanti nel processo di peer education.</p> <p style="text-align: center;"><b>Io scelgo</b></p> <p>Riflettere sui comportamenti (legali, illegali, mafiosi..) e quanto questi influenzino la nostra libertà</p> <p><b>4^ Modulo Simulatore di peer education</b>  Costruire insieme le attivazioni da sperimentare nelle classi destinatarie; far sperimentare il ruolo di peer educator all'interno del contesto conosciuto e protetto della propria classe; definire ruoli e consegne per gli interventi nelle classi destinatarie</p> <p><b>5^ Modulo Esperienza di peer education</b>  Sperimentare e promuovere forme di partecipazione e confronto attivo; stimolare partecipazione ai contenuti anche nelle classi destinatarie.</p> <p><b>6^ Modulo Rielaborazione condivisa dell'esperienza</b>  Promuovere l'integrazione di punti di vista altri attraverso il coinvolgimento degli "osservatori"; evidenziare ed analizzare eventuali criticità</p> <p><b>7^ Modulo In visita al centro di documentazione: restituzione delle letture (con il coinvolgimento della Biblioteca di Santa Croce)</b>  Far conoscere il contesto della biblioteca ; promuovere la lettura di testi sui temi della legalità e del sociale; stimolare percorsi di elaborazione critica; promuovere la conoscenza del Centro di Documentazione e iniziative sulla criminalità organizzata.</p> <p>È prevista una visita guidata al Tribunale di Reggio durante un sabato mattina di dicembre, per alcune classi partecipanti al percorso.  Inoltre la Biblioteca Santa Croce collaborerà suggerendo la lettura di alcuni testi inerenti il percorso.</p>

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Docente referente: Gasperoni Serena	Ore curricolari e alcune ore di potenziamento (non ore di sostituzione) per il tutoraggio e l'osservazione durante le attività peer to peer nelle classi prime
Docenti di storia/italiano, diritto, religione, inglese delle classi aderenti al progetto.	Ore curricolari
Per la Cooperativa ONLUS Papa Giovanni XXIII: Enea Mammi	48 ore Il percorso risulta per la scuola gratuito, in quanto rientra all'interno del finanziamento pubblico che sostiene il progetto "Cultura della legalità".

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lim o videoproiettore con uscita audio</li><li>- Smartphone (o tablet) da parte dei ragazzi, collegato a Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Già presenti nelle classi</li><li>- già in possesso della scuola o degli alunni</li></ul>	
Mezzi pubblici per gli spostamenti all'interno della città	Biglietto bus per i docenti accompagnatori (1,20 andata 1,20 ritorno per ogni uscita: Biblioteca Santa Croce e tribunale  Per 10 docenti accompagnatori) <b>Totale 48,00 euro</b>	

Data 07 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Serena Gasperoni



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**ERASMUS+**

**BREED- Empowerment of VET system through sustainable entrepreneurial initiatives in quality pig breeding**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Prof. Giovanni Notari**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

#### OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI

**CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)** Come da progetto depositato agli atti

#### DESTINATARI

Alunni, docenti e tecnici dell'ambito dell'allevamento suinicolo

#### DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte le materie di indirizzo agrario e zootecnico

#### METODI, STRATEGIE E TECNICHE

Come da progetto depositato agli atti

#### CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

Esame interno in simulazione alla prova d'esame

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

#### **INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Il progetto ha durata triennale

**ARTICOLAZIONE E  
CONTENUTI DEI MODULI** Incontri e azioni progettuali svolte in accordo ai rappresentanti dei paesi partner come da progetto allegato

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Notari Giovanni</b>	
<b>Bulgarelli Alessia</b>	
<b>Docenti curricolari delle materie coinvolte che verranno selezionate dal MIUR</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture

Costi

Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

#### **Accompagnamento e organizzazione viaggio**

**N.B.** Il Progetto è finanziato dalla Comunità Europea

Data 7/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Giovanni Notari



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO ZANELLI"

*Sezione Tecnica Agraria*  
(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)  
*Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie*  
*Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura*  
*Sezione Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate*  
Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515  
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it  
URL <http://www.zanelli.gov.it> - Codice fiscale 80012570356



# Progetti curricolari ed extracurricolari

## PIANO OFFERTA FORMATIVA 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**"FATTORIE APERTE E DIDATTICHE, MOSTRE E FIERE D'INDIRIZZO"**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare i responsabili del progetto*

**Prof. Daniele Galli *et al.***

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Obiettivo principale è quello consentire agli Allievi degli indirizzi agrari dell'Istituto l'acquisizione di competenze relazionali e comunicative nell'ambito del marketing territoriale e della divulgazione tecnica, attraverso il contatto e l'accompagnamento dei numerosi visitatori dell'Azienda Agraria dell'Istituto e delle mostre/fiere a cui l'Istituto stesso partecipa.

## DESTINATARI

I destinatari sono tutti gli allievi interessati degli indirizzi tecnico e professionale agrario.

## DISCIPLINE COINVOLTE

Produzioni vegetali, produzioni animali, Trasformazione dei prodotti, viticoltura e difesa della vite, enologia, laboratori tecnologici ed esercitazioni, ecologia e

pedologia, chimica applicata e processi di trasformazione, agronomia territoriale, tecniche di allevamento vegetale e animale, valorizzazione delle attività produttive.

### **METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Gli Allievi accompagnano i visitatori dell'Azienda Agraria d'Istituto in occasione delle cinque giornate di "Fattorie aperte", delle due giornate dei "Caseifici aperte" e delle giornate previste per le "Fattorie didattiche" (ipoteticamente 21, calendarizzate nelle giornate di mercoledì) consentendo agli stessi di avvicinarsi alla realtà agricola e produttiva del nostro territorio, nonché illustrando loro le attività specifiche svolte dall'Istituto. Gli Allievi coinvolti saranno oggetto di uno specifico corso di formazione all'accompagnamento/divulgazione.

Gli Allievi illustrano le attività specifiche svolte dall'Istituto ai visitatori dello Stand, in occasione delle specifiche mostre e fiere d'indirizzo a cui l'Istituto partecipa.

### **CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Al termine della visita presso l'Azienda Agraria d'Istituto i visitatori possono esprimere il loro gradimento rispetto alla visita e all'accoglienza, così come gli avventori dello Stand in occasione delle mostre e delle fiere.

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

#### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

Le attività iniziano con la fiera “Piante e Animali Perduti” a settembre 2019 e terminano con le Fattorie aperte nel mese di giugno 2020.

La durata delle visite all’Azienda Agraria in occasione delle “Fattorie didattiche” è di circa 2 ore. Un Docente forma gli Allievi, e organizza settimanalmente i gruppi di Allievi accompagnatori in base alle prenotazioni pervenute alla Segreteria.

L’apertura dell’Azienda Agraria in occasione delle “Fattorie aperte” e dei "Caseifici aperti” è di circa 8 ore per giornata. Due o tre docenti (su due turni: mattino e pomeriggio) gestiscono/sorvegliano gli Allievi accompagnatori e accolgono i visitatori e sovrintendono l’allestimento dei percorsi.

L’attività divulgativa in occasione delle Mostre e delle Fiere è di circa 8 ore per giornata. Uno o più docenti gestiscono/sorvegliano gli Allievi e sovrintendono l’allestimento e il disallestimento dello Stand.

#### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

I visitatori seguono un percorso che prevede la visita al caseificio e successivamente la visita agli allevamenti e alle coltivazioni presenti nell’Azienda Agraria dell’Istituto.

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Gaspere Trupia	180 ore (di cui 20 ore forfettarie per la gestione delle fattorie didattiche – Prof. Gaspere Trupia) (a carico del Bilancio d’Istituto)
Maria Luisa Mancuso	
Daniele Galli	
Carlo Scalabrini	
Giovanni Notari	
Mirco Marconi	
Maicol Sacchetti	
Marco Pinna	
<b>Altri Docenti disponibili</b>	

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
-	€ 0,00	-

Data

06 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Daniele Galli





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Anna Migliozzi**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Saper sintetizzare biopolimeri. Conoscere le nozioni teoriche dell'elettrochimica e saper costruire una pila. Saper effettuare l'analisi microbiologica dell'acqua. Saper preparare vetrini per l'osservazione al microscopio ottico.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti ed insegnanti delle scuole medie
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Chimica Organica, Chimica analitica, Igiene, Biologia e Microbiologia
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Approfondimenti teorici, esperimenti di laboratorio
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Attività di laboratorio ed approfondimenti teorici Valutazione Performance durante l'open day in cui gli studenti eseguiranno gli esperimenti preparati

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	15 Novembre 2019
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Anna Migliozi (lab. di chimica)</b>	<b>3 ore</b> (a carico del FIS)
<b>Claudia Mazzali (lab. di chimica)</b>	<b>3 ore</b> (a carico del FIS)
<b>Rossella Manetti (lab. di microbiologia)</b>	<b>3 ore</b> (a carico del FIS)
<b>Marzia Messori (lab. di scienze)</b>	<b>3 ore</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Laboratori di Chimica, Scienze, Microbiologia		

Data 21/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Anna Migliozi

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**FITOPATOLOGIA E GESTIONE INTERVENTI FITOSANITARI IN AZIENDA AGRARIA E PREPARAZIONE AL PATENTINO DEI PRODOTTI FITOSANITARI**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**FERRARI MARIO**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>GESTIRE IL PIANO DEI TRATTAMENTI FITOSANITARI IN AZIENDA AGRARIA CON TENUTA DEI REGISTRI DEI TRATTAMENTI AL FINE DI MANTENERE L'ISCRIZIONE DELLA NOSTRA AZIENDA AGRARIA NEI PIANI REGIONALI DI SVILUPPO RURALE PER L'AGRICOLTURA INTEGRATA A BASSO IMPATTO.</p> <p>GESTIRE LA RICADUTA DIDATTICA DELLA SUDETTA ATTIVITA' NELLE CLASSI QUARTE DEI CORSI AGRARI NELLE DISCIPLINE: BIOTECNOLOGIE AGRARIE E BIOLOGIA APPLICATA DOVE VENGONO SVOLTI E APPROFONDITI GLI ASPETTI FITOPATOLOGICI E DI DIFESA FITOSANITARIA DELLE COLTURE AGRARIE. PREPARARE I RAGAZZI PER AFFRONTARE L'ESAME DEL PATENTINO DEI PRODOTTI FITOSANITARI.</p> <p>COADIUZIONE ALLA GESTIONE DEL CORSO DEL PATENTINO DEI PRODOTTI FITOSANITARI CON DINAMICA (ENTE DI FORMAZIONE).</p>
--	--

<b>DESTINATARI</b>	AZIENDA AGRARIA DELL'ISTITUTO. CLASSI QUARTE DELL'INDIRIZZO TECNICO AGRARIO E CLASSI QUARTE E QUINTE DEL PROFESSIONALE.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	PREDISPORRE IL PIANO DEGLI INTERVENTI FITOSANITARI ANNUALE. PREDISPORRE IL PIANO ANNUALE DEGLI ACQUISTI DEI PRODOTTI FITOSANITARI. DARE LE INDICAZIONI ANALITICHE DI QUANDO E COME TRATTARE AI TECNICI DELL'AZIENDA AGRARIA. MANTENERE REDATTO E AGGIORNATO IL REGISTRO DEI TRATTAMENTI. DARE INDICAZIONI AI DOCENTI DI FITOPATOLOGIA DELLA SCUOLA SUI VARI PROBLEMI FITOSANITARE IN AZIENDA E FORNIRE INDICAZIONI SU EVENTUALI ESERCITAZIONI DA FARE CON LE CLASSI.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	VALUTARE, DURANTE LA RACCOLTA LA QUALITA' DEI PRODOTTI. VALUTARE LA CORRISPONDENZA DEGLI INTERVENTI FATTI COL DISCIPLINARE DI PRODUZIONI INTEGRATE DELL'EMILIA ROMAGNA.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	DA GENNAIO 2019 AD AGOSTO 2020.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	.....

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019/20
<b>FERRARI MARIO</b>	<b>30 ORE</b> (a carico del Bilancio)

Data,  
**Reggio Emilia 03-10-2019**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
FERRARI MARIO



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**FLAG FOOTBALL**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**PROF. ANTICHI SERGIO**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI  
IN TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

- **CHE COS'È IL FLAG FOOTBALL?**

*Il Flag Football è la versione senza contatto fisico del football americano; ogni giocatore ha una cintura ai fianchi, con appese due strisce rettangolari di plastica o di tessuto (“Flags” per l'appunto) che vengono strappate durante il gioco: lo strappo della flag equivale al placcaggio del football americano.*

*Utilizzando questo sistema, vengono eliminate dal gioco tutte la fasi di contatto fisico, rendendo il flag football praticabile a qualsiasi età e senza distinzione di genere.*

*Il gruppo di insegnanti di scienze motorie dell'istituto, in collaborazione con i tecnici della società sportiva “HOGS”, svolgeranno tale progetto con le classi prime e seconde dell'istituto.*

- **FINALITÀ DEL PROGETTO “FLAG FOOTBALL SCHOOL”**

- *Acquisizione dei fondamentali tecnici, delle strategie di gioco ed applicazione delle stesse al momento opportuno.*
- *Progettualità decisionale: ovvero acquisire la capacità di decidere insieme la strategia ottimale e metterla in pratica al momento opportuno.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Miglioramento dell'espressività attraverso il lavoro di squadra: la squadra esegue al fine di esaltare le caratteristiche del singolo;</i></li> <li>- <i>Dare pari opportunità all'interno del gioco.</i></li> <li>- <i>Avviare allo sport, inteso come momento d'incontro e di socializzazione.</i></li> <li>- <i>Rispettare se stessi e gli altri (compagni, allenatori e arbitri), superare le diversità accettando i propri limiti e riconoscendo le potenzialità.</i></li> </ul> <p>• <b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Acquisire gli schemi motori di base statici e dinamici;</i></li> <li>- <i>Sviluppare le capacità coordinative generali:</i></li> <li>- <i>Sviluppare la coordinazione occhio- mano;</i></li> <li>- <i>Controllo dell'equilibrio statico e dinamico,</i></li> <li>- <i>Organizzazione spazio- temporale,</i></li> <li>- <i>Coordinazione dinamica generale;</i></li> <li>- <i>Sviluppare le capacità di: destrezza, rapidità d'esecuzione e direzione,</i></li> <li>- <i>Partecipare ad attività di gioco- sport e rispettarne le regole;</i></li> <li>- <i>Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri;</i></li> <li>- <i>Acquisire/sviluppare qualità individuali: coraggio, lealtà, fiducia, prudenza, valutazione del rischio, autocontrollo, impegno;</i></li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	CLASSI PRIME E SECONDE
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Ogni squadra o gruppo di lavoro verrà formato seguendo una valutazione delle capacità e delle abilità individuali per permettere la formazione di situazioni omogenee. Ogni ragazzo/a proverà i fondamentali, i diversi ruoli e le molteplici situazioni di gioco
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Il progetto verrà svolto durante le ore curricolari, nei mesi di marzo, aprile e maggio. Gli istruttori della società sportiva, saranno affiancati dai Proff. di scienze motorie, in orario.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
- Casarini Davide – Laureato Scienze Motorie – Istruttore flag football	a titolo gratuito
- Giovanni Modena – Head Coach under 16	a titolo gratuito
- Chiara Varini – Istruttore flag football	a titolo gratuito

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
	/	

Data 07/10/2019

IL RESPONSABILE

DEL PROGETTO

Prof. Antichi Sergio





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Il giardino delle piante aromatiche/officinali**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**MARIO FERRARI**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Il progetto consentirà di affrontare la progettazione di un giardino di piante officinali, nell'area retrostante la nuova serra. Il progetto includerà un'area produttiva, dove le piante sono coltivate per l'essiccazione e la trasformazione (distillazione), ed un'altra didattica-espositiva, dove la progettazione seguirà criteri estetici, funzionali e didattici legati alla progettazione di un giardino da utilizzare per la didattica con i nostri studenti e con i visitatori. Saranno ospitate piante aromatiche, piante officinali, piante tessili, piante tintorie.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI**

**CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

- Acquisizione di competenze specifiche per la progettazione di spazi verdi
- Saper analizzare le diverse situazioni operative ed attuarne le scelte più idonee
- Acquisizione di una capacità di lavoro autonomo e di gruppo
- Capacità esecutive di progetto
- Acquisire le capacità di direzione dei lavori
- Saper leggere e realizzare un progetto
- Conoscere le problematiche manutentive degli spazi verdi e saperle attivare

#### **DESTINATARI**

Il progetto coinvolgerà le classi IV A, IV B, IV C e sarà gestito da un gruppo delle classi

#### **DISCIPLINE COINVOLTE**

Biotecnologie agrarie, TPV, Trasformazione dei prodotti.

## METODI, STRATEGIE E TECNICHE

- Rilievi sul territorio
- Analisi del sito e dello stato di fatto
- Progettazione in aula del giardino con esperti e professionisti
- Scelta delle piante e della tempistica/modalità della loro messa a dimora
- Realizzazione del giardino
- Uscite nel cantiere per verificare situazioni progettuali e manutentive

Si utilizzeranno lezioni frontali, visite didattiche ed ausilio didattico alla classe nelle attività di progettazione

La verifica verrà realizzata tramite:

- Verifiche scritte individuali per valutare l'acquisizione dei contenuti
- Valutazione del comportamento dei singoli nei attività di progettazione

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

## INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

A.S.: 2019-20: nel Pentamestre si progetta l'intervento

A.S.: 2020-21: si realizza il giardino

## ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

- Nel presente anno scolastico si effettuerà la progettazione, nel prossimo la realizzazione.

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Mario Ferrari	5 ore lezioni frontali (a carico FIS)
Mirco Marconi	5 ore progettazione (a carico FIS)
Sacchetti Maicol	5 ore progettazione (a carico FIS)

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture

Costi

Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 06/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

**Prof. Ferrari Mario**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

**Partecipazione ai Giochi Della Chimica 2020**

### 1.2 Responsabile progetto

**PROF.SSA LORELLA CHIESI**

### 1.3 Obiettivi

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITA'</b>	<p><i>Gli studenti delle classi coinvolte nel progetto approfondiscono le loro conoscenze e competenze in ambito chimico con l'obiettivo di partecipare alla fase regionale/nazionale dei Giochi della Chimica per le classi di concorso A (biennio) e B (triennio).</i></p> <p><i>I Giochi, organizzati dalla Società Chimica Italiana -Divisione di Didattica, si svolgono presso l'Università degli Studi di Parma a fine aprile.</i></p> <p><i>La premiazione degli studenti che hanno conseguito i risultati migliori nella fase regionale dei Giochi si svolge presso l'Università degli Studi di Bologna.</i></p> <p><i>I primi classificati a livello regionale per le classi di concorso A e B partecipano alla fase nazionale che si svolge a Roma alla fine di maggio.</i></p>
<b>DESTINATARI</b>	<p><i>Classi seconde del Liceo Scientifico</i></p> <p><i>Classi seconde dell'indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie"</i></p> <p><i>Classi seconde dell'indirizzo Tecnico Agrario</i></p> <p><i>Classi del triennio del Liceo Scientifico</i></p>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<p><i>Chimica</i></p>
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p><i>Lezioni di approfondimento con gruppi di studenti</i></p>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p><i>Strumenti di verifica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Risoluzione dei quesiti contenuti nelle prove degli anni precedenti</i></li><li><i>Risultato conseguito da ciascun studente nella fase regionale dei Giochi della Chimica</i></li></ul>

#### 1.4 Durata

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DICEMBRE 2019-APRILE 2020</li><li>• 10 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO OGNI 2 SETTIMANE RIVOLTI AGLI STUDENTI DEL BIENNIO</li><li>• 10 INCONTRI DI 2 ORE CIASCUNO OGNI 2 SETTIMANE RIVOLTI AGLI STUDENTI DEL TRIENNIO</li></ul>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<i>I docenti approfondiscono gli argomenti previsti dai programmi dei Giochi della Chimica e correggono i quesiti delle gare degli anni precedenti</i>

#### 1.5 - Risorse umane

<b>NOME</b>	<b>ANNO SCOLASTICO 2019-2020</b>
BRUTI ENRICO	20 ORE DI DOCENZA (A CARICO DEL BILANCIO)
CHIESI LORELLA	20 ORE DI DOCENZA (A CARICO DEL BILANCIO)
CHIESI LORELLA	8 ore per l'organizzazione ed il coordinamento del progetto (a carico del Fondo di Istituto)

#### 1.6 – Beni e servizi

<b>MATERIALE/STRUTTURE</b>	<b>COSTI</b>	<b>TEMPI DI ACQUISTO A.S. 2019-2020</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aule d' appoggio</li><li>• Tablets disponibili in Istituto</li></ul>	----- -----	----- -----

**LA RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF.SSA LORELLA CHIESI**

Reggio Emilia, 05/10/2019



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**LA GIUSTIZIA DELL'INCONTRO**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**PROF.SSA CRISTINA LA GINESTRA**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare consapevolezza che quanto accaduto negli anni Settanta-Ottanta "ci" riguarda e che il dialogo, anche in situazioni di violenza, è sempre possibile;</li><li>- sensibilizzare alla giustizia riparativa come nuovo modello di gestione dei conflitti e di prevenzione.</li></ul> <p>L'incontro di cui si parla - fra vittime e responsabili della lotta armata degli anni settanta - è infatti destinato ad avviare un radicale cambio di paradigma storico: non si potrà più guardare agli "anni di piombo" con gli stessi occhi; né si potrà tornare a un'idea di giustizia che si esaurisca nella pena inflitta ai colpevoli.. È proprio muovendo dalla constatazione che né i processi né i dibattiti mediatici del conflitto sono riusciti a sanare la ferita, che un gruppo numeroso di vittime, familiari di vittime e responsabili della lotta armata ha iniziato a incontrarsi, a scadenze regolari e con assiduità sempre maggiore, per cercare con l'aiuto di tre mediatori: il padre gesuita Guido Bertagna, il criminologo Adolfo Ceretti e la giurista Claudia Mazzucato - una via altra alla ricomposizione di quella frattura che non smette di dolere; una via che, ispirandosi all'esempio del Sud Africa post-apartheid, fa propria la lezione della <u>giustizia riparativa</u>, nella certezza che il fare giustizia non possa, e non debba, risolversi solamente nell'applicazione di una pena.</p>
<b>DESTINATARI</b>	CLASSI QUINTE: 5A – 5D – 5T – 5S

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	ITALIANO, STORIA, RELIGIONE, DIRITTO
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Il metodo adottato sarà quello del coinvolgimento diretto degli studenti grazie alle testimonianze dei protagonisti di questo periodo storico e alle simulazioni di mediazioni di conflitto.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	La proposta: restituzione in un monte ore da parte degli studenti delle classi coinvolte nel progetto alle altre quinte dell'istituto. Ciclo di tre conferenze da proporre alle classi quinte che non partecipano al progetto e agli insegnanti di storia e lettere

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Inizio novembre 2019 – fine febbraio/marzo 2020 Tre incontri di due ore
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	1° : La giustizia riparativa e l'esperienza compiuta dal gruppo, documentata ne <i>Il libro dell'incontro</i> 2° : simulazione con gli studenti di una mediazione di conflitto (atto di bullismo, furto, stalking, abuso sessuale,...) 3° : testimonianza di una vittima e di un responsabile della lotta armata degli anni Settanta, che insieme hanno cercato di ricomporre la ferita lasciata aperta da quegli anni sofferti

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Esperti esterni e testimoni nr 4	<b>4 ore secondo tabelle Miur</b> (a carico del Bilancio)
<b>Rimborso spese di viaggio</b>	<b>Da definire in base ricevute di viaggio</b>

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Il libro dell'incontro 4 copie	18,70 Euro	

Data 23.09.2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Cristina La Ginestra



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**PRENDERSI CURA DELLA VITA. Un percorso sull'Hospice e le cure palliative**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof.sa Cristina La Ginestra**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Obiettivi specifici:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. promuovere, tra studenti e docenti, conoscenza e consapevolezza relative all'approccio delle Cure Palliative, quale insieme innovativo di principi, pratiche, modalità e strumenti per offrire supporto e sollievo all'inguaribilità, al dolore e alla perdita;</li><li>2. diffondere una corretta informazione sul servizio Hospice Casa Madonna dell'Uliveto e sul lavoro di sollievo e accompagnamento che offre a malati in fase avanzata di malattia e ai loro familiari;</li><li>3. accogliere, mettere a confronto sguardi ed esperienze per nominare emozioni, pregiudizi e sollecitare domande, interrogativi.</li></ol>
<b>DESTINATARI</b>	Classi quarte
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	DIRITTO – SCIENZE – RELIGIONE - FILOSOFIA

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<b>METODOLOGIA</b> Gli incontri con le classi privilegeranno una modalità interattiva mirata a valorizzare pensieri ed emozioni dei ragazzi e delle ragazze, a dare spazio e ascolto ad eventuali vissuti familiari e/o personali, a creare momenti di confronto e di apertura rispetto a domande, dubbi, stereotipi.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Al termine del percorso sarà somministrato un questionario di valutazione finale, i cui risultati in forma anonima saranno inviati agli insegnanti referenti, corredati da una sintetica restituzione

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	A.s. 2019/2020. Da concordare con la Dirigenza dell'Istituto scolastico e gli/le insegnanti referenti.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p><b>FASI DI REALIZZAZIONE</b></p> <p>Prima fase (attivabile su richiesta degli insegnanti referenti) - Incontro di una operatrice della Casa con l'insegnante referente della/e classe/i coinvolta/e per: o Presentazione progetto o Valutazione di eventuali casi "delicati e/o problematici" e più in generale del clima di ciascun gruppo classe.</p> <p>Seconda Fase - per ogni classe coinvolta 2 incontri di 2 ore ciascuno alla presenza dell'insegnante referente. - Al termine del percorso sarà somministrato un questionario di valutazione finale, i cui risultati in forma anonima saranno inviati agli insegnanti referenti, corredati da una sintetica restituzione.</p>

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Cristina La Ginestra (referente)</b>	<b>6 ore coordinamento</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi



*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 30.09.2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Cristina La Ginestra



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**L'identità culturale e gastronomica del territorio di Matilde di Canossa**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Marconi Mirco**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Riscoprire l'enorme patrimonio storico, culturale e gastronomico lasciato in eredità da Matilde di Canossa. Fornire conoscenze in relazione agli aspetti culturali, tradizionali e produttivi del territorio dell'appennino Tosco-Emiliano, oggetto del programma di protezione aree MAB dell'Unesco. Fornire adeguate competenze legate al nostro territorio in ambito storico. Trovare collegamenti tra i prodotti tradizionali, il territorio e le nuove influenze del mercato sostenibile nelle produzioni locali. Collegare in modo multidisciplinare e multi-progettuale argomenti differenti inseriti in uno stesso nucleo ideologico. Migliorare le capacità di collegamento degli studenti in modo da abituarli ad una didattica più vicina alle richieste del nuovo esame di maturità.

**DESTINATARI**

Studenti di 4<sup>A</sup>, 4<sup>C</sup>

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Storia, Italiano, T.P.V, T.P.A, Trasformazione dei Prodotti.

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Lezioni frontali, lezioni con esperti, lezioni pratiche nei laboratori scolastici, visite sul territorio di mezza giornata, viaggio di istruzione finale.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Verifica finale attraverso verifica scritta multidisciplinare.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO** Trimestre e Pentamestre

Trimestre e Pentamestre:

- Storia e miti legati alla figura di Matilde.
- L'agricoltura e la gastronomia nei territori matildici.

Trimestre:

- L'aceto balsamico tradizionale di Reggio Emilia.
- Storia della produzione, analisi dei processi produttivi tradizionali e analisi sensoriale (lezione con la Confraternità dell'Aceto Tradizionale di Reggio Emilia).
- Visita al Castello del Bianello e alla sua acetia.

Pentamestre:

- La panificazione con i grani antichi (collegamenti con il progetto Biodiversità).
- La cultura del suino e dei salumi tradizionali.
- Razze autoctone dell'appennino Tosco-Emiliano.
- Influenze Matildiche nelle produzioni estere (l'abbazia di Orval e la loro birra) (collegamenti al progetto birra).
- Visite sul territorio da definire in base anche alla programmazione curricolare.
- Viaggio di Istruzione nell'appennino Reggiano, in Lunigiana, in Garfagnana e nella provincia di Lucca alla scoperta dei prodotti tradizionali e di piccole realtà produttive della zona. Visite a siti di interesse storico e paesaggistico legati alla figura di Matilde di Canossa.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Mirco Marconi</b> docente interno	<b>10 ore</b> progettazione (a carico del FIS)
<b>Maicol Sacchetti</b> docente interno	<b>5 ore</b> progettazione (a carico del FIS)
<b>Sara Ferretti</b> docente interno	<b>5 ore</b> progettazione (a carico del FIS)

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Pullman per uscita sul territorio	(a carico degli studenti)	nel corso anno scolastico
Esperto esterno come guida nell'uscita	(a carico del Bilancio)	nel corso anno scolastico

Data 06/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

INGEGNERIA NATURALISTICA E DELLE ENERGIE RINNOVABILI: PREVENZIONE E INTERVENTI OPERATIVI SUL DISSESTO IDROGEOLOGICO, SOLUZIONI ENERGETICHE SOSTENIBILI PER UN TERRITORIO PIÙ SICURO.

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Medici Danilo**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Il progetto si pone gli obiettivi di far conoscere ai ragazzi il territorio provinciale e regionali, con le problematiche del dissesto idrogeologico che lo caratterizzano, interventi di prevenzione e di contenimento dei danni e conoscenza dei ruoli dei diversi enti coinvolti in questa opera, con particolare riferimento ai Consorzi di Bonifica, agli uffici competenti per la pianificazione territoriale e alla Regione Emilia Romagna. I ragazzi apprenderanno, la gestione dell'acqua per prevenire fenomeni franosi e lo sfruttamento energetico; la progettazione e le tecniche per il consolidamento delle frane. Bioingegneria per le energie rinnovabili e la gestione dei reflui zootecnici. Analisi dei costi.
<b>DESTINATARI</b>	5 A e 5C
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Gestione ambiente e territorio, economia ed estimo, tecniche produzione animali.

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezioni curricolari seguendo il programma di Gestione Ambiente e Territorio con materiale didattico specifico, uso di computer e di immagini. Intervento in ambito curricolare di tecnici specialisti del settore, intervento extracurricolare per la preparazione alla visita sulle opere attuate nella nostra zona.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Valutazione durante il progetto e l'inserimento nella materia di Gestione Ambiente e Territorio e della relazione finale.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	In ambito curricolare si seguirà il programma per fornire ai ragazzi le conoscenze di base per comprendere l'intervento di tecnici specializzati allo scopo di illustrare le loro esperienze operative. Gli interventi saranno a titolo gratuito. Intervento in ambito extracurricolare per la preparazione specifica alla visita sui luoghi dove sono state realizzate le opere.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Interventi ed uscite con esperti durante l'anno scolastico,

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Medici Danilo</b>	<b>8 ore per la preparazione agli interventi e uscite</b> (a carico del FIS) <b>12 ore per lezioni</b> (curricolari)
<b>Spadaccini Daniele</b>	<b>4 ore lezioni</b> (curricolari)
<b>Restivo Gabriele</b>	<b>8 ore lezioni</b> (curricolari)
<b>Panciroli Alberto</b>	<b>4 ore lezioni</b> (curricolari)
<b>Tecnici esterni a titolo gratuito</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Materiale didattico e fotocopie	100 €	100€ (2020)

Data 05/10/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Danilo Medici



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria  
(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)  
Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie  
Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura  
Sezione Liceo Scientifico  
(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515  
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it  
URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Istruzione domiciliare

### 1.2 Responsabile progetto

Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mariagrazia Braglia

### 1.3 Obiettivi

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>Gli obiettivi formativi fanno riferimento ai medesimi obiettivi proposti agli allievi frequentanti l'Istituto con riferimento all'indirizzo prescelto. Conoscenze e abilità proposte e richieste a raggiungimento degli obiettivi, non differiscono quindi da quanto previsto dal documento di programmazione approvato a inizio di ciascun anno scolastico dai singoli consigli di classe, se non per la facoltà di rivedere quantitativamente l'entità di questi, preso atto delle reali possibilità dell'allievo, una volta raccolti tutti gli elementi di analisi della situazione necessari.</p> <p>Si rimanda ai singoli piani, disponibili in Istituto, per prendere visione di quanto in essi contenuto e stabilito a seconda dell'indirizzo e della classe di riferimento: dalla presa d'atto dei piani programmatici annui, seguiranno le dovute calibrature e la programmazione didattica individualizzata.</p> <p>In altre parole, considerata la situazione personale, solitamente problematica dal punto di vista sanitario, degli allievi a cui è diretto il progetto qui illustrato, sarà compito del consiglio di classe, nella sintesi curata dal coordinatore, valutare la necessaria ricalibratura quantitativa - qualitativa degli obiettivi.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Allievi impossibilitati, per diversi, validi e comprovabili motivi, solitamente imputabili a problematiche sanitarie rilevanti, a frequentare la scuola .

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutte le discipline previste dal percorso curricolare frequentato dall'alunno.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>Il consiglio di classe e la famiglia, in accordo con lo studente, stabiliscono gli obiettivi di dettaglio relativi a ciascuna disciplina ritenuta indispensabile, garantendo un monte ore massimo di 50 ore annue, che viene suddiviso in blocchi di quattro ore settimanali.</p> <p>Gli insegnanti che daranno la disponibilità si recheranno al domicilio dello studente, dove verranno realizzate le conseguenti lezioni e tutoraggio diretto dell'allievo.</p> <p>Le specifiche necessità saranno valutate in itinere, prendendo atto di quanto e con quale intensità lo studente potrà frequentare le normali attività scolastiche presso l'istituto: le lezioni domiciliari si configureranno dunque come integrazione a quanto non potrà essere realizzato a scuola e a supporto delle discipline per le quali si registreranno difficoltà significative.</p>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>La verifica complessiva del progetto nel suo complesso sarà data da una ponderata misurazione delle valutazioni ottenute dall'allievo.</p> <p>Gli studenti, infatti, saranno monitorati nel conseguimento degli obiettivi di apprendimento alla pari degli allievi frequentanti al scuola e ciascun insegnante, con la propria autonomia di insegnamento, produrrà la consueta valutazione dei risultati secondo metodi e strumenti che impiega solitamente nell'ambito della propria proposta didattica.</p>

#### 1.4 Durata

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Inizio, fine e tempi del progetto coincidono con l'annata scolastica o con le parti di essa nel corso delle quali si rileva la necessità di rendere operativo il progetto stesso.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p>I moduli coincidono con i piani programmatici di ciascuna disciplina, modificati dal consiglio di classe a inizio anno scolastico e alla luce dell'analisi della singola situazione .</p> <p>Si tratta di moduli soggetti a rivalutazione costante nel corso dell'anno scolastico in direzione di un loro ampliamento in caso positivo di riduzione dei bisogni individualizzati o rivedibili in direzione di una loro riduzione in caso contrario</p>



### **1.5 Risorse umane**

Tutti gli insegnanti del consiglio di classe cui appartiene l'allievo interessato sono chiamati a condividere l'impostazione complessiva del progetto.

Per quanto riguarda le lezioni a domicilio, saranno impiegati gli insegnanti del consiglio di classe che avranno aderito volontariamente e compensati con i fondi stanziati dall'Ufficio Scolastico Regionale specificamente per progetti di questo tipo.

L'eventuale copertura di discipline per le quali l'insegnante titolare non avesse aderito, verrà compensata con altro docente dell'Istituto della medesima materia.

### **1.6 - Beni e servizi**

Non si prevedono necessità legate a beni e servizi specifici altri dalle risorse umane indicate al punto precedente.

Data, 26.10.19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Dott.ssa Mariagrazia Braglia



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

Laboratori di motricità in collaborazione con gli Istituti d'Istruzione Superiore Galvani-Iodi e Motti

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Varriale Massimiliano**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Offrire nuove e diverse opportunità di movimento, di benessere e di svago ai ragazzi, offrire maggiori spazi per sentirsi più liberi di esprimere la propria psicomotricità, poter vivere un'esperienza impegnativa ma anche avvincente e gratificante, poter socializzare in modo più informale (ma comunque finalizzato) con i coetanei, ricavandone importanti benefici per l'autostima e per la salute psicofisica: queste sono le prerogative di questo progetto scolastico in rete, rivolto ai ragazzi diversamente abili.

**DESTINATARI**

4-5 studenti disabili del nostro Istituto e 2 studenti a sviluppo tipico a ruotare scelti tra le classi degli studenti disabili.

**DISCIPLINE COINVOLTE**

**GIOCO DEL BOWLING** (periodo 9 ottobre – 18 dicembre 2019)

Attività adatta a tutti, dai bambini fino alla Terza Età, il gioco del Bowling permette di fare movimento senza forzare i muscoli, muovendo in modo plastico gambe e braccia e allenare le articolazioni: il gioco del Bowling, assimilabile in parte al gioco delle bocce, per i benefici fisici in grado di garantire è paragonato alla **ginnastica dolce**. Indipendentemente

dall'attività che si svolge (riscaldamento o sfida) il gioco richiede sempre e comunque concentrazione e conoscenza di sé, due attitudini che questo sport aiuta a rafforzare. Sul campo, inoltre, c'è il confronto continuo con gli avversari e la socializzazione e lo scambio risultano naturali e il dialogo è costante. I punti fatti e il progressivo controllo dei movimenti del corpo aiuta ad avere fiducia in sé stessi. Dal punto di vista tecnico la partita si gioca in un numero libero di giocatori (nel caso di gioco [amatoriale](#); mentre in competizione la partita avviene di norma testa a testa tra giocatori o squadre di giocatori), sulla distanza dei dieci turni. Ogni turno di gioco può prevedere due situazioni: o l'abbattimento di tutti i birilli (in questo caso il termine usato è strike), oppure l'abbattimento parziale degli stessi (in questo caso si ha diritto a un tiro supplementare per cercare di colpire i birilli rimanenti, e se ciò avviene il termine usato è spare).

### **PISCINA ONDE CHIARE** (periodo 9 gennaio – 26 marzo 2020)

Sapere come organizzare la borsa del nuoto a casa; ordinare e ricordare tutto il necessario (costume, accappatoio, ciabatte, cuffia, occhialini), pensare come riporre gli indumenti bagnati utilizzati, la biancheria pulita di ricambio.

Sapersi svestire ed indossare correttamente la propria attrezzatura da nuoto; autonomia nel prendersi cura di sé.

Sapersi lavare, asciugare e rivestire; autonomia nel prendersi cura di sé.

Saper camminare in gruppo, aspettare gli altri, attraversare la strada con gli educatori.

Acquisire una buona acquaticità, quale metodo per rilassare il corpo e la mente.

Stare in acqua nel piccolo gruppo rispettando gli altri e il proprio turno per svolgere gli esercizi.

Migliorare il proprio stile di nuoto.

### **ATLETICA** (periodo 2 aprile – 4 giugno 2020)

Coordinarsi nella corsa in velocità, di resistenza.

## **METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

### **Socializzazione, Autonomie personali, igiene**

I laboratori sportivi rappresentano una offerta pensata per quegli alunni che svolgono poco o nessuna attività fisica. Sulle piste da **bowling**, i ragazzi potranno cimentarsi in sfide di abilità e mira. Le piste potranno essere utilizzate con o senza sponde facilitatrici, sono disponibili le scarpette apposite ed uno spazio bar riservato al momento della merenda.

**L'attività di nuoto** rappresenta, già a partire dallo spogliatoio, un importante momento di sperimentazione e di crescita delle autonomie personali. Spogliarsi, vestirsi da soli o con aiuto diversificato, ricercare e mantenere in ordine il proprio materiale, lavarsi correttamente, accettare il contatto fisico sono tutti elementi con i quali l'alunno sperimenta e misura direttamente le proprie autonomie "quasi" come se fosse in famiglia. Lo stesso momento della merenda, al bar della struttura, essendo un

ambiente pubblico ma diverso dalla scuola, rappresenta in significativo momento di interazione e mediazione che richiedono comprensione e adattamento delle proprie istanze personali all'ambiente. Nel laboratorio di **atletica** gli alunni potranno misurarsi con le specialità tradizionali dell'atletica leggera: corsa veloce e mezzofondo, corsa ad ostacoli, getto del peso, salto in alto e in lungo.

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

#### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

#### Durata e luoghi

**GIOCO DEL BOWLING** (periodo 9 ottobre – 18 dicembre 2019)

**PISCINA** (periodo 9 gennaio – 26 marzo 2020) questo parte del progetto sarà svolte alla Piscina Onde Chiare, vicino alla scuola Zanelli.

**ATLETICA** (periodo 2 aprile – 4 giugno 2020)

#### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

#### Modalità operative

Questa esperienza sarà ovviamente gestita in maniera tale da non considerare esclusivamente l'affinamento tecnico del gesto motorio, ma comprenderà anche attività preparatorie, ludiche e divertenti, affinché i ragazzi possano sentirsi motivati e gratificati da tale attività.

Non solo: il gioco, la socializzazione e la conoscenza reciproca saranno l'elemento fondamentale per aiutare i ragazzi a stimolare la collaborazione e il rispetto verso il compagno, ad accettare ed attuare le regole nelle diverse attività, a confrontarsi in maniera costruttiva con se stessi e con gli altri, ad accrescere il rispetto di se stesso e degli altri.

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

--	--

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Massimiliano Varriale e altri due accompagnatori</b>	(docente in orario di potenziamento)

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
11 ingressi alla Piscina Onde Chiare	220 Euro	

Data  
12/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Varriale Massimiliano



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**LABORATORI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof.ssa CATANESE ROSALBA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	L'obiettivo è quello di fornire competenze e conoscenze di base e specifiche per un pre-orientamento al mercato del lavoro. Inoltre, per favorire la tipologia di utenza, vi sono anche altri obiettivi, più trasversali e connessi in generale all'attività formativa: - contribuire all'abbandono di logiche assistenzialiste, puntando invece sulla valorizzazione delle risorse del singolo e delle potenzialità presenti in ciascun lavoratore che, in tal modo, acquisisce pieni diritti di cittadinanza; - creare condizioni di scambio e crescita personale per soggetti che spesso vivono condizioni di solitudine ed isolamento con scarse opportunità di relazioni sociali tra pari; - favorire l'accrescimento dell'autostima delle persone disabili che, attraverso percorsi formativi adeguati alle loro specifiche possibilità di apprendimento, potranno vedere nell'immediato i risultati tangibili della loro crescita professionale, personale e sociale.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti e studentesse certificati dalla L.104/92

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>L'utilizzo di metodologie didattiche alternative a quella corsuale con questa tipologia di utenza mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la creatività, cercando di dare una struttura mentale libera da preconcetti e funzionale alla coerenza e comprensione del messaggio;</li> <li>- Favorire la comunicazione;</li> <li>- Migliorare l'ascolto (dell'altro e della situazione generale): arrivare ad una capacità percettiva più sviluppata che permetta di intuire e comprendere le intenzioni dell'altro attraverso gli atteggiamenti verbali, fisici, emotivi, al di là delle sole manifestazioni più evidenti;</li> <li>- Creare un atteggiamento di disponibilità: presupposto imprescindibile che riguarda l'atteggiamento di totale apertura all'altro e alla situazione che ogni persona deve avere per relazionarsi nelle situazioni in cui si viene a trovare;</li> <li>- Favorire la comprensione del cambiamento e sostenere la collocazione dell'esperienza personale in un sistema di regole condivise.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<p>Informatica Produzione vegetale</p>

#### 1.4 Durata

<p><i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i></p>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p>Il progetto avrà inizio ad ottobre 2019 e terminerà entro febbraio-marzo 2020 L'attività sarà articolata in due laboratori a cui i ragazzi potranno liberamente partecipare: laboratorio di informatica per la ricerca attiva del lavoro laboratorio di agricoltura biologica e biodinamica</p>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p>1) Laboratorio di informatica per la ricerca attiva del lavoro: L'attività mira ad approfondire le conoscenze informatiche dei giovani che iniziano ad esplorare il mercato del lavoro per porsi un obiettivo a medio o breve termine rispetto al momento di transizione dalla scuola al lavoro. Il laboratorio prevede che gli studenti, supportati dal docente e dal tutor d'aula, acquisiscano competenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pacchetto Office finalizzato alla ricerca del lavoro ed all'innalzamento delle competenze digitali da spendere in azienda</li> <li>- stesura del curriculum vitae</li> <li>- l'utilizzo corretto dei social come prima presentazione di sé</li> <li>- utilizzo dei media per la ricerca del lavoro, banche dati, cv online</li> </ul> <p>2) Laboratorio di agricoltura biologica e biodinamica Differenze tra agricoltura tradizionale ed agricolture biologica e biodinamica, caratteristiche e benefici. Come si coltiva, tempi, materiali da utilizzare per la concimazione e la crescita corretta di una agricoltura biologica e dinamica. L'importanza per il mercato del lavoro e per il cliente finale. Gli studenti svolgeranno tutto il laboratorio nella serra della scuola, dove potranno sperimentare tutto il ciclo di vita delle coltivazioni, dalla semina alla crescita e (ove possibile) la raccolta.</p>

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Rosalba Catanese</b>	<b>Coordinatore del progetto per I.I.S. Zanelli</b> (orario di potenziamento)
<b>Enrica Testa</b>	<b>Coordinatore del progetto per CSL La Cremeria</b>
<b>Lorenza Bertani</b>	<b>Coordinatore del progetto per CSL La Cremeria</b>
<b>Eddy Galeotti</b>	<b>Docente informatica per il CSL La Cremeria</b>
<b>Pietro Menozzi</b>	<b>Docente di informatica per il CSL La Cremeria</b>
<b>Enea Burani</b>	<b>Cooperativa agricola La Collina</b>

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Semi, sementi, terriccio, vasi, concime, attrezzi da giardinaggio.	400 EURO	

Data  
3/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Catanese Rosalba





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

LABORATORI PER LA DISABILITA'

- Bricolages
- Serra "Zanotti Km0"
- La nostra azienda: **conosciAMO, curlAMO**
- Laboratorio per le autonomie domestiche

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa De Vanna Claudia, Prof.ssa Mariarita Bortolani

I singoli progetti saranno svolti da uno o più docenti di sostegno.

In affiancamento alle attività da svolgere presso gli spazi dell'Azienda Agraria, concordate con il direttore D. Galli, docenti ed educatori saranno affiancati dal personale tecnico dell'azienda.

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI** Tutti i progetti si svolgono attraverso attività a piccolo gruppo e condividono in primo luogo obiettivi trasversali quali:

**CONOSCENZE ( sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

- Creare piccoli gruppi di lavoro da 2-4 ragazzi;
- Favorire la nascita e lo sviluppo di relazioni amicali fra gli alunni;
- Promuovere il mutuo-aiuto all'interno del gruppo;
- Facilitare la nascita del sentimento di solidarietà;
- Favorire azioni e gesti volti alla responsabilizzazione nei confronti della natura, di altri esseri viventi e delle persone
- Promuovere l'autostima personale;
- Permettere alla persona disabile di essere il protagonista attivo del proprio percorso di crescita;
- Eliminare le ansie e tensioni emotive;
- Sviluppare la sfera emotiva ed emozionale del soggetto;
- Favorire lo sviluppo di un' identità personale positiva;
- Accrescere le autonomie.

Obiettivi formativi dei singoli progetti:

#### Bricolages

Descrizione: creazione di piccoli manufatti con materiali di cartoleria, craft, tessuti e materiali di recupero. La vendita dei manufatti servirà ad autofinanziare il progetto.

Obiettivi specifici: il progetto intende proporre attività che possano potenziare in primo luogo la manualità fine e la concentrazione, promuovere la conoscenza di semplici tecniche artistiche e sviluppare la creatività, oltre a promuovere un'autonomia operativa sempre maggiore nelle attività proposte.

#### Serra "Zanotti Km0"

Descrizione: gli alunni sperimenteranno varie attività quali la semina, il rinvaso, l'innesto, il trapianto, le talee... cureranno gli spazi della serra, impareranno a riconoscere ed utilizzare i principali strumenti di lavoro ed i dispositivi di sicurezza individuale per le attività svolte. Studieranno le diverse specie selezionate per le attività, in particolare le piante presenti in azienda. La vendita dei prodotti servirà ad autofinanziare il progetto.

Obiettivi specifici: riconoscere le piante utilizzate nel corso del progetto, conoscere e saper utilizzare i principali strumenti per le attività svolte, saper descrivere le piante studiate, saper effettuare misure, saper riempire/svuotare, riordinare, classificare secondo un criterio dato, saper svolgere semplici azioni in sequenza, saper lavorare in gruppo, promuovendo anche forme di collaborazione e scambio - piante aromatiche, insalata, con semplici prodotti da forno (biscotti, torte...) con alunni del vicino Istituto Motti.

In questo modo si intende altresì sensibilizzare la partecipazione comune, la condivisione di spazi e risorse anche in un'ottica di rispetto per l'ambiente, privilegiando i prodotti a Km0.

#### La nostra Azienda:

Descrizione: i ragazzi saranno gli autori di una serie di schede didattiche (corredate da illustrazioni, foto e/o video) degli animali e delle principali cultivar presenti nell'Azienda Agraria della scuola. Le schede potranno essere utilizzate durante le giornate delle "Fattorie aperte" o durante le visite di istruzione che si svolgono presso l'Azienda durante l'anno.

Obiettivi specifici: conoscere l'Azienda agraria nella sua struttura e nel suo funzionamento, conoscere gli animali e le specie arboree presenti in azienda, saper utilizzare strumenti informatici (programma di video scrittura, power point,..) ed altri ausili (macchina fotografica, videocamera..), saper svolgere ricerche, saper lavorare in gruppo, saper esporre semplici contenuti.

In accordo con la scuola primaria Verdi (Reggio Emilia, referente Maria Procopio) si prevede un'uscita di didattica presso il loro plesso per la presentazione di un power point alle classi quinte che illustri l'Azienda Agraria; in maggio si prevede di accogliere le classi coinvolte per una visita guidata in azienda e in caseificio.

In particolare si presterà particolare attenzione al cavallo di proprietà dell'Istituto: sempre in presenza di docenti ed educatori, tecnici, ed in accordo con il responsabile dell'azienda agraria, Prof. Galli, si potranno svolgere semplici attività di accudimento del cavallo (spazzolatura, pulitura attrezzatura...), anche in previsione del progetto di ippoterapia

Laboratorio per le autonomie domestiche:

Le attività proposte mirano all'acquisizione o al potenziamento di una serie di autonomie che possano rendere gli alunni capaci di agire nel quotidiano effettuando semplici operazioni di cura dell'ambiente domestico o di lavoro in cui si trovano a vivere.

In modo particolare si intende lavorare nell'ambito della cucina e del cibo (inteso anche come momento sociale)

- apparecchiare/sparecchiare
- riordinare
- lavare i piatti
- preparare la moka
- saper utilizzare i principali strumenti per effettuare misure con alimenti di vario genere e liquidi (bilancia, dosatori, contenitori graduati)
- riempire, svuotare, travasare.....
- saper effettuare operazioni in sequenza (ad esempio per pianificare spesa e ricetta per fare un dolce)
- effettuare la raccolta differenziata dei rifiuti
- utilizzare lo spremi agrumi
- fare la spesa utilizzando una lista data
- conoscere o utilizzare l'euro
- effettuare pulizie del locale di lavoro

I progetti sono rivolti agli studenti diversamente abili della scuola.

I progetti sono aperti anche agli studenti a sviluppo tipico (dalla classe prima alla classe quinta) che possono partecipare alle attività proposte con un ruolo di "tutor" (in modalità da definire in base al singolo progetto), previo accordo con i Consigli di classe o con i singoli docenti interessati a questo tipo di esperienza formativa che mira a favorire buone prassi di integrazione e di inclusione. (Progetto inclusione)

Le attività dei singoli progetti saranno svolte individuando piccoli gruppi di alunni.

Le attività proposte saranno definite in itinere dal gruppo di docenti ed educatori partecipanti e supervisionate dal docente referente del singolo progetto che stabilirà anche il numero di altri docenti ed educatori scelti per affiancare gli studenti, valutando le specifiche esigenze di ogni alunno e dell'intero gruppo di lavoro.

I progetti hanno carattere prevalentemente laboratoriale:

le attività si svolgeranno negli ambienti scolastici (aule delle Villette, Serra, spazi dell'Azienda Agraria), docenti ed educatori supporteranno gli alunni durante lo svolgimento delle attività.

I referenti potranno alternare momenti di lezione frontale, attività pratiche, attività di ricerca e di produzione anche con l'ausilio di strumenti informatici.

I docenti referenti potranno scegliere utilizzare strumenti di documentazione per documentare l'andamento del progetto: diario di bordo, fotografie, elaborati scritti, power-point, ....

I progetti non prevedono una verifica finale ma l'utilizzo di strumenti di osservazione (schede, checklist,...) che potranno essere utilizzati anche come strumenti di valutazione di specifiche conoscenze, competenze o abilità.

I referenti di ciascun corso potranno predisporre schede di

## **DESTINATARI**

## **METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

## **CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

osservazione per ogni tipo di progetto (serra, bricolages, ...) da utilizzare come strumenti di valutazione in itinere da condividere anche con i Consigli di Classe dei singoli alunni per desumere le valutazioni da attribuire agli alunni nel corso dell'anno.

Verranno valutate non soltanto le conoscenze apprese, ma soprattutto il miglioramento di una serie di item specifici, declinati per ogni singolo alunno, nelle seguenti aree:

- area della relazione
- area dell'autonomia
- area della comunicazione
- competenze trasversali relative all'ambito lavorativo

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

Tutti i progetti avranno durata annuale. Per serra fanno eccezione i mesi invernali eccessivamente freddi.

Bricolages: da 1 a 2 ore settimanali in base al numero dei partecipanti

Serra: da 1 a 4 ore settimanali in base al numero dei partecipanti

La nostra azienda: conosciAMO, curiAMO: progetto assegnato ai singoli alunni e svolto con il proprio docente (o educatore) in maniera autonoma o in piccolo gruppo durante le ore di lezione. Le ore necessarie allo svolgimento del progetto dipenderanno dal gruppo dei partecipanti e dalla disponibilità dei singoli docenti coinvolti.

Si prevede un giorno per uscita didattica presso la Scuola Primaria Verdi (Reggio Emilia) e una visita guidata all'Azienda agraria della scuola per le classi della scuola primaria partner del progetto. (mesi di aprile-maggio).

Per la cura del cavallo si prevedono da 2 a 4 ore settimanali da concordare con i referenti del progetto il direttore dell'Azienda D.Galli.

Laboratorio delle autonomie domestiche:

numero di ore variabili; l'attività può essere svolta dai singoli docenti od educatori presso l'aula di sostegno delle Villette; nel caso sia prevista l'attività di preparazione della merenda sarà necessario concordare l'uso dello spazio con le referenti. L'attività dovrà essere svolta presso l'aula sostegno alle Villette.

Si rimanda alla voce "Obiettivi formativi" per la descrizione del singolo progetto.

L'articolazione specifica in moduli e i relativi contenuti sarà allegata al presente documento non appena definita la tempistica ed i partecipanti del progetto.

I contenuti devono essere calibrati sia in base al numero di ore che si riusciranno a destinare ad ogni progetto e, soprattutto, in relazione agli obiettivi formativi previsti per i singoli alunni coinvolti e per i gruppi di lavoro che si verranno a formare.

#### INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

#### ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

## 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Bricolages: referente De Vanna Claudia docente di sostegno (docenti ed educatori della scuola in affiancamento agli alunni)	/
Serra: referenti Mariarita Bortolani, Claudia De Vanna (docenti ed educatori della scuola in affiancamento agli alunni)	/
La nostra azienda: conosciAMO, curiAMO: referente De Vanna Claudia docente di sostegno (docenti ed educatori della scuola in affiancamento agli alunni) – in collaborazione con l'insegnante M. Procopio della Scuola Primaria Verdi di Reggio Emilia. Docenti di sostegno ed educatori in affiancamento agli alunni. Per le attività di cura del cavallo referenti Prof.ssa De Vanna e Prof.ssa Bortolani, docenti ed educatori in accompagnamento.	/
Laboratorio delle autonomie: per uscite sul territorio referenti Mariarita Bortolani e De Vanna Claudia. Per le attività da svolgere presso l'istituto sono coinvolti docenti ed educatori in affiancamento agli alunni.	/
Prof.ssa De Vanna (orario curricolare); Prof.ssa Bortolani (orario di potenziamento)	

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20
Articoli di cartoleria ed articoli da merceria, tessuti, craft. (50-80 € dal fondo cassa "Sostegno" e/o tessera "Re Mida" dal fondo cassa "Sostegno") Semi, bulbi, terreno, attrezzatura per piccoli lavori di giardinaggio. (50-80 € dal fondo cassa "Sostegno" per le attività in serra) Alla scoperta della fattoria didattica (costi per la stampa delle schede didattiche: massimo 20 schede plastificate formato A4 e/o A3) Laboratorio autonomie (100-120 € dal fondo cassa Sostegno)		

Nota: tutti i progetti sono autofinanziati

Data 10 ottobre 2019

I RESPONSABILI  
DEL PROGETTI  
Mariarita Bortolani  
Claudia De Vanna





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

**LABORATORIO DI CHIMICA, FISICA E BIOLOGIA**

### 1.2 Responsabile progetto

**PROF.SSA LORELLA CHIESI**

### 1.3 Obiettivi

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	<p><i>Il piano di studi ministeriale del Liceo scientifico con opzione scienze applicate non prevede attività di laboratorio in compresenza con l'ITP. Nel piano di studi, modificato dal Collegio dei Docenti, è stata introdotta una nuova disciplina, Chimica, con l'obiettivo di salvaguardare, anche se parzialmente, la caratterizzazione in campo chimico-biologico del Liceo scientifico ad indirizzo biologico, già presente nel nostro Istituto. Inoltre, il Collegio dei docenti ha ritenuto indispensabile mantenere la didattica laboratoriale per l'insegnamento di Chimica e Fisica nel biennio e per l'insegnamento di Chimica, Fisica e Biologia nel triennio, offrendo alle classi del Liceo l'opportunità di svolgere settimanalmente un'attività di laboratorio con l'insegnante tecnico-pratico, che ha competenze specifiche in questo ambito, diverse e complementari a quelle del docente di teoria.</i></p> <p><i>Il Progetto "Laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia" promuove e sviluppa</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>l'acquisizione del metodo scientifico</i></li><li>➤ <i>la capacità di mettere in relazione i fenomeni osservati con i modelli teorici proposti</i></li><li>➤ <i>la capacità di collegare le problematiche studiate alle loro implicazioni nella realtà quotidiana</i></li><li>➤ <i>la capacità di usare correttamente strumenti di misura e attrezzature e di applicare le tecniche di base</i></li><li>➤ <i>la capacità di applicare le norme di sicurezza nell'uso delle attrezzature e dei materiali</i></li><li>➤ <i>la capacità di riferire anche in forma scritta la procedura seguita nella prova di laboratorio, i risultati raggiunti ed il loro significato</i></li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	<p><i>Le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte del Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate (1-2-3-4-5 D; 1-2-3-4-5 F; 1-2-3-4-5 I)</i></p>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<i>Biologia, Chimica, Fisica</i>
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Attività di laboratorio dimostrative;</i></li> <li>➤ <i>Attività di laboratorio da realizzare a gruppi di studenti o singolarmente.</i></li> </ul>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comportamento dell'allievo durante le prove di laboratorio (impegno, consapevolezza, spirito di collaborazione, efficacia esecutiva)</i></li> <li>➤ <i>relazioni di laboratorio</i></li> <li>➤ <i>saggi brevi relativi alle prove di laboratorio</i></li> <li>➤ <i>verifiche scritte con domande a risposta aperta o a scelta multipla sull'attività pratica svolta</i></li> </ul>

#### 1.4 Durata

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<i>Da settembre 2019 a giugno 2020: 2 ore alla settimana per ogni classe del biennio e 3 ore alla settimana per ogni classe del triennio</i>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<i>Docenti di laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia organizzano e realizzano esperienze di laboratorio, concordate con i docenti di teoria e inserite nella programmazione annuale delle discipline.</i>

#### 1.5 - Risorse umane

<b>Nome o ruolo</b>	<b>ANNO SCOLASTICO 2019-2020</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Docenti di Laboratorio di Chimica e Biologia: Mazzali Claudia, Mantovi Stefano, Iotti Alessandra, Manetti Rossella, Scarciello Rosa</i></li> </ul>	<p><b>132 ore</b> di laboratorio di Biologia per 4 classi del triennio (a carico del Bilancio dell'Istituto)</p> <p><b>594 ore</b> di Laboratorio di Chimica e Biologia per classi del biennio e del triennio con docenti interni a tempo indeterminato</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Docenti di Laboratorio di Fisica: Camorani Paolo, Montanari Giacomo, Urbinati Ubaldo Enrico</i></li> </ul>	<b>495 ore</b> di laboratorio di Fisica per 15 classi del biennio e del triennio (a carico del Bilancio dell'Istituto)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Chiesi Lorella</i></li> </ul>	<b>8 ore</b> organizzazione e gestione del Progetto (a carico del Fondo di Istituto)



## 1.6 - Beni e servizi

MATERIALE/ STRUTTURE	COSTI	Tempi di acquisto a.s. 2019-2020
➤ <i>Laboratori di Chimica, Fisica e Biologia</i> -----		-----
➤ <i>Aule di appoggio</i> -----		-----

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF.SSA CHIESI LORELLA

Reggio Emilia, 05/10/2019



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Laboratorio di teatro**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Roberto Giovanna**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI  
IN TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

**OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

Il progetto rientra nella macroarea di progetto d'istituto "Prevenzione al disagio e promozione del benessere". La scuola si fa dunque promotrice di attività mirate al benessere psicofisico dell'adolescente accompagnandolo in un momento così delicato della sua evoluzione come individuo. Gli obiettivi educativi riguardano in termini generali il superamento del disagio e per la sfera didattica la conoscenza del linguaggio teatrale.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età giovanile
- Contribuire a creare una coscienza critica: capacità di individuare i propri errori e le possibili soluzioni
- Promuovere il protagonismo attivo degli studenti e la libera espressione delle emozioni
- Favorire l'accettazione di sé
- Superare situazioni di disagio e insicurezza
- Migliorare la capacità di ascolto
- Imparare a rapportarsi con un pubblico

OBIETTIVI DIDATTICI

- Sviluppare abilità espressivo di gestuale e verbale
- Saper collaborare in un gruppo
- Approfondire argomenti e problematiche relative al mondo giovanile e sociale, suscitando impegno personale
- Conoscere il linguaggio teatrale
- Sviluppare abilità in ambito umanistico: tecniche di

	<p>costruzione di un copione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, analizzare, comprendere e manipolare un testo teatrale</li> <li>• Potenziare la compressione dei messaggi nella narrazione</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto ad accesso volontario
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Gli obiettivi trasversali coinvolgono tutte le discipline
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si intende creare un contesto creativo in cui trovino spazio modalità espressive che non facilmente vengono utilizzate nel contesto della classe.</li> <li>• Lavoro di gruppo: mettere in scena un testo teatrale significa saper collaborare con gli altri</li> <li>• Il laboratorio sarà condotto da formatori professionisti dell'Associazione Etoile attraverso attività coinvolgenti e creative</li> </ul>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>L'attività svolta dagli alunni in relazione all'impegno e all'assiduità è valutata ai fini del credito formativo.</p> <p>In tal senso viene considerato il grado di raggiungimento degli obiettivi precedentemente elencati; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di lavoro</li> <li>• Capacità di collaborare in gruppo rispettando regole, tempi, modi</li> <li>• Capacità di instaurare un rapporto collaborativo con gli insegnanti</li> <li>• Ricaduta sul piano didattico: maggior partecipazione nel contesto scolastico e miglioramento nelle capacità comunicative</li> </ul>

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Il corso inizierà il 21 ottobre e terminerà in aprile con una rappresentazione al Teatro Cavallerizza
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Il corso si articola in 60 ore complessive, destinate ad un gruppo di circa 25 alunni con scadenza settimanale. Gli incontri si terranno presso i locali della scuola dalle 14.00 alle 16.30 solitamente di lunedì.

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Roberto Giovanna</b> Docente referente	Il progetto in rete con l'Istituto Galvani-Iodi come capofila, è finanziato secondo quanto disposto a bilancio: Costo per docente tutor: 1000 euro (a Bilancio d'Istituto) Costo per Centro Etoile: 2440 euro (a carico dell'IIS "Galvani – Sidoli")
<b>Centro internazionale Etoile</b>	

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Fotocopie del copione fornito agli alunni, autorizzazioni, calendario delle attività	Non esattamente quantificabile	

Data, 28/09/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Giovanna Roberto



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**LABORATORIO DI TEATRO: Artistica-mente. Il teatro e la disabilità**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**ROBERTO GIOVANNA E CATANESE ROSALBA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI  
IN TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

Il progetto rientra nella macroarea di progetto d'istituto "Prevenzione al disagio e promozione del benessere" e si propone di integrare i piani terapeutici e socio-assistenziali rivolti a ragazzi con età compresa tra i 13 e i 19 anni diversamente abili frequentanti l'istituto, allo scopo di migliorarne il benessere psico-fisico attraverso un potenziamento delle possibilità e delle capacità espressive.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Aumentare la tolleranza, il rispetto e la capacità di interagire nel gruppo
- Migliorare l'autostima individuale e la capacità di comunicare; socializzare con compagni di altre classi e di età diverse
- Aumentare la consapevolezza e la capacità di valutare i limiti fisici, sociali ed emozionali;
- Sviluppare le abilità sociali;
- Sviluppare le abilità fisiche;
- Sviluppare le abilità verbali;
- Sviluppare la creatività;
- Migliorare la capacità di compiere scelte;

**OBIETTIVI SPECIFICI**

- Promuovere una maggiore conoscenza delle proprie e altrui emozioni attraverso l'utilizzo di linguaggi verbali e non verbali.
- Sperimentare nuove autonomie, i
- implementare l'autostima, le specifiche capacità fisiche e relazionali, .
- Educarsi all'ascolto reciproco, alla conoscenza, al rispetto,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un ascolto attivo e critico di sé e dell'altro.</li> <li>• Imparare a rispettare le regole attraverso il gioco e la collaborazione nel gruppo</li> <li>• Sapersi rapportare con gli adulti riconoscendo i ruoli e le norme di comportamento ad essi legati.</li> <li>• Migliorare la concentrazione e la percezione di sé, dell'altro nello spazio.</li> <li>• Percepire il proprio ruolo nel gruppo.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Il laboratorio è aperto ad una utenza di 8 alunni diversamente abili individuati dai docenti di sostegno
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Gli obiettivi trasversali coinvolgono tutte le discipline
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>Attraverso i giochi, le improvvisazioni e specifici esercizi si sperimentano ruoli diversi. Lavorare sulle proprie caratteristiche aiuterà a vedere i propri limiti come risorse, a giocare e a trasformarli in personaggi.</p> <p>Lo svolgimento delle attività sarà incentrato sul lavoro di gruppo: il percorso creativo individuale porterà tramite lo sviluppo delle singole idee all'idea collettiva. Il gruppo è inteso come luogo di sperimentazione dove imparare a riconoscere e a gestire le emozioni proprie e altrui e ad utilizzarle come strumento comunicativo.</p>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Attraverso l'osservazione gli insegnanti valuteranno il raggiungimento degli obiettivi prefissati

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Il laboratorio si terrà una volta alla settimana, il lunedì dalle 8.00 alle 10.00 presso i locali della scuola dal 4 novembre a fine maggio
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Roberto Giovanna</b> Docente referente per il progetto generale	Il progetto in rete con l'Istituto Galvani-Iodi come capofila, è finanziato secondo quanto disposto a bilancio.  Per i costi si fa riferimento al progetto generale
<b>Catanese Rosalba</b> Referente per il progetto rivolto agli alunni diversamente abili	
<b>Operatore del centro internazionale Etoile</b> (conduttore dell'attività con i ragazzi)	

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019- 2020

Data 22/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Giovanna Roberto  
Catanese Rosalba



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**PROGETTO LETTURA - EINAUDI**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Elisabetta Gardini**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN  
TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

- Far scoprire e stimolare gli studenti al piacere della lettura attraverso un percorso compiuto e l'incontro diretto con l'AUTORE
- Favorire l'incontro tra testo e allievo
- Favorire la crescita dello studente – lettore
- Sviluppare nozioni di meta linguistica
- Promuovere la formazione dello studente- lettore
- Favorire l'apprendimento di tematiche culturali, civili e di cittadinanza attiva
- Proporre la scrittura simulata come risposta alla lettura

**DESTINATARI**

Classi 1D, 1F, 1I, 1Q, 2Q, e altre da confermare

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Italiano / storia - cittadinanza attiva / informatica



## METODI, STRATEGIE E TECNICHE

Scelta di un testo che tratti di argomenti sui quali sensibilizzare gli alunni, approfondimenti, discussioni mirate, preparazione di Power point e/o ricerche e quesiti da presentare all'autore.  
Analisi narratologica, contestualizzazione, commento e schedatura del testo.

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

Lezioni di analisi partecipate e collettive sulla tematica affrontata  
verifica finale scritta/ o esposizione da definire e a discrezione dei docenti

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

## INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

A ottobre la referente legge i testi proposti dalla casa editrice per individuare quelli più adatti, da novembre ad aprile nelle ore curricolari dell'insegnamento di italiano si lavora con le classi sul testo in preparazione all'incontro con l'autore

## ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

Lettura del libro individuale e collettiva  
Analisi linguistica, strutturale e contenutistica  
Incontro con l'autore  
Elaborazione della prova di verifica se concordata

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Elisabetta Gardini referente</b>	<b>8h coordinamento</b> (a carico del FIS)

### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Libri acquistati dagli alunni Incontro con l'autore	Da preventivare gratuito	Entro dicembre 2019

Data 7/10/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Gardini Elisabetta



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 20

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Progetto potenziamento lingue comunitarie (francese, spagnolo)**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Fontana Paola**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Gli studenti avranno la possibilità di ampliare le proprie conoscenze di una seconda lingua comunitaria oltre alla lingua inglese; gli studenti sceglieranno se proseguire una lingua già iniziata alle scuole medie inferiori o iniziarne una nuova. Il livello linguistico dei due corsi sarà stabilito con precisione all'inizio dei corsi stessi, previa una valutazione, da parte del docente, dei livelli di ingresso.
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli studenti dell'istituto interessati
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Lingue straniere
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezione-conversazione con madrelinguista; basi grammaticali
<b>CRITERI, METODI E</b>	

<b>STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	La docente responsabile del progetto raccoglierà dati durante e alla fine dei corsi tramite colloqui con il docente madrelingua
--	---

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Tempi: novembre 2019 - marzo 2020; 16 ore a corso, da dividere su 8 incontri da 2 ore ciascuno; nel caso gli iscritti fossero di numero inferiore a 10 per ogni corso, si provvederà ad una riduzione del monte-ore a 8 ore a corso. Con un numero di iscritti inferiore a 5 il corso non sarà attivato.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Da concordare con il docente responsabile del corso

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Insegnanti di scuole di lingua esterne</b>	(a carico del Bilancio dell'Istituto)

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data, 7 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Paola Fontana



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Progetto madrelinguista di inglese**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Fontana Paola**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le abilità di comprensione ed espressione orale</li><li>• Potenziare la conoscenza e l'uso della L2 attraverso l'intervento di native speakers</li><li>• Affinare le capacità comunicative degli studenti</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	1D, 1F, 1I, 2D, 2F, 2I, 3D, 3F, 3I, 4D, 4F, 4I, 4R, 4S, 5A, 5B, 5C, 5M, 5N, 5R, 5S, 5T + 1Q e 2Q (liceo quadriennale)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Inglese
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di articoli, video, lavori di coppia, di gruppo, esposizioni orali, dialoghi, role-play, lettura e comprensione di testi proposti in esami FCE precedenti</li><li>• revisione e potenziamento grammaticale e potenziamento lessicale</li><li>• revisione e potenziamento funzioni linguistiche e comunicative</li></ul>

<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<p>Il docente curricolare valuterà l'interesse, la partecipazione e le conoscenze acquisite durante l'intervento del docente madrelingua</p> <p>Si valuterà anche la ricaduta dell'intervento sugli studenti tramite la somministrazione di un apposito questionario a fine corso.</p>
--	--

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Per le classi 1Q e 2Q da ottobre a maggio; per tutte le altre classi da gennaio a marzo
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p>Intervento di un'ora settimanale in compresenza con il docente titolare per 4-6 settimane nelle classi con 3 ore curricolari. In particolare: 4 ore per le prime liceo e le quinte del professionale, 6 ore per le altre classi. (tot 122 ore)</p> <p>Un'ora settimanale per tutto l'a.s. nelle classe del liceo quadriennale (tot 30 ore per ogni classe)</p>

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Staff di Lingua Point</b>	<b>60 per le classi 1Q e 2Q; tot. 122 per le altre classi</b> (a carico del Bilancio)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Pc con proiettore, LIM	---	

Data 05/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Paola Fontana



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Il mercato del lavoro**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Caprari Federica**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<b>Competenze di arrivo:</b> Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro; valutare con obiettività gli interventi governativi attuati o in via di attuazione volti a ridurre la disoccupazione. <b>Abilità:</b> comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro individuare negli altri costi del lavoro un fattore che limita fortemente l'occupazione riconoscere le principali forme di accesso al mondo del lavoro essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale saper cogliere le problematiche sia economiche sia sociali connesse alla disoccupazione
<b>DESTINATARI</b>	Classe 3 M
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Economia e diritto

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Utilizzo di un power point (in quanto non hanno un libro di riferimento) per illustrare le principali caratteristiche del mercato del lavoro, favorendo un approccio partecipativo.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Verifica finale a scelta multipla e risoluzione di casi per verificare il grado di informazioni ricevute e come le norme debbano essere applicate a casi concreti (problem solving)

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	3 LEZIONI + 1 LEZIONE CON VERIFICA FINALE  <b>LUNEDÌ DALLE 11.00 ALLE 12.00 (pentamestre – date ancora da concordare con la docente prof. Del Rio Lorena</b>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Domanda e offerta di lavoro – i sindacati e i contratti di lavoro – le tipologie lavorative – l'accesso al mondo del lavoro – i doveri e i diritti del lavoratori subordinati – la sicurezza sul lavoro – l'estinzione del rapporto di lavoro – la disoccupazione

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>CAPRARI FEDERICA</b>	<b>4 ORE</b> (ore di potenziamento)
SONO D'ACCORDO CON LA COLLEGA DEL RIO LORENA CHE NEL CASO FOSSE NECESSARIO UNA SOSTITUZIONE IN QUESTA ORA SI RENDE DISPONIBILE AD AFFETTUARLA	

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 03/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
**Caprari Federica**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

MODEL UNITED NATIONS

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

LETIZIA RUSTICHELLI

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN  
TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

- Educare e formare gli studenti alla cittadinanza attiva e partecipata
- Utilizzare e approfondire la lingua inglese, veicolo unico di comunicazione nel progetto
- Orientare ad una scelta responsabile di futuro occupazionale grazie all'individuazione e all'attivazione di *soft skills* e di competenze trasversali.

**DESTINATARI**

2A-2B-2D-2F-2I-2Q-2R-2S  
3D-3F-3I-4A-4B-4C-4D-4F-4I-4R-4S

su base volontaria

**DISCIPLINE COINVOLTE** Inglese, Educazione Civica, Geografia, Filosofia



**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Ore di formazione in presenza, online e simulazione attiva in gruppo di lavoro a Milano e/o New York.

La formazione e l'elaborazione del progetto, nonché la presentazione e discussione dello stesso saranno esclusivamente in lingua inglese (*mission briefing*) tramite attività di ascolto scrittura e dialogo (*listening, writing and speaking*). Tecniche di mediazione e risoluzione verranno attivate costantemente durante la formazione e la simulazione.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Presentazione della risoluzione individuata dal lavoro in team. La presentazione verrà illustrata in una simulazione al palazzo di vetro e/o a Milano in sala comunale alla presenza di diplomatici delle Rappresentanze Permanenti delle Nazioni Unite e/o staff internazionale proveniente da paesi membri e formato in università prestigiose quali Harvard.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

Tempi: Dicembre 2019-Marzo 2020

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Struttura:

- 3 incontri in presenza
- lavoro su piattaforma online
- simulazione Milano/New York (4 gg Milano/8 gg NY)

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

- 7 moduli (70 ore) : Storia e struttura delle Nazioni Unite; Cos'è un Model United Nations; Regole di procedure; Come redigere una soluzione; *Committees and Topics, Public Speaking*; Studio del paese rappresentato (geografia, politica, economia...); redigere un *Position Paper*; Individual study: scrivere il proprio *position paper*; redigere una *Risoluzione e Public Speaking* (avanzato); *Briefing* precedente la partenza; *Model United Nations*: simulazione in loco (NY o Milano).

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo

Anno scol. 2019 - 2020

**Letizia Rustichelli (referente progetto)** (ore di potenziamento)

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

---

Materiale/strutture  
TRASPORTI (PULLMAN O TRENO)

Costi  
DA DEFINIRE

Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20  
----

Data 24/09/19

---

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Letizia Rustichelli



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria  
(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)  
Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie  
Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura  
Sezione Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate  
Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515  
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it  
URL <http://www.zanelli.gov.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**“MONITORAGGIO DELLE ACQUE IRRIGUE TRANSITANTI NELLA RETE DI CANALI DEL CONSORZIO DI BONIFICA DELL'EMILIA CENTRALE E RELATIVA VALUTAZIONE DEI DATI ANALITICI AI FINI DELLA DEFINIZIONE DELL'IDONEITA' IRRIGUA”**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Prof. Daniele Galli**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Acquisizione di competenze specifiche approfondite, di campo e di laboratorio, relative al monitoraggio chimico e microbiologico e alla valutazione delle acque superficiali a uso irriguo. Il progetto si propone di integrare gli argomenti curricolari delle materie scientifiche di base e agronomiche, in un'ottica di multidisciplinarietà, al fine di potenziare i contenuti applicativi di natura tecnico-scientifica e di sviluppare un metodo di lavoro basato sull'applicazione del metodo scientifico.

Fornire agli studenti un'importante opportunità di apprendimento non-formale e informale per migliorare le proprie abilità relazionali e di cooperazione, il livello culturale generale e ampliare il campo delle conoscenze tecnico – scientifiche specifiche attraverso un'esperienza extrascolastica diretta. L'attività viene riconosciuta come Alternanza Scuola Lavoro.

**DESTINATARI**

**Allievi volontari delle classi 3° e 4° dell'indirizzo tecnico agrario e chimico, selezionati attraverso apposita procedura.**

**DISCIPLINE COINVOLTE** **Produzioni vegetali; Trasformazione dei prodotti; Chimica analitica e strumentale.**

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

- Lezioni espositive e dialogate finalizzate all'acquisizione delle conoscenze tecnico – scientifiche specifiche del settore;
- Attività pratiche di laboratorio (da svolgersi nel laboratorio di chimica agraria) e di campo finalizzate all'acquisizione delle capacità necessarie per lo svolgimento professionale dell'attività.

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

- Valutazione della partecipazione alle attività;
- Valutazione delle competenze teorico/pratiche, della manualità e dell'autonomia acquisite dagli studenti durante tutta la durata del progetto.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Il progetto, realizzato attraverso la convenzione 2018-2020 con il Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale, è iniziato nel marzo 2018 (come diretta continuazione della precedente convenzione) ed è attualmente in corso.

L'Attività relativa alla stagione irrigua 2020 inizierà con gli incontri propedeutici e le campagne di prelievo e analisi all'inizio del mese di giugno 2020 per terminare i lavori di campo e laboratorio entro la fine del mese di agosto. L'elaborazione dati e la restituzione degli stessi si svolgerà da ottobre 2020 a marzo 2021.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

**L'attività è scandita dalle stagioni irrigue del Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale e con ARPAE ER, sez. di Reggio Emilia, così come da convenzione.**

- La misura dell'inquinamento; determinazione di parametri fisici, chimici (pH, DO, %Sat., conducibilità elettrica, solidi disciolti totali, richiesta chimica d'ossigeno, azoto ammoniacale, fosforo totale, elementi potenzialmente disciolti tossici), e parametri microbiologici;
- Metodiche di campionamento (sviluppo del piano di campionamento, strategie di campionamento, tipologie di campioni, rappresentatività e numerosità dei campioni, trasporto e conservazione dei campioni);
- Strumenti di valutazione e classificazione delle acque irrigue; elaborazione dati e restituzione dei risultati.

**1.5 - Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

--	--

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Daniele Galli	150 + 100 ore (stagione irrigua 2020)

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture

Costi

Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Materiale consumabile dedicato al progetto

€ 4.989,04  
Febbraio 2020

**L'attività è finanziata interamente mediante apposita convenzione, dell'importo di € 46200,00 (pari a € 15400,00 per stagione irrigua), realizzata con il Consorzio di Bonifica dell'Emilia Centrale e ARPAE.**

Data

06 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Daniele Galli



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

## OLIMPIADI DELL'AGRARIA

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof. Notari Giovanni**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Aumentare la consapevolezza dello studio in particolare in relazione alle discipline legate al mondo professionale e anche elemento di valutazione non autoreferenziale delle abilità dei nostri studenti in relazione a quelle degli altri istituti tecnici

**DESTINATARI**

Alcuni alunni delle classi 4° del tecnico agrario da cui si selezionerà il partecipante alla selezione nazionale

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Biotecnologie agrarie - Trasformazione dei prodotti - Produzioni animali - Produzioni vegetali - Economia ed Estimo - Genio rurale, Costruzioni e Topografia

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Preparazione verso marzo aprile degli studenti migliori al pomeriggio, in tutte le discipline professionalizzanti per trovare, previo esame interno il migliore da inviare alla selezione nazionale che sarà a Vicenza

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Esame interno in simulazione alla prova d'esame

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**      Marzo – aprile 1 settimana di preparazioni pomeridiane sulle materie disciplinari oggetto della prova finale

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**      Lezioni di potenziamento aggiuntive al normale percorso scolastico

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Notari Giovanni</b>	<b>6 ore</b> lezioni frontali (a carico del FIS)
<b>Di Pace Tonio – Darman Elena</b>	<b>2 + 2 ore</b> lezioni frontali (a carico del FIS)
<b>Docenti curricolari delle materie coinvolte</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
<b>Accompagnamento e organizzazione viaggio</b>	<b>2000 €</b>	

Data 7/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Giovanni Notari



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**OLIMPIADI DELLA DANZA**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROF.SSA GIUSEPPA DORIA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>Il progetto che è stato ideato per portare la danza nella scuola. Prevede la collaborazione tra insegnanti di educazione fisica, ragazzi, ballerini ,insegnanti di danza e coreografi. Il movimento e soprattutto la danza, se inserita nel giusto contesto, ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei diversi generi di danza e le loro origini ( in particolare hip hop);</li><li>• arricchire la personalità e la creatività del ragazzo;</li><li>• favorire il rilassamento corporeo;</li><li>• accrescere il grado di autostima;</li><li>• imparare a conoscere l'espressività corporea e la capacità di esprimersi attraverso il linguaggio corporeo;</li></ul> <p>favorire la socializzazione e l'integrazione</p>
<b>DESTINATARI</b>	Aperto a tutti gli alunni dell'Istituto che desiderano partecipare



<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	I ragazzi avranno prima un approccio globale alla danza e successivamente si utilizzerà un metodo analitico.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	La squadra, parteciperà alle Olimpiadi della danza di Reggio Emilia. Il gruppo, avrà modo di confrontarsi con i coetanei degli altri Istituti scolastici. Ciò consentirà di verificare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Il progetto si svolgerà da gennaio a marzo (10 lezioni circa), al giovedì, dalle 14,00 alle 16,00, presso la palestra dell'Istituto Zanelli.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Lezioni tenute da un coreografo esterno, che preparerà gli allievi alla gara prevista ad aprile.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Prof.ssa Giuseppa Doria (docente istituto)</b>	/
<b>Stefania Camparada (coreografa esterna)</b>	(a carico del Bilancio)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Palestra dell'Istituto		

Data 24/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Giuseppa Doria



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

Olimpiadi della filosofia

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Elisabetta Casu**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Conoscenza dei principali concetti filosofici e capacità di applicare tali conoscenze nella scrittura di un tema.
<b>DESTINATARI</b>	Studenti del triennio Liceo Scienze Applicate.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Filosofia
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lettura, analisi, discussione.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Prova scritta su quattro tracce proposte.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Da novembre 2019 a maggio 2020.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Video lezioni tratte dal web, discussione su questioni di filosofia morale e teoretica dei principali filosofi.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Elisabetta Casu</b>	<b>2 ore (ore curricolari i temi saranno affrontati e approfonditi durante le ore di lezione nelle varie classi).</b>

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 23/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Elisabetta Casu



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Olimpiadi della Fisica/Giochi di Anacleto**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Paolo Camorani**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI FORMATIVI IN  
TERMINI DI  
CONOSCENZE (sapere  
teorico) E ABILITA'  
(sapere applicativo)**

Le Olimpiadi della Fisica e i giochi di Anacleto sono organizzati dall'Associazione per l'Insegnamento della Fisica, uno degli enti accreditati a condurre iniziative mirate alla valorizzazione delle eccellenze fra gli studenti dei corsi d'istruzione secondaria superiore. Nel contesto delle competizioni di fisica vengono proposte attività finalizzate a favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento attivo e responsabile, ad orientare i loro interessi e le loro capacità ed a motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.

**DESTINATARI**

Alle Olimpiadi della fisica parteciperanno studenti del triennio, mentre ai giochi di Anacleto quelli del biennio, che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici.

## DISCIPLINE COINVOLTE Fisica

Le Olimpiadi della fisica si sviluppano con tre prove che si succederanno durante ogni anno scolastico:

la Gara d'Istituto (in forma di test a risposta chiusa ), solitamente a metà dicembre.

La Gara locale (in forma di test, e problemi) a metà febbraio.

La gara nazionale (in forma di problemi e prove di laboratorio) della durata di tre giorni nel mese di aprile.

Per la gara locale gli alunni possono partecipare ai corsi di preparazione pomeridiani che si tengono presso istituti di scuola secondaria di secondo grado di Reggio Emilia.

I giochi di Anacleto si articolano in due prove una teorica ed una laboratoriale entrambe a livello di istituto.

## METODI, STRATEGIE E TECNICHE

## CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

## INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO

Le gare individuali delle Olimpiadi della Fisica a livello di istituto si svolgono generalmente nel mese di dicembre, gli allievi che superano un punteggio minimo parteciperanno poi alle successive gare locali in cui vengono selezionati i partecipanti alla gara nazionale (1 per ogni polo).

I giochi di Anacleto si svolgono in aprile e maggio.

## ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI

Le fasi operative si attuano nella selezione degli studenti che parteciperanno alle gare, nella esecuzione delle gare stesse, nella correzione degli elaborati, nella elaborazione delle classifiche e delle statistiche, nella comunicazione dei risultati agli allievi, ai docenti ed al responsabile provinciale e nell'accompagnare gli allievi prescelti alla fase locale.

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Camorani Paolo</b>	<b>12 ore</b> coordinamento e correzione (a carico del FIS)

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture

Costi

Tempi di acquisto a.s. 2019- 2020

Data

7/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Paolo Camorani



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**OLIMPIADI DI INFORMATICA**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Prof.ssa Alessandra Colla**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>la selezione interna intende sviluppare e potenziare capacità relative agli aspetti logici e algoritmici dell'informatica per quanto riguarda la modellizzazione di semplici problemi logico matematici e la lettura e valutazione del codice di programmazione;</li><li>la selezione regionale stimola inoltre l'approfondimento della conoscenza dei linguaggi di programmazione e delle logiche algoritmiche più avanzate.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Classi terze e quarte (eventualmente alcuni interessati delle classi seconde) del Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	INFORMATICA

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Distribuzione di esercizi in preparazione delle fasi (archivio prove anni scorsi), sportello domande sugli esercizi, ausilio al problem solving per la fase della selezione scolastica. Distribuzione di esercizi in preparazione delle fasi (archivio prove anni scorsi), eventuale case history per la fase delle selezioni successive.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Le verifiche sono i momenti in cui si svolge la selezione nei livelli scolastici e territoriale

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Le Olimpiadi di Informatica si sviluppano con tre prove che si succedono da novembre fino a settembre dell'anno successivo.  La Gara scolastica (in forma di test a risposta chiusa ) a novembre.  La Gara territoriale (in forma di problemi al computer) si tiene in aprile.  La gara nazionale (in forma di problemi al computer di difficoltà maggiore) a settembre
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Nella preparazione alla prima fase vengono sviluppate le competenze di analisi dei testi dal punto di vista logico matematico e lo loro modellizzazione veloce. Viene inoltre sviluppato la capacità di leggere codice in linguaggio di programmazione Pascal o C++  Nella preparazione alla seconda fase viene affinata la preparazione alla scrittura di codice avanzato in linguaggio di programmazione e la soluzione di problemi complessi tramite l'identificazione di strutture ricorrenti nella analisi e progettazione informatica

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	
Anno scol. 2019 - 2020	
Prof.ssa Alessandra Colla	<b>8 ore</b> per l'organizzazione ed il coordinamento del progetto (a carico del FIS) <b>4 ore</b> per la correzione cartacea delle prove, registrazione degli atleti e correzione on-line delle prove su file excel (a carico del FIS)



## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Aula Magna e Laboratorio Informatica 3	Nessuno	

Data 04/10/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Alessandra Colla



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Olimpiadi di italiano**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Bonacini Barbara**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze.</p> <p>Sollecitare l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana a tutti i livelli, nella consapevolezza che costituisca un patrimonio imprescindibile per il raggiungimento di qualsiasi competenza.</p> <p>Promuovere e valorizzare il merito tra pari, nell'ambito delle competenze linguistiche in italiano.</p>
<b>DESTINATARI</b>	Studenti del biennio e del triennio degli indirizzi professionale, tecnico e liceale
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Lingua e letteratura italiana

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezioni frontali con l'ausilio di strumenti informatici
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Non sono previste verifiche, ferma restando la possibilità di intrecciare i contenuti della didattica curricolare con quelli proposti nei laboratori

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Da gennaio a marzo per la fase selettiva con possibilità di proseguire fino ad aprile in caso di accesso alla fase finale della gara
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Si proporranno eventualmente dei laboratori pomeridiani di rinforzo grammaticale e lessicale per gli alunni interessati

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Bonacini Barbara (referente)</b>	8 ore coordinamento (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Fotocopie e PC	/	/

Data, 24/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Bonacini Barbara



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Olimpiadi della Matematica (Giochi di Archimede e gara regionale a squadre)**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Venturelli Giorgia**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	I Giochi di Archimede si svolgono nell'ambito del progetto nazionale delle Olimpiadi di Matematica e hanno come obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- favorire un approccio verso la matematica di tipo non prettamente scolastico bensì di tipo quasi ludico, anche se mai banale;</li><li>- migliorare la capacità degli allievi di affrontare quesiti di tipo aritmetico, algebrico, logico, statistico-probabilistico, geometrico</li><li>- stimolare l'attività collaborativa di gruppo nella fase della gara a squadre</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Alle gare parteciperanno studenti in rappresentanza di tutte le classi dell'Istituto previa segnalazione da parte dei rispettivi insegnanti di Matematica.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Matematica
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Nella nostra scuola non sono previsti momenti di lezione. Per la gara a squadre gli alunni parteciperanno a due pomeriggi di simulazione di gara presso il Liceo Moro ed inoltre a sette pomeriggi di simulazione di gara on-line presso il ns. istituto-
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Gara di istituto individuale Gara a squadre interprovinciale Le gare saranno in forma di test a risposta chiusa per i giochi individuali e in forma di problema per la gara a squadre.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	A inizio anno scolastico si provvederà all'individuazione degli studenti che parteciperanno alla fase d'istituto. Le gare individuali a livello di istituto scolastico si svolgono generalmente nel mese di novembre, gli allievi primi classificati parteciperanno poi alle successive gare provinciali. Le gare a squadre si tengono in genere in marzo in una città della regione. All'inizio dell'anno scolastico successivo vi saranno le premiazioni degli alunni meglio classificati.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Le fasi operative si attuano nella selezione degli studenti che parteciperanno alle gare, nella esecuzione delle gare stesse, nella correzione degli elaborati, nella elaborazione delle classifiche e delle statistiche, nella comunicazione dei risultati agli allievi, ai docenti ed al responsabile provinciale, nell'accompagnare gli allievi prescelti alla fase provinciale e, per la gara a squadre, ai momenti di simulazione della gara e alla gara stessa.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Venturelli Giorgia (coordinamento e correzione)	20 (a carico del FIS)
Venturelli Giorgia (lezioni frontali corsi di preparazione)	18 (a carico del Bilancio d'Istituto)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Pagamento bollettino per iscrizione alle gare	€ 80,00	Ottobre/novembre
Pagamento per iscrizione gara di squadra	€ 100,00	Ottobre/novembre

Data 02/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Venturelli Giorgia



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Darman Elena**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Asse scientifico – tecnologico <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare e decodificare un testo scientifico.</li><li>- Organizzare e rappresentare dati.</li><li>- Interpretare una serie di dati.</li><li>- Utilizzare schemi.</li><li>- Analizzare una situazione problematica.</li><li>- Acquisire conoscenze che consentano di diventare consapevoli dell'impatto ambientale delle azioni umane.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Gli studenti dell'Istituto su base volontaria o segnalati dagli insegnanti di Scienze, comunque seriamente motivati a concorrere e misurarsi con le prove
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Scienze integrate – scienze della terra e biologia (Biennio); biologia, igiene e Microbiologia (triennio); scienze della terra (triennio liceo scienze applicate)

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Confronto fra studenti. Risoluzione guidata di quesiti. Consultazione di diversi materiali (libri, riviste, volumi, rete, ...). Didattica per problemi.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Simulazione della prova di “Olimpiadi delle scienze”.

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>ANNO SCOLASTICO 2019-20</u></b></p> <p><u>Gennaio</u>: un incontro pomeridiano di 3 ore per la preparazione alla fase di Istituto, in presenza di almeno due insegnanti (da definire a seconda del numero dei partecipanti), che si svolgeranno in forma di lezioni–colloquio. Tali incontri sono finalizzati a far si che i ragazzi familiarizzino con la tipologia delle prove utilizzate nelle Olimpiadi delle Scienze Naturali (solo classi prime).</p> <p><u>Febbraio</u>: Selezione di Istituto; gare interne per il biennio (Scienze della terra e biologia, prova unica), per il triennio, Biologia e Scienze della Terra, prove separate.</p> <p><u>Febbraio- Marzo</u>: tre/quattro incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno per il biennio, quattro incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno per il triennio finalizzati alla preparazione delle prove regionali dei primi 6 classificati fra gli studenti nella prova d'Istituto (2 per il biennio e 4 per il triennio). Tali incontri si svolgeranno alla presenza di 1 insegnante sotto forma di lezioni–colloquio.</p> <p style="text-align: center;">Gli incontri di febbraio-marzo potrebbero riguardare studenti anche di altri istituti per il triennio; i primi classificati della categoria biennio seguiranno le lezioni programmate presso il Liceo Moro</p>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p style="text-align: center;">Vedere casella anteriore</p> <p><i><b>I tempi sono stati preventivati in base alla data di svolgimento delle prove regionali lo scorso anno. Se il periodo dovesse differire significativamente, potrebbero di conseguenza cambiare anche i momenti della preparazione.</b></i></p>

### 1.5 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.

Nome o ruolo	
Anno scol. 2019-2020	
Darman Elena	<b>8 ore</b> progettazione incontri, preparazione materiale, scelta della prova di Istituto e correzione della stessa (a carico del FIS) <b>2 ore</b> febbraio-marzo frontali (pagate dal finanziamento progetto "Scienze in gioco")
Vighi Eleonora	<b>2 ore</b> febbraio-marzo frontali (pagate dal finanziamento progetto "Scienze in gioco") <b>2 ore</b> correzione prove (a carico del FIS)
Messori Marzia	<b>2 ore</b> febbraio-marzo frontali (pagate dal finanziamento progetto "Scienze in gioco")
Magnani Alberto	<b>2 ore</b> febbraio-marzo frontali (pagate dal finanziamento progetto "Scienze in gioco") <b>2 ore</b> correzione prove (a carico del FIS)
Miselli Rita	<b>2 ore</b> febbraio-marzo frontali (pagate dal finanziamento progetto "Scienze in gioco")

### 1.6 - Beni e servizi

Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Fotocopie	100 €	

Data: 07/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Elena Darman





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**“ANTONIO ZANELLI”**

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**PROGETTO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO IN USCITA**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**FERRARI MARIO**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Con questo progetto la nostra scuola si propone come punto di riferimento per l'orientamento Universitario dei nostri studenti delle classi terminali, in modo particolare delle quinte classi, ma anche per le classi quarte. Il referente del progetto si pone come figura di collegamento con le Università del territorio e come gestore di tutte le iniziative di orientamento proposte dalle varie facoltà, sia per gli interventi delle stesse presso la nostra scuola, sia per orientamenti guidati e stage presso le loro sedi. Orientamento in uscita verso corsi di formazione superiore (IFTS) e corsi post-diploma.
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli studenti delle classi quinte e delle classi quarte del nostro Istituto.

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Organizzazione e gestione di incontri mirati di orientamento presso il nostro istituto o nelle sedi delle diverse università durante il corso di tutto l'anno scolastico.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Analisi statistica delle iscrizioni alle università e risultati ottenuti nel breve-medio periodo dai nostri studenti, analisi della dispersione universitaria.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Le iniziative di orientamento iniziano a ottobre con l'Università di Parma e proseguono fino a maggio inoltrato con le Università di Modena-Reggio, Bologna, Piacenza, Imola, Cesena e altre Facoltà di interesse su territori limitrofi.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	.....

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019-2020
<b>Ferrari Mario</b>	<b>20 ore organizzazione</b> (a carico del FIS)

Data, Reggio Emilia 03-10-2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

FERRARI MARIO



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**La Politica agricola comunitaria nelle aziende: condizioni e vantaggi**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Roberta Bianchi**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PAC – Pagamenti diretti <u>Conoscenze</u> specifiche inerenti: le condizioni per beneficiare dei pagamenti diretti della PAC a livello aziendale; gli effetti sulle scelte aziendali; le pratiche colturali da attuare <u>Abilità</u> applicative inerenti: la verifica delle condizioni per beneficiare del premio (diversi ambiti); le modalità di calcolo dei pagamenti diretti (diversa composizione); i criteri di valutazione per la scelta degli indirizzi produttivi e la raccolta delle informazioni tecnico-economiche necessarie</li><li>2. Sviluppo Rurale – PSR <u>Conoscenze</u> specifiche inerenti: obiettivi e logiche del PSR, articolazione del PSR, modalità di erogazione <u>Abilità</u> applicative inerenti: valutare le opportunità per le aziende; le condizioni delle diverse misure, i contributi e le rendicontazioni</li></ol>
<b>DESTINATARI</b>	Classi quinte del corso professionale e tecnico agrario (5 A, B/E, C, M, N)

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Economia, Estimo con elementi di Legislazione, Economia dei mercati ed economia agraria e dello sviluppo rurale.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Incontri in orario scolastico con esperti delle associazioni di categoria con uso di diapositive e materiale audio e multimediale.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Interrogazioni inerenti l'oggetto condotte nell'ambito delle materie di Economia, Estimo con elementi di Legislazione, economia agraria e dello sviluppo territoriale ed economia dei mercati.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Durante il pentamestre
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p>1. Modulo: PAC – Pagamenti diretti Le condizioni per beneficiare dei pagamenti diretti della PAC a livello aziendale e relativa verifica; gli effetti sulle scelte aziendali e nei rapporti con il mercato e le modalità di scelta; le condizioni da rispettare; le modalità di calcolo dei pagamenti (diversa composizione), esempi.</p> <p>2. Modulo: Sviluppo Rurale – PSR Obiettivi e logiche del PSR; articolazione degli Assi e misure del PSR; opportunità per le aziende e relative valutazioni, modalità e condizioni di erogazione, la preparazione dei progetti, i contributi e le rendicontazioni, esempi</p>

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Bianchi Roberta e docenti di materia</b>	in orario curricolare
<b>Esperti delle Associazioni di categoria</b>	a titolo gratuito

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20

Data, 6 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Roberta Bianchi



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

PARMIGIANO REGGIANO: UN PRODOTTO AGROALIMENTARE NATO DALLA CULTURA DI UN TERRITORIO

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**MEDICI DANILO**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Conoscere la cultura, la tecnica e il territorio che hanno portato alla creazione di un prodotto affermato e conosciuto in tutto il mondo. Coinvolgere i ragazzi in attività e uscite non in orario scolastico che possano creare entusiasmo e interesse nei ragazzi nei confronti degli obiettivi scolastici. Sapere applicare le conoscenze acquisite nei diversi campi tecnici delle produzioni vegetali, animali, trasformazioni, ambiente e territorio, economico, storico e linguistico.
<b>DESTINATARI</b>	Classi: 3 <sup>A</sup> A, B, C, N, M; 4 <sup>A</sup> A, B, C, N, M; 5 <sup>A</sup> A, B/E, C, N, M

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	TPV, TPA, TRASFORMAZIONI, ECONOMIA, ESTIMO, CONTABILITA', MARKETING, STORIA, LINGUA STRANIERA (CLIL), GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Uscite didattiche nel territorio al CFPR, caseifici, magazzini, industria agroalimentari, incontri sul marketing, politiche europee, lotta alla contraffazione, analisi sensoriali
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Argomenti all'interno delle verifiche delle materie coinvolte

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Dicembre – maggio
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p>TERZE</p> <p>OBIETTIVO: sensibilizzare i ragazzi al Parmigiano Reggiano e al legame con il territorio</p> <p>Due visite</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomeriggio: Visita CFPR con storia del Parmigiano Reggiano (Tecnico e Professionale)</li> <li>2. Pomeriggio: (es. az. Scalabrini, Ghiardo) inquadramento territoriale (culla del grana), visita azienda, caseificio aziendale e commercializzazione</li> </ol> <p>Quarte</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomeriggio: visita stabilimento per organizzazione e marketing e finanziamenti pubblici.</li> <li>2. CFPR: prevenzione e lotta alla contraffazione, politiche di marketing</li> </ol> <p>Quinte</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Visita caseificio con minicaseificio e uscite da programmare.</li> <li>4. Tecnici CFPR: degustazione di Parmigiano Reggiano (aula magna istituto classi quinte Tecnico e professionale mattina)</li> </ol>

### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>MEDICI DANILO</b>	<b>10 ore preparazione e coordinamento</b> <b>10 ore lezioni e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>MARCONI MIRCO</b>	<b>5 ore preparazione lezioni</b> <b>10 ore di lezione e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>MAICOL SACCHETTI</b>	<b>5 ore preparazione lezioni</b> <b>10 ore di lezione e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>DEL RIO LORENA</b>	<b>4 ore preparazione lezioni</b> <b>5 ore di lezione e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>BIANCHI ROBERTA</b>	<b>4 ore preparazione lezioni</b> <b>5 ore di lezione e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>Altri docenti in supporto alle uscite e ore aggiuntive dei docenti già inseriti</b>	<b>20 ore di docenza e visite</b> (a carico del CFPR)
<b>TECNICI CFPR, ASSOCIAZIONI AGRICOLE, CASARI, TECNICI ESTERNI</b>	

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
COSTI DEI PULMAN e di 100 ore di docenza (a carico del CFPR)		
MATERIALE DIDATTICO, FOTOCOPIE (a carico del CFPR)	400 €	

Data 28/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

DANILO MEDICI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

POTENZIAMENTO DI INGLESE

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

RUSTICHELLI LETIZIA

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

SVILUPPARE LE ABILITA' DI ASCOLTO E COMPrensIONE SCRITTA E ORALE IN VISTA DELLA PROVA INVALSI NAZIONALE

APPROFONDIRE LE CONOSCENZE LETTERARIE E DI TEMATICHE SOCIALI TRAMITE LA VISIONE DI FILM IN LINGUA INGLESE IN LINEA CON IL PROGRAMMA PREVISTO PER L'ANNO SCOLASTICO

**DESTINATARI**

CLASSI 5E DEL LICEO SCIENZE APPLICATE: 5D, 5F, 5I

**DISCIPLINE COINVOLTE**

INGLESE

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

LISTENING COMPREHENSION, LETTURA DI TESTI DI LIVELLO 81+ E B2 E RELATIVA COMPrensIONE

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

LABORATORIO LINGUSTICO E FOTOCOPIE DI TESTI DI ARTICOLI  
=SIMULAZIONI DI PROVE INVALSI  
=PROVA INVALSI MINISTERIALE

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

DA INIZIO A FINE ANNO SCOLASTICO

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

=LISTENING E READING COMPREHENSION  
=VISIONE DI FILM IN LINGUA ORIGINALE

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Prof.sse Letizia Rustichelli ed Elena Dall'Argine (docenti in orario di potenziamento)

Anno scol. 2019 - 2020

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture

Costi

Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20

Data 04/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Letizia Rustichelli



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Marta Ronzoni**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informare gli studenti delle classi terze sulla possibilità di partecipare ai programmi di studio all'estero offerti da varie associazioni (Intercultura, Mondo Insieme, Wep)</li><li>• Seguire ed assistere gli studenti del nostro istituto che desiderano affrontare un periodo di studio all'estero</li><li>• Accogliere ed assistere studenti stranieri ospiti nel nostro istituto</li><li>• Gestire ed assistere i nostri studenti al rientro da un'esperienza di studio all'estero</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Studenti di terza e quarta di tutto l'istituto
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutto il consiglio di classe

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	I docenti d'istituto informano gli studenti in merito ai diversi programmi
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	I diversi cdc valuteranno l'idoneità dei candidati e valuteranno i percorsi di recupero necessari per il rientro dei nostri studenti dall'estero

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Tutto l'a.s., da ottobre a giugno
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazione ai nostri studenti in ottobre</li> <li>• Presentazione candidature entro i termini stabiliti dai vari enti</li> <li>• Accoglienza e supporto agli eventuali studenti stranieri per tutto l'a.s.</li> </ul>

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Docenti di istituto	6 ore per assistenza studenti (a carico del FIS)
Volontari delle varie associazioni	

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 23/09/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Marta Ronzoni



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

**Riqualificazione ambientale area ex-porcilaia di Cavandola (Comune Canossa)**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Darman Elena**

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Nota: - Il progetto è stato avviato nel 2015 con esiti e impatto positivi, consistenti in un miglioramento del suolo, del paesaggio e della stabilità del versante. Nella fase attuale si rendono necessarie operazioni di manutenzione: diserbo periodico dello strato erbaceo e installazione di reti protettive antiselvaggina, fornite dal comune di Canossa. Saranno quindi sufficienti due uscite nel corso dell'anno (autunno/primavera)  - Gli obiettivi sono quindi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitarsi al lavoro di gruppo in termini di organizzazione, divisione dei compiti e rispetto delle scadenze</li><li>• Essere consapevoli della necessità di monitorare gli interventi di riqualificazione ambientale ed apportare le necessarie cure colturali</li><li>• Garantire il successo definitivo dell'intervento</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	<b>ALUNNI DEL TECNICO AGRARIO, CORSO VITIVINICOLO, CLASSE 4B - 5B</b>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>BIOTECNOLOGIE AGRARIE</b>
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Esecuzione operativa delle cure colturali previste e organizzazione del lavoro
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Relazioni tecniche a cura degli studenti, con descrizione e valutazione del lavoro svolto e bilancio dell'impatto del progetto nel contesto territoriale

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Fase 1: ottobre-novembre 2019 Fase 2: marzo-aprile 2020
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	
Anno scol. 2019 - 2020	
<b>Elena Darman - docente Responsabile</b>	<b>8</b> (a titolo gratuito)
<b>Luca Galeazzi- Tecnico Azienda Agraria Zanelli</b>	<b>8</b> (in orario lavorativo)
<b>Andreoli Luca – alunno 4B</b>	<b>4</b>
<b>Bondavalli Dario - alunno 5B</b>	<b>4</b>
<b>Corradi Cristiano – alunno 4B</b>	<b>4</b>
<b>Ferretti Alex - alunno 4B</b>	<b>4</b>
<b>Fioroni Cristian - alunno 5B</b>	<b>4</b>
<b>Cammellini Lorenzo - alunno 5B</b>	<b>4</b>

<b>Sezzi Federico - alunno 5B</b>	<b>4</b>
<b>Ligustri Assunta Associazione "Terre di Canossa"</b>	
<b>Associazione "Bunker Jugendtreff" di Bolzano – Progetto Europeo Erasmus plus</b>	
<b>Assessorato all'ambiente – Comune di Canossa</b>	

### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
2 - 3 Decespugliatori per diserbo	Fornite dall'azienda dell'istituto	
Reti antiselvaggina	Acquistate dal comune di Canossa	

Data 07/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Elena Darman



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**“Scrivere di legalità 3”**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof.ssa Casu Elisabetta**

### 1.3 Obiettivi

*Educare gli alunni alla legalità . Renderli cittadini consapevoli , responsabili nei confronti della comunità e rispettosi abitanti del pianeta.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Analisi e studio dei concetti di Phisic e Kosmos nei filosofi presocratici. I ragazzi dovranno acquisire il significato originario di Phisic e kosmos, rielaborarlo alla luce delle attuali riflessioni di rispetto ed urgenza di tutela dell'ambiente dall'inquinamento e dagli atteggiamenti aggressivi dell'uomo.
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della classe 3D Liceo di Scienze Applicate.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Storia della filosofia.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezione frontale cui seguiranno dei lavori di gruppo e di attività laboratoriale di scrittura creativa.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	- Prova scritta strutturata. - Il laboratorio avrà inoltre una ricaduta nell'ambito della settimana della legalità nell'aprile 2020 (data da definirsi) in relazione all'attività del gruppo della città di Reggio Emilia “ Cittadini Noi contro le mafie”.



#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	L'approfondimento tematico si svolgerà durante le ore di filosofia del trimestre (ottobre-dicembre) in concomitanza con lo svolgimento della programmazione ministeriale cui fa riferimento.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	1- L'età arcaica greca  - Funzioni del mito - Teogonie e Cosmogonie.  2- La nascita della filosofia.  - Dal mito al Logos - I filosofi naturalisti; - Concetto di Phisis e Kosmos;  3- Jonas e il principio di responsabilità  -Riflessioni contemporanee sul rispetto dell'ambiente -Valori di legalità in riferimento alla cura dell'ambiente.

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Casu Elisabetta</b>	ore curricolari

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data  
5/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Prof.ssa Casu Elisabetta



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**Scuola-Teatro**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Marta Ronzoni**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Il progetto intende promuovere presso docenti e studenti dell'istituto tutte le iniziative e gli spettacoli che possano essere di loro interesse o rilevanti per il loro corso di studi
<b>DESTINATARI</b>	Tutte le classi d'istituto, biennio e triennio
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	In particolare le materie di tipo letterario
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Informazione diretta rivolta ai docenti d'istituto e/o studenti

<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	A discrezione del docente coinvolto nell'uscita/attività
--	--

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	La suddetta attività si svolge tutto l'anno scolastico, a partire da settembre (primo incontro della Consulta per la presentazione del programma alle scuole)
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	L'insegnante referente partecipa agli incontri della Consulta degli insegnanti delle scuole superiori organizzati dalla Fondazione I Teatri di Reggio Emilia presso il Teatro Valli

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Marta Ronzoni</b>	<b>6 ore (incontri in Consulta)</b> (referente Consulta Teatri)

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019-20 -
Materiale pubblicitario prodotto dalla Fondazione I Teatri	0	0
Link diretto al sito dei Teatri	0	0

Data

24/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Marta Ronzoni



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 20

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**“L'ABC DELLA SICUREZZA E IGIENE SUL LAVORO”**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROF. LA ROSA GIUSEPPE**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	La partecipazione agli stages estivi di un rilevante numero di studenti e le esperienze lavorative condotte individualmente al di fuori della organizzazione scolastica impongono la trattazione delle problematiche relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro.
<b>DESTINATARI</b>	GLI ALUNNI DI TUTTE LE PRIME DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ANTONIO ZANELLI”
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<b>P01 SICUREZZA D. Lgs. n. 81 DEL 2008</b> Il progetto ha come finalità di fornire agli studenti le conoscenze di base relativamente alla legislazione in vigore, la sensibilità necessaria per poter affrontare e valutare con autonomia le situazioni di rischio per la propria salute, non solo nel mondo del lavoro ma anche nella vita quotidiana. Il progetto è rivolto alle classi terze di tutti gli indirizzi, poiché è questo il momento in cui si iniziano le esperienze lavorative estive organizzate dall'Istituto in collaborazione con le aziende del territorio. Si prevedono 4 ore per classe. Il corso verrà realizzato nell'aula magna, utilizzando proiettore con p.c. con presentazione degli argomenti in power point.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	È prevista una valutazione finale tramite questionario a risposta multipla.

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Da inizio anno scolastico al 31/05/2019
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 20
La Rosa Giuseppe (ore di docenza) ALLE PRIME	<b>48</b> (costo zero – ore distacco)
Galli Daniele (ore di docenza) ALLE PRIME del TECNICO AGRARIO	<b>6</b> (costo zero – ore distacco)

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data  
30/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof. Giuseppe La Rosa



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

SPORTELLO DI COUNSELLING PSICOLOGICO

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

CRISTINA LA GINESTRA

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Lo sportello d'ascolto è uno spazio gratuito di ascolto, assistenza e consulenza per ragazzi, genitori e docenti, gestito da uno psicologo con provata esperienza nell'ambito scolastico e con una consolidata preparazione nel campo dell'età evolutiva, preadolescenziale e adolescenziale e delle problematiche connesse. L'attività in istituto costituisce un <i>front office</i> alle spalle del quale è possibile usufruire al bisogno dei collegamenti con i servizi dell'Azienda USL.. La sua attività si muove nell'ottica della prevenzione del disagio e della promozione del benessere secondo i presupposti delineati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, al fine di affrontare i principali problemi dell'età adolescenziale: problemi familiari, problemi scolastici (difficoltà di apprendimento, d'attenzione, metodo di studio, rapporti con compagni e insegnanti, demotivazione, abbandono scolastico, ansia da esame, orientamento scolastico e bullismo), disturbi affettivi e psicosomatici: problemi di autostima, momenti di tristezza, depressione, solitudine.
<b>DESTINATARI</b>	alunni, professori, genitori

<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<input type="checkbox"/> Creare una rete di lavoro con gli insegnanti della scuola per agevolare la cogestione delle situazioni problematiche onde evitare il disagio e la dispersione scolastica; <input type="checkbox"/> Attivare uno sportello di ascolto nell'ambito degli interventi volti al sostegno dei minori, delle famiglie e dei docenti in raccordo con enti, istituzioni, associazioni presenti sul territorio; <input type="checkbox"/> Migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'espressione di bisogni ed emozioni nel gruppo dei pari e con gli adulti; <input type="checkbox"/> Favorire e promuovere azioni facilitanti la risoluzione dei conflitti relazionali all'interno del gruppo classe; <input type="checkbox"/> Sostenere e favorire i genitori nelle responsabilità che il compito educativo comporta.
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	monitoraggio delle utenze

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<b>trimestre e pentamestre</b>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<b>trimestre e pentamestre</b> informativa agli alunni, alle famiglie, ai docenti della scuola - attivazione sportello counselling: - attività di sportello counselling - monitoraggio finale valutativo

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>CRISTINA LA GINESTRA</b> (docente referente Liceo e Tecnico Agrario Chimico e professionale)	<b>8 ORE coordinamento</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 07.10.2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Prof.ssa Cristina La Ginestra



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

**STAR BENE A SCUOLA – GRUPPO SPORTIVO**

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROF.SSA GIUSEPPA DORIA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**OBIETTIVI  
FORMATIVI IN  
TERMINI DI  
CONOSCENZE  
(sapere teorico) E  
ABILITA' (sapere  
applicativo)**

Il progetto sportivo ha lo scopo di favorire la conoscenza e la pratica di un sempre maggior numero di attività motorie, anche non praticabili nella struttura scolastica, in modo da favorire negli studenti scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica.

Le attività motorie e sportive promuovono la cultura del rispetto dell'altro e delle regole, sono pertanto veicolo di inclusione sociale e possono aiutare a contrastare le problematiche legate al disagio giovanile.

Favoriscono interventi educativi finalizzati a promuovere la prevenzione salutare dei ragazzi, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, il personale ATA, le famiglie e le istituzioni del territorio.

Il progetto promuove la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno



sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino; stimola la partecipazione alle gare scolastiche (fase d'Istituto) e Campionati Studenteschi (dalla fase Provinciale alla fase Nazionale), come momento di esperienza sportiva, di conoscenza di se stessi, di collaborazione e socializzazione, di interiorizzazione dei valori dello sport; veicola messaggi di una nuova cultura della salute, fatta da attività motoria, alimentazione e prevenzione, per promuovere corretti stili di vita, di inclusione dei ragazzi e delle ragazze a maggior rischio o provenienti da culture diverse; la palestra è un ambiente idoneo per attività di informazione, per l'educazione alla legalità, per l'acquisizione di comportamenti legati alla cittadinanza attiva, rispetto delle regole; è uno spazio in cui è possibile socializzare e riconoscere le proprie attitudini ed orientarle. Star bene a scuola e in famiglia può aiutare ad assumere comportamenti responsabili e prevenire devianze sociali. Contribuisce ad abbattere le barriere economiche che in genere ostacolano l'accesso alla pratica sportiva.

Il CSS intende favorire la più larga adesione degli studenti alle attività pomeridiane e non, di preparazione agli sport individuali o di squadra prescelte, in collaborazione con i docenti di Scienze Motorie e proposte dagli stessi studenti, praticabili con carattere di continuità temporale, anche in strutture esterne all'Istituto. In tale direzione si promuovono anche eventuali iniziative e progetti a carattere interdisciplinare condotti in collaborazione con Enti e Associazioni Sportive sul territorio con finalità socio-relazionali e di orientamento che possono favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità ed attitudini motorie e costituire stimoli concreti allo sviluppo globale della personalità degli alunni.

#### **Ampliamento dell'offerta formativa per Scienze motorie e avviamento alla pratica sportiva**

VISTE le Linee guida sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado emesse con nota MIUR 4273 del 4 agosto 2009

VISTE le Linee guida per il secondo ciclo di istruzione pubblicate in data 19 aprile 2013 In base alle linee guida con il quale il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca fornisce indicazioni sulla riorganizzazione delle attività di educazione motoria, fisica e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, si rileva che le direttive impartite costituiscono riconoscimento del ruolo di assoluto rilievo attribuito alle attività di Scienze motorie nella crescita dei giovani, sia per i valori che attraverso le stesse vengono veicolati sia per il ruolo trasversale rivestito nell'ambito della formazione totale dell'individuo. In particolare il documento richiama l'attenzione sulla pratica motoria e si impernia quindi su una rifinalizzazione delle ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva ponendo le condizioni per un loro utilizzo più efficace e sistemico da perseguire attraverso una programmazione interna

	<p>alla scuola da inserire nel piano dell'offerta formativa. Tanto premesso l'istituto appone come allegato del PTOF la definizione espressa di quanto i docenti intendono prevedere nella propria programmazione disciplinare. I docenti, nelle singole classi e durante l'orario curricolare come ampliamento della offerta formativa, esaminati i prerequisiti degli studenti delle classi; accertata la preparazione di base; avendo posto le attività nei propri percorsi progettuali, potranno proporre lo sviluppo dei fondamentali individuali e collettivi degli sport di squadra: Principali gesti tecnici di tattica individuale e collettiva, conoscenza dei regolamenti sportivi: Pallavolo - Pallacanestro – Calciotto- Pallamano – Calcio a 5 - Dodgeball- Baseball – Rugby – Flag football. Potranno inoltre proporre lo sviluppo dei fondamentali sport individuali: Conoscenza dei principali gesti tecnici di ogni singola attività individuale: Nuoto - Tennis - Orienteering -Yoga - Scherma – Pattinaggio su ghiaccio - Atletica leggera - Sci Alpino – karate - fit boxe – arrampicata - beach tennis - beach volley – danza - acro-sport - ginnastica artistica – acrobatica - ginnastica posturale – badminton - Teoria e metodologia dell'allenamento funzionale - Tiro con l'arco – Tennis da tavolo. Ogni attività verrà seguita dall'insegnante di scienze motorie con il possibile intervento per alcune discipline di esperti esterni qualificati e con regolare incarico anche a titolo gratuito. Nell'ambito del Centro sportivo studentesco, inoltre esaminati i prerequisiti degli studenti delle classi; accertata la preparazione di base; avendo posto le attività nei propri percorsi progettuali; avendo controllato ove necessario le certificazioni sanitarie, cureranno le seguenti discipline: Pallavolo, calcio, Sci, Tennis, Tennis tavolo, Pallacanestro, Atletica, Nuoto, Danza (hip hop), pesca sportiva, beach volley, paddle, tiro con l'arco.</p> <p>I docenti di scienze motorie, in accordo con il Dirigente Scolastico, hanno deciso di istituire un comitato sportivo formato da alcuni alunni della scuola che collaboreranno con gli insegnanti di scienze motorie nell'organizzazione delle squadre che parteciperanno ai campionati studenteschi. Avranno il compito di segnalare ai docenti di scienze motorie , i ragazzi che intendono partecipare ai campionati studenteschi e formare le squadre. Tali alunni, saranno individuati tra gli allievi che già negli anni precedenti hanno mostrato impegno ed interesse verso tali attività.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementare e rendere continuativa l'attività sportiva scolastica svolta dagli studenti.</li> <li>- Promuovere la partecipazione degli alunni ai Campionati Studenteschi, integrando il percorso formativo delle ore curricolari di Ed. Fisica.</li> <li>- Ampliare, potenziare e diversificare l'offerta formativa dell'Istituto di attività motoria, fisica e sportiva.</li> <li>- Rilevare attitudini e vocazioni individuali alla pratica sportiva e svolgere un'azione di orientamento.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni che desiderano e possono partecipare in

	numero adeguato alle singole attività.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<p>Lezioni frontali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodo d'insegnamento globale e analitico</li> <li>-Metodo Mastery Learnig (apprendimento per padronanza),</li> <li>-Lavoro a coppie e di gruppo.</li> <li>-Situazioni di confronto, gara, tornei, ecc.</li> </ul>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	La partecipazione dei ragazzi alle attività, l'impegno e i risultati raggiunti nelle competizioni, daranno modo di valutare l'esito del progetto.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p>OTTOBRE – DICEMBRE: torneo di calcio e tennis</p> <p>GENNAIO – APRILE: olimpiadi della danza e pallavolo</p> <p>APRILE – MAGGIO: basket e atletica.</p>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<p><b>Durata per tutto l'anno scolastico (Ottobre – Maggio)</b></p> <p><b>Tutti i LUNEDI o venerdi dalle 14,00 alle 16,00.</b></p> <p>L'attività si svolgerà prevalentemente all'interno dell'istituto e presso impianti presenti sul territorio in base alle attività concordate con gli insegnanti di scienze motorie e tecnici esterni.</p>

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>Prof.ssa Giuseppa Doria (docente istituto)</b>	lezioni frontali finanziamento MIUR
<b>Prof. Enrico Margini (docente istituto)</b>	lezioni frontali finanziamento MIUR
<b>Prof. Sergio Antichi (docente istituto)</b>	lezioni frontali finanziamento MIUR

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 24/09/2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Prof.ssa Giuseppa Doria



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

### PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

STORIA DELL'AGRICOLTURA, con particolare attenzione al territorio reggiano

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

MERLI ROSSANA

#### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

**OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)**

Tre macro obiettivi: innovazioni tecnologiche dell'agricoltura tra XI e XVII secolo; nascita dell'industria e prodromi dell'agricoltura moderna; agricoltura del XX secolo

**DESTINATARI**

Triennio tecnico agrario, triennio professionale, indicativamente tre classi pilota (terza, quarta, quinta)

**DISCIPLINE COINVOLTE**

Storia (Economia)

**METODI, STRATEGIE E TECNICHE**

Lezioni frontali (ciclo di conferenze), proiezioni

**CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE**

Il percorso formativo avrà una conseguente ricaduta sulla disciplina storica

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

**INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO**

Da Febbraio a Maggio, si prevedono 6 incontri; due per la classe terza, due per la classe quarta, due per la classe quinta.  
Gli incontri si terranno esclusivamente nelle ore curricolari dei docenti che aderiscono al progetto.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI**

Aspetti da concordare con i docenti delle classi partecipanti.  
La disponibilità è stata data da: prof.ssa Ferretti con la classe 3C; prof. Bonvicini con la classe 4 A; prof.ssa Sighinolfi con la classe 5 B; prof.ssa Manca con la classe 3 N, eventuale adesione della prof.ssa Cattano con la classe 5 N

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
Esponenti della Società reggiana di Studi Storici, Deputazione di Storia Patria	a titolo gratuito
Dott. Gabriele Fabbrici	Modulo minimo previsto 6 ore (2 per ogni classe del triennio)
Dott. Antonio Canovi	

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
////////////////////////////////////	////////	//////////

Data

04/10/19

IL RESPONSABILE

Prof.ssa Rossana Merli



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

SULLA STRADA DELLA BIODIVERSITA'

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**DARMAN ELENA**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza del territorio periurbano del comune di Reggio Emilia (bioarea Parco Modolena / Quaresimo), con particolare riferimento agli aspetti naturalistici, storici, agroambientali e socioeconomici.</li><li>- Comprendere il concetto di "Biodiversità" e applicarlo al territorio e alle esperienze del nostro quotidiano</li><li>- Imparare a valutare i servizi che i sistemi naturali svolgono a favore del territorio e della comunità (funzioni di siepi, aree naturali non gestite, zone umide, ecc...)</li><li>- Imparare a identificare le principali specie arboree e arbustive del territorio pedecollinare e distinguere specie autocone da specie esotiche</li><li>- Coinvolgimento nel progetto "Giovani e Cittadinanza attiva"</li><li>- Acquisire competenze organizzative e operative nella messa in opera di un progetto</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	- Gruppo di studenti delle classi seconde e due studentesse della 3C (n. massimo di 12 studenti)
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Scienze Naturali ed Ecologia – Biotecnologie Agrarie – Scienze e Tecnologie Applicate



<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali in situ (“Salone dei cervelli” presso Azienda Agricola Api Libere)</li> <li>- Lavori di gruppo per raccolta dati e informazioni</li> <li>- Analisi e studio del progetto di piantumazione</li> <li>- Organizzazione del lavoro in campo ed esecuzione delle operazioni previste</li> </ul>
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Step periodici di autovalutazione</li> <li>- Incontro tra gruppo studenti ed esperti coinvolti nel progetto</li> <li>- Confronto tra situazione pre e post intervento e valutazione delle criticità per programmare interventi futuri</li> </ul>

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	<p>Il progetto avrà la durata di 2 anni.</p> <p>L'arco temporale comprende 2 fasi, distribuite in due anni scolastici; nel corso del primo anno si procederà alla formazione degli studenti; nel secondo alla progettazione e alla realizzazione dell'impianto. Di seguito vengono riportate le tappe del corrente A.S. 2019-20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizio novembre '19: incontri con i soggetti coinvolti, descrizione e sopralluogo dell'area presso l'Azienda Api libere (Codemondo)</li> <li>- Dicembre '19: conoscenza e approfondimento sulle funzioni e i servizi delle siepi nell'agroecosistema e studio delle diverse tipologie.</li> <li>- Gennaio-Marzo '20: raccolta dati e informazioni; analisi della documentazione esistente e produzione di documenti da parte degli studenti</li> <li>- Marzo-Aprile: Valutazione del lavoro svolto e programmazione delle attività per il futuro A.S.</li> </ul>
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'area interessata al progetto e della bioarea in cui si inserisce (“Strada della biodiversità” - Parco Modolena/Quaresimo)</li> <li>- Finalità che si perseguono con il progetto di piantumazione</li> <li>- Analisi, lettura e interpretazione di documenti</li> <li>- Raccolta dati e informazioni in situ ed elaborazione di un testo descrittivo</li> <li>- Valutazione del lavoro svolto: aspetti positivi e negativi, difficoltà, limiti e risultati ottenuti.</li> </ul>

### 1.5 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.

Nome o ruolo	
Anno scol. 2019 - 20	
Darman Elena (docente)	15 ore progettazione (a carico del FIS)
Sara de Rossi (Associazione Arca di Sara) Collaboratore esterno - esperto	3*
Anna Lisa Casali – Azienda Api Libere	3*
Villiam Morelli - progettista, esperto botanico	3*

\* Collaborazione volontaria, a titolo gratuito

### 1.6 - Beni e servizi

Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 20
Pulmino per trasporto del gruppo di studenti presso l'Azienda di Codemondo	a carico degli studenti	

Nota: per il corrente A.S. non si prevedono costi di materiale, dato che la piantumazione verrà effettuata nell'A.S. 2020-21.

Data: 07/10/19

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
Elena Darman



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

TASTER (PCTO all'estero)

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

Ieronimo Rosanna

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	Sapersi relazionare e lavorare in strutture straniere in lingua inglese
<b>DESTINATARI</b>	Alunni di IV e V di tutti gli indirizzi
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	INGLESE E DISCIPLINE D'INDIRIZZO
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Colloquio in lingua Inglese o altre lingue conosciute dagli alunni
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Il colloquio viene eseguito sia dalla scuola che dalla fondazione E-35, tenendo presente il livello di conoscenza della lingua inglese, i risultati ottenuti (media), comportamento e motivazione.

#### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.*

<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Gli alunni di IV saranno all'estero per 32 giorni, mentre gli alunni di V per 3 mesi.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	

#### 1.5 Risorse umane

*Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.*

Nome o ruolo	
Anno scol. 2019 - 2020	
<b>Ieronimo Rosanna</b> (referente progetto)	<b>8 ore coordinamento</b> (a carico del FIS)

#### 1.6 - Beni e servizi

*Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.*

Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020

Data 4-10-2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
R. Ieronimo



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto*

Progetto “Tutor”

### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Prof.ssa Gabriella Mastronardi**

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incrementare la motivazione allo studio e l'autostima;</li><li>• Ottimizzare l'organizzazione del lavoro scolastico e pomeridiano;</li><li>• Supportare l'acquisizione di un metodo di studio efficace;</li><li>• Contribuire a favorire l'inclusione.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni certificati L. 104.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Discipline in cui l'alunno/a palesa lacune/difficoltà.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione individualizzata;</li><li>• Ausilio di schemi, mappe concettuali, eventuali supporti visivi e/o multimediali.</li></ul>

<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costante monitoraggio del percorso individuale (compilazione di una scheda profilo in ingresso e in uscita, individuazione degli obiettivi minimi da raggiungere);</li> <li>• Costante condivisione del percorso con docenti e coordinatore del Consiglio di Classe.</li> </ul>
--	--

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Variabile a seconda delle esigenze emerse in corso d'anno.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	-

#### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 2020
<b>RICCARDO ROSSI (conferma la propria disponibilità)</b>	

#### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>
I fondi per il progetto sono stanziati dalla Provincia.

Data  
07 ottobre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO  
  
Prof.ssa G. Mastronardi



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ANTONIO ZANELLI”

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



## Progetti curricolari ed extracurricolari

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019 - 2020

*Indicare denominazione del progetto*

### PROGETTO VALUTATORI BOVINE DA LATTE

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**CARLO SCALABRINI**

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le discipline coinvolte, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

<b>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</b>	<p>Il progetto si pone come principale obiettivo la preparazione, su base volontaria, di un nutrito gruppo di ragazzi del corso produz. e trasformazione, particolarmente interessati e motivati alla valutazione morfo-funzionale della bovina da latte.</p> <p>I ragazzi appartenenti al gruppo valutatori dovranno formare un team amalgamato in grado, dopo varie esercitazioni pomeridiane negli allevamenti, di aver acquisito quelle abilità operative che gli permetteranno di comprendere l'economicità della bovina da latte e capirne le bellezze funzionali.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Un motivato gruppo di <b>20-22 alunni del corso produz. e trasformazioni</b> distribuiti sulle tre classi terminali rispettivamente 4C – 5C – 5E.</p>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	TPA nei moduli allevatoriali di economicità della bovina da latte e genetica funzionale nonché scelta dei riproduttori.
<b>METODI, STRATEGIE E TECNICHE</b>	Lezioni di approfondimento zoognostico in aula, già dalla classe terza, coadiuvate da esercitazioni periodiche presso i principali allevamenti della zona, dove allevatori esperti, valutatori ed ispettori ANAFI ci faranno da supporto gratuito durante gli incontri; tali uscite pomeridiane si svolgeranno su un massimo di 15-16 studenti, a turno, a partire dalla classe quarta .
<b>CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE</b>	Tale progetto, portato avanti da oltre 15 anni, prevede la partecipazione dei nostri migliori allievi a gare di giudizio sulle vacche da latte durante le maggiori rassegne zootecniche nazionali in concorrenza con gli altri istituti agrari del paese. Il progetto si conclude con una finale nazionale fra gruppi di studenti in rappresentanza dei 10-12 istituti meglio classificati nelle varie rassegne. L'impegno, la partecipazione e anche i risultati ottenuti diventano i criteri principali per poter valutare e verificare il livello di competenza ed abilità degli allievi.

#### 1.4 Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, specificando quando inizia e quando si conclude e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere nell'anno scolastico.</i>	
<b>INIZIO E FINE, TEMPI E STRUTTURA DEL PERCORSO</b>	Cadenza quasi mensile a partire dal mese di settembre per terminare a giugno; da qualche anno partecipiamo come valutatori alla Rassegna del Bue grasso a Cavriago nell'ultima domenica di marzo.
<b>ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEI MODULI</b>	Dopo una adeguata preparazione teorica di tipo zoognostico, a partire dalla classe quarta il gruppo valutatori inizierà, con cadenza quasi mensile, ad esercitarsi presso alcuni allevamenti che da anni collaborano con il sottoscritto per i vari incontri a partire dal mese di settembre.



### 1.5 Risorse umane

<i>Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e i profili di riferimento dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Ipotizzare le ore necessarie.</i>	
Nome o ruolo	Anno scol. 2019 - 20
Allevatori e il tecnico Stefano Valla in qualità di esperto	a titolo gratuito da settembre 2019 a dicembre 2019 a titolo gratuito da gennaio 2020 a giugno 2020
<b>Scalabrini Carlo</b>	<b>13 ore</b> (a compenso FIS) da settembre 2019 a dicembre 2019 <b>22 ore</b> (a compenso FIS) da gennaio 2020 a giugno 2020

### 1.6 - Beni e servizi

<i>Indicare i costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Specificare i tempi degli acquisti da effettuare nell'anno scolastico.</i>		
Materiale/strutture	Costi	Tempi di acquisto a.s. 2019 - 2020
Le esercitazioni sono pomeridiane con i mezzi propri.		
Numero <b>6 bottiglie da omaggiare</b> a Stefano Valla		a fine progetto

Data 26 settembre 2019

IL RESPONSABILE  
DEL PROGETTO

Carlo Scalabrini